

**SYSTÈME
COMPLET
D'ÉDUCATION
PUBLIQUE,
PHYSIQUE ET...**



BIBLIOTECA NAZ.
Vittorio Emanuele III

XXIII

F

44

NAPOLI



S Y S T È M E
C O M P L E T
D'ÉDUCATION PUBLIQUE,
PHYSIQUE ET MORALE,

Pour l'un & l'autre sexe, & pour les diverses conditions.

Exécuté dans les différens Etablissémens ordonnés
par Sa Majesté Impériale CATHERINE II,
pour l'éducation de la jeunesse, & l'utilité de
son empire.

Par M. B E T Z K Y,

Traduits en françois par M. CLERC.

SECONDE PARTIE.



A N E U C H A T E L,
De l'Imprimerie de la Société Typographique.

M. DCC. LXXVII



FONDATION

*DE la caisse des veuves , de celle des prêts ,
& de celle du dépôt , pour l'utilité publi-
que , d'après le plan général de la maison
impériale des enfans trouvés de Moscou ,
du . . septembre 1772.*

TRÈS - AUGUSTE SOUVERAINE.

IL a plu à V. M. I. de nous ordonner d'exa-
miner le mémoire servant de supplément
aux trois parties du plan général de la mai-
son des enfans trouvés de Moscou , présenté
à Votre Majesté par le conseiller privé actuel
Betsky , concernant l'établissement d'une
caisse des veuves , d'une caisse d'emprunts ou
prêts , & d'une caisse de dépôt ; & , après
un mûr examen , de déclarer nos sentimens
sur cet objet.

En conséquence , & , pour obéir aux or-
dres de V. M. I. nous avons fait dans notre
assemblée la lecture la plus réfléchie de ce
plan ; nous en avons attentivement suivi les

Part. I I.

A

détails, pesé les circonstances. Après le plus rigoureux examen de toutes ses parties, nous prenons la liberté de déclarer à V. M. que ces trois établissemens de la caisse des veuves, de celle des prêts ou lombard, & de celle de dépôt, ne sont pas moins nécessaires à l'état qu'avantageux à la société.

La premiere partie de ce plan assure un état heureux aux veuves & aux orphelins : la seconde offre des secours prompts & certains à ceux que des infortunes subites jettent dans le besoin ; la troisieme procure à chaque particulier l'heureuse facilité de placer sûrement & utilement ses fonds. L'ordre le plus sage y prévient par-tout les inconvéniens, y garantit imperturbablement les propriétés, présente & remplit en même tems les conditions les plus favorables pour chaque classe de la société.

Fondés sur le plus louable & le plus integre désintéressement, ces établissemens n'ont en vue que le bien public, & nullement l'intérêt particulier de la maison des enfans trouvés, qui n'y trouve d'autre avantage que celui de pouvoir prouver à la patrie, sa vive reconnoissance pour tous les bienfaits qu'elle en a reçus. En un mot, ces fondations, purement patriotiques, different entièrement de toutes les autres du même genre, si multipliées en Europe, & qui n'ont pour objet que d'enrichir les

régisseurs. Elles n'ont absolument d'autre but que le bien-être assuré des veuves & des orphelins, & une fructueuse garantie des propriétés.

Nous y avons particulièrement observé les sages dispositions qui ont fait statuer que la caisse des veuves ne seroit établie qu'en faveur des seuls sujets de l'empire.

Quant à la caisse d'emprunt ou lombard ; nous avons vu avec un plaisir sensible, que si elle est mise en vigueur & régie par une administration active & juste, elle éteindra peu à peu, par défaut d'alimens, la dévorante cupidité des usuriers ; & qu'elle anéantira enfin ces fléaux publics ; que les plus rigoureuses ordonnances des souverains vos prédécesseurs n'ont pu détruire, & qui bravent encore, à l'aide de l'obscurité, la sagesse de celles de V. M. I.

La caisse de dépôt nous offre des avantages plus précieux. Le défaut d'un pareil établissement, pour assurer la conservation des biens, a engagé plusieurs particuliers à placer des sommes considérables dans les banques étrangères. Rien n'est plus capable de jeter dans les cœurs même les plus attachés à la patrie, des sentimens de défiance dont la suite entraîneroit infailliblement la ruine. Nous n'avons plus à craindre ce double malheur, puisque Votre Majesté veut bien garantir aujourd'hui les fonds placés dans l'em-

A ij

pire, de toute espece de risques, en étayant & défendant, par son autorité suprême, les richesses confiées à ces établissemens. Par-là, les propriétés foncières & mobilières fructifieront dans les mains nationales ; elles augmenteront la richesse publique par la circulation plus abondante des especes dans l'état ; elles ne seront plus exposées à être perdues pour la patrie, en enrichissant les étrangers.

Des établissemens qui préviennent l'infortune des veuves & des orphelins ; qui donnent de prompts secours à ceux qu'accablent des malheurs imprévus ; qui enlèvent aux oppresseurs, des victimes que la nécessité rendoit forcément leur proie ; qui fournissent enfin à chacun des membres de l'état, un lieu sûr pour placer avantageusement les fruits d'une laborieuse industrie, ou l'héritage de ses peres : de tels établissemens sont, disons-nous, de nature à faire souhaiter avec ardeur à tout ami de l'humanité, d'en voir garantir à jamais la stabilité, par les loix les plus sacrées.

C'est dans la vue d'en cimenter les fondemens pour l'avenir, d'une maniere fixe & inévitable, que nous prenons la liberté de soumettre aux lumieres de V. M. I. ce qui est à desirer pour le complément de ces institutions.

I. Le conseil des tuteurs doit en toute

occasion, & dans toutes les cérémonies, être au niveau des colleges de l'état. C'est par-là qu'il obtiendra les égards & la considération du public.

II. Ces tuteurs acceptant volontairement ce titre & ces charges, & s'engageant par serment à gérer avec autant d'équité que de promptitude & d'attention les affaires de la maison des enfans trouvés, il est essentiel que V. M. I. daigne leur accorder le droit de recourir directement & immédiatement à sa personne sacrée, dans les cas où, lésés dans leurs affaires particulieres, ils n'obtiendroient pas des tribunaux de l'empire l'exacte & prompte justice qui leur seroit due. Ce droit, dont ils jouiroient uniquement, comme faisant partie d'une société établie sous la protection immédiate du souverain, n'auroit de vigueur à leur égard, que pour le tems seulement où ils seroient membres actuels du conseil de ladite maison.

III. Comme dans cet établissement tout respire l'amour de l'humanité, & tend uniquement au bien public, on a tout lieu d'espérer que des vues aussi louables engageront les personnes du premier rang, à desirer le titre de bienfaiteurs honoraires; titre qui leur donnera le droit d'assister au conseil, lorsqu'ils en seront requis pour traiter d'affaires importantes. Ces personnes, revêtues de charges & de dignités considérables, dé-

tourneront par leur vigilance & par leur crédit, tout ce qui pourroit altérer la stabilité de ces institutions ; & dans le cas où quelque affaire grave, touchant les intérêts de cette maison , se trouveroit du ressort du sénat, du synode, ou de quelque cour inférieure, l'une d'entre elles, de l'avis du premier curateur & du conseil, se chargera de cette affaire, & sollicitera auprès de ces différens tribunaux pour en obtenir une décision prompte & conforme aux loix ; c'est le moyen d'éviter des lenteurs qui ne pourroient que causer du préjudice aux intérêts de cet établissement. Parmi ces bienfaiteurs honoraires, on pourra choisir à l'avance, par la voie du scrutin, quelqu'un qui, par ses connoissances & son zèle, puisse remplir dignement cette place lorsqu'elle viendra à vaquer, ou que quelque circonstance obligera celui qui en étoit pourvu, à s'en dessaisir.

IV. Pour que le sénat & le synode n'aient pas besoin d'envoyer d'*oukase* à la maison des enfans trouvés, il suffira que le procureur général & le premier procureur du sénat & du synode, communiquent par de simples lettres au premier curateur de cette maison, les résolutions de ces deux tribunaux qui pourroient avoir trait aux intérêts de cette même maison.

V. La charité envers les veuves & les orphelins, & la sûreté des biens confiés par le public à cette administration, exigent que

ces deux caiffes , pour raifon du rembourfement des fommcs & des capitaux qu'elle aura avancés , foient fpécialement privilégiées , & jouiffent de toute préférence fur les dettes des particuliers, de quelque nature qu'elles foient , même fur celles de l'état. (a)

VI. Le college de la chambre , celui des fiefs & de la juftice , ou leurs comptoirs , de même que celui de la banque , pour plus de commodité , feront tenus de donner à la direction de la maifon de Mofcou , les affurances les plus formelles touchant les biens immeubles qu'on y engagera , & de conftater 1°. la réalité de ces biens , leur valeur , & le nombre des payfàns qui en dépendront. 2°. Le droit de propriété de celui qui les engagera. 3°. Leur affranchiffement de toute autre hypothèque. 4°. S'ils ne font pas en litige , ou fequeftre ou inaliénables. Ces formalités remplies , en affurant de plus en plus le crédit & la confiance , mettront l'adminif-

(a) Le college de la chambre eft inftitué pour connoître des revenus de l'empire , & du nombre de fes contribuables. Le college des fiefs , ou patrimoines , eft celui qui a le regiftre de toutes les terres feigneuriales , & qui met en poffeffion les acquéreurs ; à fon défaut , ce feroit le college de juftice , qui en feroit chargé. Le comptoir de la banque , eft un greffe d'hypothèques , qui ne prête aux particuliers que fur des fonds de terre.

A iv

tration à l'abri du risque de perdre les capitaux qu'elle auroit avancés.

VII. Quoique les contrats & obligations se passent par-devant ces tribunaux, & que jusqu'à présent ils y soient enrégistrés, cependant la maison des enfans trouvés communiquera chaque mois, au college des fiefs, l'état des biens qu'on lui aura hypothéqués, de ceux qui seront dégagés, ainsi que de ceux qui, faute de paiement au terme fixé, échoiroient à la maison. Ce terme échu, l'administration laissera aux parens du débiteur la liberté de retirer les gages aliénés; à défaut de quoi, elle sera obligée de les vendre pour se rembourser de ses capitaux & intérêts, conformément à l'article XLI de ses privilèges.

VIII. L'établissement des trois caisses ci-dessus ayant été projeté par le premier curateur de cette maison, le conseiller privé actuel Betsky, il l'a formé sur le plan le plus conforme à la position actuelle de vos sujets, & n'a rien négligé de ce qu'il a trouvé de bon & d'utile, dans les institutions de ce genre qu'il a eu occasion de voir dans les pays étrangers. Il nous paroît naturel & juste de lui en confier l'exécution. La connaissance intime qu'il a du tout & de ses parties, cette aisance avec laquelle on retouche ce qu'on a conçu, le mettront plus à portée

que tout autre, de diriger la marche des opérations, de rapprocher les intérêts éloignés ; d'ajouter ou diminuer à son plan ce que le tems & des inconvéniens non prévus pourront exiger. Ces puissantes considérations nous font desirer que V. M. I. par une suite de la confiance la plus distinguée, lui remette le pouvoir de faire lui-même tous les changemens que nécessiteront les circonstances, pendant le tems qu'il possédera la charge de premier curateur, & que toutes les instructions particulieres qu'il donnera en cette qualité, aient la même force que les sanctions que vous avez données à cet établissement même. Cette attribution, que des vues d'utilité rendent indispensable, sera pour lui seul ; mais ses successeurs dans cette place n'en jouiront point ; ils ne pourront rien faire de leur chef, dans cette partie, sans le consentement du conseil des tuteurs, conformément aux privileges de la maison.

Les soussignés soumettent ces observations à l'auguste décision de V. M. I.

L'original est signé

Du	{	<i>Comte N. PANIN.</i>
		<i>Comte E. MUNICH.</i>
		<i>Prince A. GALITZIN.</i>
		<i>Comte I. CZERNICHEFF.</i>
		<i>Grégoire TEPLOFF.</i>

TRÈS-AUGUSTE SOUVERAINÉ.

Entre autres fondations ou institutions pieuses dont V. M. I. a daigné gratifier la maison des enfans trouvés, son humanité a bien voulu confirmer une caisse de dépôt, & ordonner, d'après le plan général de cette maison, qu'il fût pourvu à l'établissement d'une caisse des veuves, & d'une caisse d'emprunt, ou lombard.

En conséquence, les plans de direction de ces trois caisses ont été soumis au jugement du public par la voie de l'impression en 1767.

Quoique le plan de direction de la caisse de dépôt n'eût pas encore été rédigé, plusieurs personnes inconnues ne laisserent pas d'y déposer des sommes considérables, & des dispositions cachetées, conformément aux représentations faites à cet égard. D'autres communiquèrent leurs idées à la direction, sur les moyens de prévenir les abus, pour ne pas ébranler la confiance; & les plans furent rectifiés.

Pour que les secours offerts au besoin, remplissent plus promptement la volonté de V. M. I. & que la maison des enfans trouvés puisse imiter les vertus de sa fondatrice, en secourant à son tour ceux qui auront besoin de son assistance, je présente très-hum-

blement à Votre Majesté, trois plans particuliers qui tendent directement à ce but. Le premier regarde les veuves & les orphelins; le second, les personnes qu'un besoin urgent rendroit la proie de l'avidé usurier; le troisieme regarde celles qui voudront conserver leurs capitaux à l'abri de tout risque. J'ai cru nécessaire de joindre un supplément à ces plans, & je sou mets le tout à la décision de votre sagesse & de vos lumieres. Je vous supplie de vouloir bien les confirmer, & accorder ce qui est statué dans les réglemens de l'académie des arts (chap. II, parag. 2). Votre autorité souveraine, en leur accordant des droits & des privileges qui puissent les rendre stables à jamais, leur donnera cette solidité que le public desire avec tant d'ardeur.

Les soins vraiment maternels que V. M. prend sans cesse de la félicité de ses sujets, feront envier aux hommes à venir, le bonheur de ceux qui vivent sous un regne qui est celui de la clémence & de la justice. Je suis avec le respect le plus profond, &c.

Expositions des motifs sur lesquels les trois établissemens sont fondés.

Les travaux patriotiques de S. M. I. pour le bonheur de ses peuples, ont déjà produit plusieurs établissemens glorieux &

utiles. Par sa miséricorde, une infinité d'enfans échappent à la mort & sont rendus à la société. Pour prix de leurs services & de leurs blessures, les guerriers reçoivent leur subsistance & leur entretien; sa tendresse maternelle essuie & tarit les larmes d'une infinité de veuves & d'orphelins, par les sommes qu'elle daigne leur faire distribuer; mais toutes les veuves ne peuvent avoir une part égale à cette bienfaisance auguste; le plus grand nombre reste oublié.

Dans le nombre de ces institutions mémorables, il en est une qui doit chercher sa stabilité dans l'imitation des vertus de sa fondatrice; c'est-à-dire, dans l'observation constante des règles de la charité. Telle est la fondation de la maison des enfans trouvés; telle est la base des devoirs de ceux qui la dirigent.

Si chaque membre de la société est obligé de les observer pour son propre bonheur, ceux du conseil des tuteurs de cette maison ont dans leur titre un double motif de les mettre en pratique. Tout leur fait une loi sacrée de tendre vers le bien avec une fermeté inébranlable, & de se conformer religieusement au sage esprit des loix de cette maison. C'est d'après ces principes, que j'ai jugé convenable de mettre sous les yeux du public les observations suivantes.

Est-il une situation plus déplorable que

celle de ces femmes chargées d'un nombre d'enfans, souvent en bas âge, que la mort d'un époux laisse sans moyens, sans ressources, sans protection ?

Les plus à plaindre de tous les pauvres sont, sans contredit, les veuves & les orphelins. Leur misère est si grande, & reproduite sous tant de formes, qu'il seroit difficile d'en offrir le tableau. Celui qui n'a pas vu ces mères infortunées, dénuées de tout, couchées sur la paille ou sur la dure, dans un réduit abject, entourées d'enfans nus & affamés, leur présenter un sein stérile & épuisé par le besoin, ne sauroit avoir une juste idée des maux affreux dont tant de veuves & d'orphelins sont les victimes.

L'homme qui sert dans le militaire, ou dans l'état civil, tire au moins de sa place, quelque médiocre qu'elle soit, de quoi subvenir à ses besoins les plus pressans ; mais qu'arrive-t-il après sa mort ? Plus son rang a été distingué, plus ceux qui restent après lui sont à plaindre. Accoutumés à un genre de vie conforme à leur état, ils n'en sentent que plus vivement leur misère.

Si nous parcourons toutes les classes de la société, combien ne trouverons-nous pas de veuves absolument hors d'état de nourrir, de vêtir leurs enfans, de leur procurer cette éducation convenable qui est le premier des biens, le plus précieux de tous les héri-

tages ? C'est ordinairement par-là que les familles dégèrent : ces enfans devenus adultes , se marient ; leur postérité n'hérite que de la misère & de l'ignorance paternelles , & ces deux fléaux abrutissent & détruisent des générations qui auroient pu fournir des défenseurs à la patrie , des citoyens utiles , des artistes , &c. On objecteroit en vain que la plupart des veuves ne sont pas réduites à la situation malheureuse que je dépeins , & que les plus à plaindre possèdent au moins quelques effets mobiliers , tels que des meubles , bijoux , &c. Je répondrai 1^o. que la première supposition est trop générale ; 2^o. que quand la seconde seroit vraie , la nécessité réduiroit bientôt ces pauvres veuves à deux extrémités également funestes : ou elles seront forcées de vendre à vil prix ce prétendu mobilier , ou de l'engager , dans l'espoir trompeur de le retirer un jour. Cette position cruelle est le triomphe des cœurs d'airain. Le besoin urgent rend par-tout l'acheteur plus difficile , disons mieux , plus tyrannique. L'usurier , de son côté , ne prête que sur de bons gages ; il ne donne qu'un tiers , qu'une moitié au plus de la valeur des effets ; il prend d'avance , des intérêts excessifs ; & comme il fait la loi au malheureux qui implore son assistance , il lui fixe un terme , après lequel ces mêmes gages lui resteront , par l'impuissance absolue de les.

retirer. C'est ainsi que les *vampires* de la société sucent , jusqu'à la dernière goutte , le sang des infortunés qui croient encore leur avoir obligation.

Mais les veuves & les orphelins ne sont pas les seules victimes de ces artisans de la misère publique , qui attendent dans l'oisiveté , que les malheureux se précipitent d'eux-mêmes dans leurs pièges. Des personnes de tout rang , de toute condition , sont continuellement exposées à leurs rapines. En vain la justice s'arme-t-elle de toute sa sévérité ; en vain tonne-t-elle souvent sur ces têtes coupables ; cachés dans leurs repaires , ces monstres dévorent sourdement les entrailles du malheureux , & bravent la rigueur des loix ; un voile impénétrable couvre toujours leurs fraudes impies.

L'indigent , intimidé & sans protection , n'ose élever la voix ; ses besoins actuels lui annoncent des besoins futurs ; il se tait pour se ménager de nouveaux secours ; & , d'ailleurs , les usuriers n'ont pas de témoins de leurs manœuvres. Comment les dénoncer , les poursuivre en justice , sans des preuves suffisantes ?

Jetons un voile sur ce tableau effrayant ; nous n'avons fait connoître le mal que pour y apporter un remède certain ; la charité & la religion nous l'ont indiqué. On arrêtera

infailliblement le cours de cette cupidité sacrilège, par l'exécution du plan général des trois caisses, que S. M. I. a confirmé.

La première de ces caisses garantit les veuves & les orphelins des horreurs de la misère. La seconde offre des secours prompts à ceux qu'un besoin urgent rend victimes de l'usure. La troisième assure à jamais les propriétés.

C'est sur des motifs aussi louables, aussi avantageux à la société, que sont fondés les trois plans, dont l'exécution est confiée à la maison des enfans trouvés de Moscou. Son intérêt propre n'y entre pour rien ; elle n'y trouve d'autre avantage, que celui de procurer le plus grand bien. Les réglemens qui suivent, vont mettre cette vérité dans toute son évidence.

*Plan de direction de la caisse des veuves ,
établie en faveur des personnes de tout état
& condition , tant nationales qu'étran-
geres , établies dans l'empire.*

Des sommes qui, selon les classes & les âges, seront déposées dans la caisse des veuves, & des pensions annuelles qu'elles recevront, en raison de la mise.

La caisse des veuves comporte quatre différentes classes. La première leur assigne une pension annuelle de 100 roubles. La seconde
de

de 75. La troisieme, de 50. La quatrieme, de 25 roubles.

Tout mari dont l'âge n'excédera pas vingt-cinq ans, mettra une fois pour toutes dans la caisse, sans être tenu d'y rien ajouter à l'avenir :

	roubles.
Premiere classe, . . .	240 . . .
Seconde classe, . . .	180 . . .
Troisieme classe, . . .	120 . . .
Quatrieme classe, . . .	60 . . .

*Pension annuelle & viagere dont jouira la veuve,
à compter du jour de la mort du dépositaire,*

	roubles.
Premiere classe, . . .	100 . . .
Seconde classe, . . .	75 . . .
Troisieme classe, . . .	50 . . .
Quatrieme classe, . . .	25 . . .

La progression des sommes que devront déposer les maris, au-delà de l'âge de vingt-cinq ans, est fixée dans le tableau suivant.

Part. II.

B

TABLEAU de ce que chacun doit déposer selon son âge.

Age des
déposi-
teurs.

ROUBLES A DÉPOSER.

	1. classe.	2. classe.	3. classe.	4. classe.
25..	240	<u>180</u>	120	60
26..	244	183	122	61
27..	248	186	124	62
28..	252	189	126	63
29..	256	192	128	64
30..	260	195	130	65
31..	264	198	132	66
32..	268	201	134	67
33..	272	204	136	68
34..	276	207	138	69
<u>35..</u>	280	210	140	70
36..	284	213	142	71
37..	288	216	144	72
38..	292	219	146	73
39..	296	222	148	74
40..	300	225	150	75
41..	304	228	152	76
42..	308	231	154	77
43..	312	234	<u>156</u>	78
44..	316	237	<u>158</u>	79
45..	320	240	160	80
46..	324	243	162	81
47..	328	246	<u>164</u>	82
48..	332	249	166	83
49..	336	252	168	84
<u>50..</u>	340	255	170	85
<u>51..</u>	344	258	172	86
52..	348	261	174	87
53..	352	264	176	88
54..	356	267	178	89
55..	360	270	<u>180</u>	90
<u>56..</u>	364	273	182	91
57..	368	276	<u>184</u>	92
<u>58..</u>	372	279	186	93
59..	376	282	188	94
<u>60..</u>	380	<u>285</u>	<u>190</u>	95

Celui dont l'âge est au-dessus de 60 ans, ne peut rien déposer en aucune classe.

Quoique l'augmentation des mises soit réglée sur l'âge des dépositeurs, les pensions annuelles & viagères n'en demeurent pas moins invariables selon les classes; c'est-à-dire, qu'elles sont toujours de 100, 75, 50, & 25 roubles.

Dans le cas où le décès de la femme arriveroit avant celui du mari, on leur rendroit les trois quarts de la somme déposée; le quart restant est destiné à l'affermissement de la caisse, & au sur-acquit de ses charges. Mais si c'étoit le mari qui mourût dans le courant de la première année de la mise, alors, au lieu de pension, on rendroit à la femme la totalité de la somme déposée.

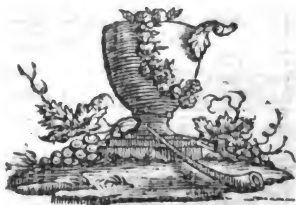
Quant aux veuves qui auront perdu leurs maris après la première année, elles jouiront de leurs pensions jusqu'à la fin de leur vie, même en se remariant.

S'il arrivoit aussi que la veuve pensionnée décédât dans la première année après son mari, & laissât des enfans nés de lui, il sera remis alors à la prudence & à l'humanité des administrateurs, de soulager ces orphelins en proportion du bénéfice résultant des fonds demeurés en caisse.

On observe que le tableau précédent ne regarde que les maris dont l'âge n'excede

Bij

que de cinq ans celui de la femme sur la tête de laquelle ils déposent. Ceux dont l'excédant de l'âge sera plus considérable , se conformeront au tableau suivant , s'ils veulent assurer les mêmes pensions à leurs femmes. Tout mari plus âgé de trente ans que sa femme , sera exclus de tout droit de déposition , comme il a déjà été observé.



T A B L E A U des additions que le dépositeur doit faire, si son âge excède de plus de cinq ans celui de la femme en faveur de laquelle il déposera.

Années dont l'âge du mari excède celui de la femme.	Roubles à ajouter à la somme déposée.			
	1. classe.	2. classe.	3. classe.	4. classe.
6 .	4	3	2	1
7 .	8	6	4	2
8 .	12	9	6	3
9 .	16	12	8	4
10 .	20	15	10	5
11 .	24	18	12	6
12 .	28	21	14	7
13 .	32	24	16	8
14 .	36	27	18	9
15 .	40	30	20	10
16 .	48	36	24	12
17 .	56	42	28	14
18 .	64	48	32	16
19 .	72	54	36	18
20 .	80	60	40	20
21 .	92	69	46	23
22 .	104	78	52	26
23 .	116	87	58	29
24 .	128	96	64	32
25 .	140	105	70	35
26 .	156	117	78	39
27 .	172	129	86	43
28 .	188	141	94	47
29 .	204	153	102	51
30 .	220	165	110	55

Des formalités à remplir par toutes les personnes qui voudront s'intéresser à la caisse des veuves.

B iij

Formule de la déclaration du dépositeur :

Je soussigné.... (noms de baptême & de famille, profession, rang & qualité) natif de.... (province, ville & paroisse) déclare dans la plus exacte vérité, en présence des sieurs... (noms & qualités des témoins) témoins soussignés, que je suis actuellement âgé de..... ans, que je jouis d'une bonne santé, & que je dépose dans la... classe de la caisse des veuves, la somme de..... roubles en faveur de.... (nom & surnom de la femme) fille de (noms de ses père & mère) âgée de... ans, pour par elle jouir après mon décès, de la pension attribuée à ladite..... classe. En foi de quoi j'ai signé avec les témoins sus-nommés la présente déclaration. Fait à....., le....

Dans le cas où quelqu'un des déclarans ne sauroit pas écrire, on suppléera à sa signature par celle d'un tiers & les formalités d'usage.

A cette déclaration sera jointe une attestation en bonne & due forme du curé, d'un médecin ou chirurgien, & des officiers municipaux de l'endroit, laquelle constatera que le dépositeur n'est attaqué d'aucune maladie chronique ou incurable. A défaut de médecin & chirurgien, on se con-

tentera de l'attestation des officiers municipaux , & l'on ne recevra de dépôts que de la part de ceux qui seront reconnus publiquement pour n'être atteints d'aucun mal qui les empêche de vaquer à leurs affaires & de remplir les fonctions de leur état.

Les habitans des villes éloignées , des confins même de la Russie , jouiront des mêmes avantages , en envoyant leurs déclarations dans la forme ci-dessus prescrite , & leur argent à quelqu'un dûment autorisé de leur part , pour le déposer à la caisse.

Des causes qui empêcheront de participer à cette caisse.

Quoique cet établissement soit fait en faveur de toute personne , de quelque condition ou qualité qu'elle puisse être ; cependant , en tems de guerre , ou lorsqu'elle sera prête à s'allumer , fût-ce même dans les pays étrangers , si l'empire de Russie doit y avoir part , aucun des militaires , actuellement servant , soit dans la marine , soit dans les troupes de terre , ne pourra placer dans cette caisse qu'à la conclusion de la paix. S'il arrivoit que quelqu'un , peu de tems avant la guerre , eût déposé de l'argent dans cette caisse , & qu'il pérît dans le cours de la guerre , sa veuve n'en toucheroit pas moins

B iv

sa pension ; comme il est dit , section I.

On ne recevra de dépôts de la part de ceux qui servent sur les vaisseaux marchands , qu'aux conditions que , s'ils meurent par quelque accident attaché à leur profession , il ne sera point payé de pension à leurs veuves.

Cet établissement étant calculé sur le cours naturel des choses humaines , ne doit nullement être assujetti aux incidens qui peuvent hâter le terme ordinaire de la vie. Par cette raison , il ne sera point non plus accordé de pension aux veuves des suicides , & de tous ceux qui subiront une mort honteuse. Quoique l'on ne puisse rien changer dans les différens cas dont il s'agit , cependant il est permis aux régisseurs de se prêter à la voix de la nature & de l'humanité , en soulageant ces infortunées autant que le bien de l'administration pourra le leur permettre.

Ceux qui seront reconnus pour avoir fait des banqueroutes frauduleuses , ou convaincus d'actions infames , ou flétris par la justice , ne pourront rien déposer en faveur d'aucune femme.



Des reconnoissances qui seront délivrées pour les sommes déposées dans la caisse.

Celui qui voudra déposer en faveur de quelque femme , doit être muni des attestations ci-dessus mentionnées ; il les apportera , ou les enverra avec l'argent , par quelqu'un muni de ses pouvoirs ; & si ces attestations sont revêtues des formalités requises , alors le dépositeur sera admis au nombre des intéressés dans cet établissement , & inscrit dans la classe pour laquelle il aura fait son dépôt. On lui délivrera une reconnoissance imprimée & timbrée selon la formule ci-après ; elle sera signée de deux membres de l'administration ; il paiera pour cette expédition , deux & demi pour cent , de la somme par lui déposée.



*Modele & Formule des reconnoissances en vertu
desquelles les pensions seront payés aux veuves.*

MAISON IMPÉRIALE DES ENFANS TROUVÉS DE MOSCOU.

CAISSE (<sup>Place
du
timbre.</sup>) DES VEUVES.

Premiere Classe.

N^o. 1. Janv. mil sept cent...

Nous administrateurs de la maison impériale d'éducation des enfans trouvés de Moscou, soussignés, déclarons & certifions que (nom de baptême & de famille, profession, rang, & qualité du dépositeur) natif de (ville & province) demeurant à (lieu du domicile & paroisse) a remis & déposé en faveur & sur la tête de (nom, surnom, lieu de la naissance & demeure de la femme) sa femme (ou autre) dans la première classe de la caisse des veuves, la somme effective & numéraire de deux cents quarante roubles, sur sa déclaration qu'il est actuellement âgé de... ans & ladite femme de... ans; pour raison de laquelle somme elle jouira, à compter du jour de la notification de la mort du dépositeur, de la pension annuelle & viagère de cent roubles, attribuée aux veuves de ladite classe, par les réglemens de cette institution.

Fait à Moscou le ...

Comme ces pensions ne seront payées que sur la représentation des reconnoissances susdites dans le cas où elles viendroient à se perdre, on en instruira par écrit l'administration qui en délivrera de nouvelles sous une forme particuliere & un autre numéro. Si ces reconnoissances étoient perdues, par vol, ou par incendie, on paieroit pour les nouvelles, deux & demi pour cent; mais dans tout autre cas, cette perte sera imputée à la négligence, & l'on paiera le double à l'administration.

Tout homme marié, veuf, ou célibataire, pourra déposer son argent, dans telle classe qu'il voudra choisir, en faveur de sa propre femme, ou de toute autre, soit veuve, en observant néanmoins de garder toujours une proportion juste entre la somme, la classe, l'âge du dépositeur & celui de la femme à pensionner. Mais on ne recevra point de dépôt de la part d'un seul, ni même de plusieurs, qui puisse former au-delà de cinq cents roubles de rente annuelle & viagere pour chaque femme.

De la notification de la mort du dépositeur.

Lors du décès du dépositeur, sa femme ou celle sur la tête de laquelle le dépôt aura été fait, en donnera avis à l'administration de la maniere suivante,

*Formule de la notification où se rendront les
sommes prêtées.*

Je soussignée. donne avis à messieurs les administrateurs que (nom , surnom & qualité du dépositeur) qui a pris sous mon nom , & en ma faveur , dans la classe de la caisse des veuves , la reconnoissance numérotée. est décédé le (mois , jour & an) & qu'à dater du jour de sa mort , je dois recevoir la pension qui m'est due pour raison de ladite reconnoissance. Fait à . . le . .

Cet avis , signé de la femme propriétaire de la pension , & du confesseur du défunt , curé ou prêtre de la paroisse où il aura été inhumé , sera certifié véritable par les magistrats du lieu ou les notaires publics , & à leur défaut par d'autres témoins dignes de foi.

Toutes ces conditions remplies & reconnues irréprochables , la pension sera payée régulièrement à son échéance.

Pour éviter les difficultés , les retards qui pourroient naître du besoin des procurations , lettres d'autorisation , ou autres formalités nécessaires , il suffira , pour être payé de la pension , de présenter au bureau une copie du billet donné par l'administration. Cette copie sera collationnée & certifiée conforme à l'original , par les officiers municipaux , & autres , comme ci - dessus ; au dos

sera transcrite la quittance de ladite femme, signée d'elle ; & à la présentation de ces pièces , la pension sera payée sans aucun délai, & sans autre formalité.

Du tems fixé pour le paiement des pensions.

Les paiemens des pensions , & des redditions des sommes déposées , se feront toujours aux mois de juin & de décembre. Les personnes intéressées dans la caisse , recevront alors ce qui se trouvera leur être dû. Hors de ces termes , il ne se fera aucun paiement, pour n'interrompre en rien l'ordre de la régie.

Les sommes dues seront payées aux propriétaires , dans quelque lieu ou pays qu'ils habitent ; elles leur parviendront exactement par toutes voies de leur choix , à leurs frais & dépens. Rien n'obligera les veuves de retirer ou faire retirer leurs pensions tous les six mois ; elles seront les maîtresses de laisser écouler une & même plusieurs années , afin d'éviter les difficultés & les dépenses des attestations & légalisations trop fréquentes. Le montant de ce qui leur sera dû , sera scrupuleusement conservé dans la caisse , à leur disposition ou à celle de leurs héritiers.



*Garantie des dépôts & des pensions , de toutes
saisies , arrêts , confiscations & autres actes
de procédure.*

Cette caisse est particulièrement établie pour le soulagement des veuves & des orphelins ; ainsi tous ceux qui y auront quelque intérêt, doivent être parfaitement assurés que leurs droits ne recevront d'altération quelconque , pour quelque motif que ce puisse être. Les dépôts ou pensions seront toujours fidèlement remis aux propriétaires , à leurs héritiers & successeurs légitimes , ou à gens dûment autorisés de leur part. En conséquence des privilèges accordés à la maison des enfans trouvés , & confirmé par S. M. I. ces sommes ne seront exposées à aucune confiscation , aucune demande de créanciers , ni à aucun sequestre ou arrêt de cours de justice.

Pour assurer d'autant plus la propriété de chacun , la caisse ne fera de paiement qu'aux intéressés qui seront en pleine liberté. Si l'on est informé que quelqu'un d'entr'eux soit retenu en prison , il ne fera rien délivré , même sur la copie des reconnoissances , quittances , attestations & témoignages ci-dessus prescrits , afin que personne ne puisse profiter de cet état de détresse , pour s'emparer du bien du prisonnier , par surprise ou par vio-

lence. Si néanmoins des juges , magistrats , parens ou témoins dignes de foi , affirment par écrit que le détenu a signé de son plein gré , & sans y être aucunement forcé , n'induit , on lui paiera alors ce qui lui sera dû. Excepté de tels cas , la caisse retiendra l'argent jusqu'à la parfaite délivrance du légitime propriétaire.

Si quelqu'un des intéressés meurt en prison , sans avoir disposé par testament de ce que la caisse pourroit lui redevoir , il en sera usé comme il vient d'être dit à l'égard de ses enfans ou successeurs , qui ne le recevront qu'aux mêmes conditions de l'assurance d'une liberté entière. C'est le moyen infail-
lible de conserver les tristes restes de la subsistance des veuves & des orphelins.

Des secours qu'on donnera aux veuves indigentes.

Le plan de direction de cette caisse , ne portant que sur la vie ou la mort des intéressés , l'argent déposé ne peut être rendu qu'à la réquisition des veuves ou des dépositeurs , après la mort de l'un ou de l'autre. Mais comme il peut arriver que le mari , par quelque accident ou quelque crime auquel la femme n'a point de part , perde tout son bien , soit mis en prison pour un tems ou pour toute la vie , ou condamné à un long

exil, & que cette femme quoique libre, reste plongée dans la misère; dans ces cas malheureux, la caisse, dont l'institution n'a pour but que de soulager l'humanité souffrante, donnera aux infortunées tous les secours possibles, sans blesser en rien les justes droits des autres intéressés à cette caisse.

Des sommes qui seront rendues après la mort des femmes pensionnées, ou à pensionner.

Si la femme meurt avant son mari, ou avant celui qui aura déposé l'argent sous son nom, ils en donneront avis. On leur rendra, conformément à ce qui a été établi plus haut, la somme entière par eux remise à la caisse, si ce décès arrive dès la première année; & les trois quarts de cette somme, si la femme décède après ladite première année expirée, en prenant d'eux une quittance en bonne forme de l'argent rendu.

Formule d'avis de la mort de la femme sous le nom de laquelle le dépôt aura été fait dans la caisse des veuves.

Je soussigné prie messieurs les administrateurs de la caisse des veuves, de me faire compter la somme (ou les trois quarts de la somme), que j'y ai déposée sur la tête de... (les nom & surnom de la femme), qui est
décédée

décédée à le ... pour raison de quoi je joins ici la (ou les) reconnoissance qui m'a été délivrée sous son nom par ladite caisse. Fait à le

Nous soussignés , attestons & certifions que la personne dénommée dans l'avis ci-dessus , est effectivement morte à ... les jour , mois & an susdits : en foi de quoi nous avons délivré le présent. Fait à ... le ...

Ce certificat sera signé du confesseur de la défunte , & à son défaut d'un autre prêtre de la paroisse dans laquelle elle aura été inhumée.

Du paiement de ce qui restera dû des pensions ; après la mort des veuves.

Les reconnoissances expédiées par la régie de la caisse des veuves , & les attestations & témoignages y joints étant rentrés , les héritiers ou ceux qui auront des prétentions à former , après avoir constaté la légitimité de leurs droits , la proximité de parenté , le défaut de toute concurrence & droit de partage , toucheront ce qui restera à payer de la pension de la défunte ; jusqu'au jour de sa mort. Mais le délai de deux ans , à compter du jour du décès , annulera par prescription toute demande quelconque.

L'avis de cette mort sera donné de la manière suivante :

Nous soussignés , déclarons & affirmons
Part. II, G

que (nom & surnom de la femme), fille de (noms & qualités de ses pere & mere , tante ou parens), épouse (ou veuve) de... est décédée par la volonté de Dieu le ... à ... & prions messieurs les administrateurs , sur la remise que nous faisons ici de la (ou des) reconnoissance (N^o.) délivrée par la caisse des veuves , & sur la production que nous faisons également de témoignages irréprochables , que nous sommes les plus proches & les seuls héritiers de la défunte , de nous faire payer , ou à (nom , surnom & qualité) chargé de notre part , sur la quittance qu'il en donnera au dos du présent , ce qui reste dû par la caisse de la pension annuelle & viagere dont jouissoit ladite défunte. Fait à ... le ...

Cet avis sera signé des héritiers , du confesseur de la femme décédée , & d'un ou de deux témoins dignes de foi.

De la bonne foi des intéressés dans la caisse des veuves.

On recommande expressément à tous ceux qui voudront participer aux avantages de cette institution , de se conformer en toutes choses , & avec une scrupuleuse exactitude , au plan de la régie. On les invite sur-tout à ne produire jamais que des avis & des témoignages intacts. Si l'on remarquoit que quel-

qu'un eût usé d'artifice; sur les preuves acquises de cette infidélité, il seroit privé, par le fait & sans retour, de son argent & de tout autre privilege. Un établissement voué entièrement au bien de la société, ne doit pas être exposé à l'intrigue & à la fraude, qui le conduiroient à une prochaine destruction.

Des prérogatives & avantages de la caisse des veuves, & du secours qu'elle doit recevoir des tribunaux de justice.

Cette caisse étant fondée sur les droits inébranlables & les statuts de la maison impériale des enfans trouvés, deux choses concourront efficacement aux progrès de son institution, la confiance publique & l'exacte observation de tout ce qui est prescrit.

Le conseil des tuteurs, qui est à la tête de cette bienfaisante institution, doit espérer qu'en vertu des privileges accordés à cette maison par S. M. I. (a) tous les collèges & cours de justice, supérieures ou autres, contribueront au plus grand succès de cette fondation, en donnant tous les secours qui

(a) Ces privileges sont détaillés dans le manifeste de S. M. publié le premier septembre 1763, & dans le plan général, confirmé aussi par S. M. part. I, chap. VI, paragr. 1 & 7. On en a fait aussi mention dans le plan de la caisse de dépôt, art. VII.

C ij

dépendront d'eux aux pauvres, & sur-tout aux veuves qui gémissent sous le double fardeau de l'indigence & de la viduité. Si à ces malheurs elles joignoient celui de se voir poursuivies juridiquement, d'être emprisonnées ou exposées à devenir les victimes d'autres événemens fâcheux, il se flatte qu'elles trouveront dans le cœur des magistrats une protection spéciale & immédiate, & qu'ils faciliteront à ces infortunées, les témoignages nécessaires pour être envoyés à la caisse, afin qu'aucune fraude, surprise ou violence, ne puisse les priver des secours qu'exigeroit leur situation urgente. L'administration se livre d'autant plus volontiers à cette confiance, que tous les tribunaux de l'empire, ayant pour objet le même but que cette institution salutaire, le bien public, ils s'empresseront sans doute de la soutenir, de l'affermir à jamais, par les actes de sagesse & d'autorité que les circonstances pourront exiger. C'est ainsi qu'on fixera invariablement la confiance publique, qu'on pourra exciter une émulation généreuse dans des âmes chrétiennes & patriotiques, & par-là imiter les vertus de l'auguste souveraine, dont le cœur maternel embrasse tous ses sujets dans son active bienfaisance.

De la fidélité dans les témoignages.

On doit présumer que tous magistrats,

juges , officiers publics , prêtres , médecins , chirurgiens , toutes personnes , en un mot , qui seront appellées en témoignage , diront en conscience , les choses telles qu'elles sont , sans aucune partialité ni acception de personne . Si cependant le contraire arrivoit , celui qui sera convaincu d'avoir trahi sa conscience , sera poursuivi à la réquisition du conseil des tuteurs , par-devant un tribunal compétant , pour être condamné à la réparation de tous les dommages résultans de sa mauvaise foi .

De l'exactitude requise dans les pleins pouvoirs , notifications , & autres formalités à remplir par les intéressés , vis-à-vis de l'administration .

Tous ces actes seront dressés dans la forme & suivant les modeles qui ont été prescrits ci-dessus , & écrits en caractères distincts & lisibles . L'âge des personnes & les sommes stipulées y seront tracés en toutes lettres , & non en chiffres . S'il s'y rencontre la moindre addition , soustraction , ou rature , ils seront regardés comme nuls & non avenus .

Résumé des avantages de cet établissement .

Ces avantages , qui se présentent au premier coup-d'œil , n'ont besoin que d'être exposés dans la plus grande simplicité .

C iij

1°. Les sommes déposées dans la caisse des veuves , quoique modiques , leur assurent une honnête subsistance pendant leur vie.

2°. Si celui qui aura déposé la somme prescrite dans la première classe , meurt dès la seconde année , la femme en faveur de laquelle le dépôt aura été fait , en lui survivant seulement dix ans , retirera de la caisse mille roubles , pour deux cents quarante qui y auront été mis. Une progression aussi avantageuse se rencontre dans les autres classes.

3°. Dans le cas du prédécès de la femme , on rendra au dépositeur , comme on l'a déjà observé , la somme entière , si ce décès arrive dès la première année ; & si c'est dans les années suivantes , les trois quarts de la somme par lui déposée.

4°. Les sommes remises dans cette caisse , & les pensions qui en résultent , y seront constamment à l'abri de la réduction des espèces , de la variation du cours des monnoies , des poursuites de tous créanciers , des saisies & arrêts des cours de justice , & de confiscation , sous quelque prétexte que ce puisse être. On n'aura à craindre à leur égard , aucune de ces violences , ou intrigues , si fréquemment employées contre ceux qui sont privés de leur liberté. Ces dépôts sacrés ne feront donc jamais la proie de ces âmes avides , qui s'approprient les dernières ressources des malheureux. Les veuves pour-

ront compter inviolablement sur leurs pensions, quand même elles tarderoient plusieurs années à en répéter le paiement ; ces pensions seront fidèlement remises à elles-mêmes , ou à leurs héritiers , soit qu'elles en aient disposé par testament ou non.

5°. En cas de perte des reconnoissances , il en sera expédié de nouvelles ; & si la veuve décédoit peu de tems après son mari , les enfans restés de ce mariage , recevront tous les secours possibles. On en usera de même à l'égard des veuves indigentes , dont les maris périroient sur mer , ou en prison pour crime. Car , quoique l'esprit de cette institution soit de suivre en tout le cours ordinaire de la nature , on ne s'écartera jamais de ce que dicte la plus tendre humanité.

6°. A tous ces avantages , à leur sûreté qui naît d'une bonne administration , & des prérogatives attachées à cet établissement , se joint , pour les intéressés , l'exemption de toutes peines , de toutes sollicitudes superflues , lorsqu'une fois le dépôt aura été fait. Quant aux veuves , elles jouiront , ainsi qu'on l'a déjà dit , de leurs pensions , en quelque endroit qu'elles soient ; fussent-elles même dans des pays étrangers , & remariées. En un mot , on le répète , cette caisse leur assurera , par une économie constante , une subsistance perpétuelle ; & la satisfaction de leur pro-

Civ

gurer ce bien-être , est le seul intérêt qu'en retirera l'administration.

Explication des calculs précédens.

Quoiqu'il soit hors de doute que le terme de la vie humaine dépende uniquement de la volonté de l'Être suprême ; cependant l'expérience du passé & du présent, nous fournissant les plus fortes probabilités pour l'avenir , ce n'est pas sans fondement qu'on compte que d'une société d'hommes faits , à peine en reste-t-il quelques-uns dans l'espace de trente ou quarante ans. C'est d'après ce raisonnement , qu'on suppose que des cent cinquante intéressés , qui auront déposé leur argent à la caisse , il n'en existera plus après trente années révolues. S'il en étoit néanmoins qui survécussent à ce terme , les fonds de la société se seroient accrûs par la demeure de leurs capitaux en caisse , & le produit des intérêts pendant ce nombre d'années. C'est pourquoi l'on a pris cette époque comme le terme le plus rigoureux , & le plus conforme aux établissemens de ce genre , dans les pays étrangers : établissemens fondés sur les observations les plus sûres.

C'est parce qu'il n'est pas possible de fixer l'âge de ceux auxquels on rendra les capitaux , après le décès de leurs femmes , qu'on

a destiné à cette restitution la cent cinquantième partie de la mise totale de quarante-trois mille roubles , comme mise commune & proportionnelle de chacun ; le quart soustrait au profit de la caisse , donne deux cents quinze roubles.

Toute la somme des pensions à payer aux veuves , sera prise sur l'intérêt du capital entier , sur le quart laissé par les veufs , & sur les dépôts des maris morts.

Dans cette hypothèse , on ne compte que trois mois d'intérêts pour la première année, vu qu'on ignore le moment où les dépôts seront faits. Quant aux années suivantes , on suppose les intérêts , tous frais prélevés du capital , existant effectivement en caisse.

Des spéculateurs dignes de foi , qui ont soigneusement calculé la mortalité , & fondé leurs résultats sur de longues expériences , tant sur la caisse des veuves , fondée en Hollande depuis plus de 130 ans , que sur plusieurs autres preuves , attestent unanimement qu'il meurt plus de maris que de femmes , ceux-ci étant communément plus âgés. Sur ce fondement , on présume que de cent cinquante mariages , il peut mourir chaque année trois hommes & deux femmes : aussi voit-on dans la colonne des remises faites aux veufs , l'argent rendu à cinq personnes , c'est-à-dire , à deux veufs & à trois veuves , qui ne recevront pas de

pension , dans le cas où ceux qui auront fait le dépôt en leur faveur , décéderaient dans la première année de leur admission. Dans la colonne des pensions payées aux veuves , on voit l'augmentation annuelle du nombre des veuves pensionnées , & les dépenses à ce sujet.

Dans la sixième année après l'ouverture de la caisse , on suppose qu'il meure une des quinze veuves pensionnées ; sa pension ne se trouve plus dans les dépenses , ainsi du reste : de sorte que de neuf à trente-six ans , il n'y aura dans cette petite société que vingt à trente-huit veuves qui recevront la pension annuelle.

Quoique , d'après le petit nombre d'intéressés qui composent cette société , on évalue à peu de chose les frais de la régie ; les promesses de secours faites dans ce plan par des motifs d'humanité , ne s'en rempliront pas moins fidèlement.

Dans la continuation du tableau , pour les quinze années qui suivent les trente premières expirées , on voit que , si au bout de quarante-cinq ans il reste encore deux ou trois veuves , les intérêts seuls de l'argent en caisse , suffiroient pour leur continuer leur pension jusqu'à la mort ; & que s'il arrivoit qu'il existât encore quelques veufs , après ce long terme , on seroit également en état de leur rembourser , conformément

à l'institution, les trois quarts de la somme par eux déposée dans la caisse, à laquelle ils cesseroient dès ce moment d'avoir part. Mais si, par la mort de tous les intéressés, la somme restante à la fin de la quarante-cinquième année, demeurait liquide, elle ne tourneroit point au profit de l'administration, vu les donations destinées aux orphelins, & désignées ci-dessus dans l'exposition du plan de la caisse; ce qui démontre évidemment qu'aucun intérêt propre n'entre dans les vues de cet établissement, & que la maison des enfans trouvés n'a absolument d'autre but que le soulagement des infortunés.

Rien n'est plus clair que les supputations précédentes. Elles portent sur des preuves authentiques, & tout nous confirme dans la croyance qu'un projet si louable fera suivi de tout le succès qu'on en doit attendre. Si cependant, soit par des paiemens faits sur de fausses attestations de l'âge & de la santé des intéressés, soit par toute autre erreur ou fraude qu'on ne peut prévoir, soit enfin par le petit nombre de dépositeurs, les dépenses montoient au point que la maison des enfans trouvés ne pût satisfaire aux engagements pris, sans en souffrir un grand dommage; alors le conseil des tuteurs aura le droit, ou de refuser ceux qui se presenteroient encore pour déposer, ou d'employer

d'autres moyens pour obvier à ces inconvéniens. Quant aux particuliers qui se trouveront déjà intéressés dans cette société, ils peuvent entièrement compter sur l'exactitude la plus scrupuleuse à remplir jusqu'à la fin, toutes les promesses qui leur ont été faites, fût-ce même au grand préjudice de la maison des enfans trouvés.

*PLAN DU LOMBAR D ou de la caisse
d'emprunt, établie en faveur du public.*

ARTICLE PREMIER.

De la qualité des choses qu'on prendra en gage.

Tous ceux qui auront besoin d'argent, de quelqu'état & condition qu'ils soient, pourront emprunter de cette caisse depuis dix jusqu'à mille roubles (pour chaque emprunteur) sur des gages qui doivent consister en vaisselle d'or ou d'argent, & en toutes sortes d'effets de même matière. Après les épreuves dûment faites, les emprunteurs recevront sur iceux jusqu'à la concurrence des trois quarts de la valeur intrinsèque. Pour tous autres métaux, on ne recevra que la moitié de leur valeur.

Quant aux pierreries, montres, tabatieres

& autres bijoux, le lombard aura la liberté de les accepter à tel prix qu'il jugera à propos (a). On usera de la plus grande circonspection par rapport à leur dégagement, & à la prolongation du terme; & les personnes qui les engageront, devront, pour plus de sûreté, y apposer leur cachet. Mais jusqu'à ce que les fonds de la caisse aient une certaine augmentation, on ne prendra les diamans qu'avec la plus grande précaution, de peur qu'en livrant beaucoup d'argent à peu de personnes, on ne se mette hors d'état de secourir les indigens.

Les habits, piéces d'étoffes neuves, les marchandises en soie ou lin, sur-tout les pelletteries & les fourrures, ne seront reçues que sur une appréciation bien mesurée de leur valeur, & confiées aux soins de personnes chargées par la régie de veiller à leur conservation, afin que la caisse ne soit point exposée à en souffrir de dommage, ni à encourir aucun reproche de la part des emprunteurs.

(a) La valeur de pareilles choses est sujette à tant de variations, qu'on ne peut donner que le quart, le tiers, ou tout au plus la moitié du prix réel estimé, sur leur nature. La sûreté du capital qu'on fera valoir pour le bien public l'exige ainsi, afin qu'aux termes échus on puisse retirer de leur vente, & les sommes prêtées & l'intérêt,

ARTICLE II.

Du terme où se rendront les sommes prêtées.

L'ARGENT sera donné sur gages, pour trois, six & neuf mois, pour une année au plus, & non davantage.

En le donnant, on retiendra l'intérêt, à raison de six pour cent par an, ou d'un demi pour cent par mois.

Afin d'éviter toutes difficultés dans le calcul des intérêts, on comptera lors du retrait des gages, sept jours avant ou après l'échéance pour un demi mois, & seize jours ou davantage pour le mois entier. Il ne sera accordé aux emprunteurs que trois semaines de délai au-delà du terme, en payant l'intérêt de tout le mois; & dans le cas où les gages seroient retirés avant le terme échu, l'intérêt prélevé ne sera point restitué.

Lorsque la caisse prêterait de fortes sommes, comme par exemple mille roubles (a), elle en exigera le paiement au terme fixe, sans aucune prolongation, dans la crainte que les indigens, pour lesquels cet établissement est spécialement fait, ne soient privés des secours qu'il doit leur administrer.

(a) Les prêts ne seront ainsi bornés à mille roubles que dans les premiers tems, & jusqu'à ce que les fonds aient reçu un accroissement suffisant. Alors on pourra prêter de plus fortes sommes.

ARTICLE III.

Des billets délivrés aux emprunteurs.

IL sera délivré, sur la réception des gages, des billets imprimés en forme de quittance, qui devront être gardés avec d'autant plus de soin, que les gages seront rendus à quiconque rapportera l'argent & les billets.

Dans le cas de perte d'iceux, on se hâtera d'en instruire la direction, & de la faire publier dans les gazettes. Alors les gages ne seront remis qu'aux véritables propriétaires, ou sur la foi de leurs lettres, dont, s'il y avoit contestation, l'écriture sera vérifiée par témoins dignes de foi.

A compter du jour du prêt, l'emprunteur paiera pour chaque billet, de trois mois en trois mois, un demi-kopec par rouble, & le double pour gages en diamans ou bijoux (a). A chaque prolongation de terme, il prendra un nouveau billet en rendant le premier, & payant toujours le demi pour cent par trois mois.

(a) Cette rétribution est destinée à l'entretien d'un taxateur ou appréciateur, & à d'autres dépenses indispensables.



ARTICLE IV.

*Des cas où les gages ne seront pas retirés
au terme.*

LES emprunteurs doivent apporter la plus grande exactitude à retirer leurs gages, ou à obtenir un délai. Lorsqu'ils y manqueront, & que dans les trois semaines au-delà de l'échéance, ils ne se seront point présentés, ou n'auront envoyé personne de leur part pour payer l'intérêt du mois entier, comme il a été établi ci-dessus, leurs effets seront vendus à l'encan, dans une des chambres de la direction, au plus offrant & dernier enchérisseur, par un vendeur & crieur public; ou tel autre à ce commis par le conseil des tuteurs. L'adjudicataire donnera sur-le-champ des arrhes, qui resteront acquises à la caisse; s'il ne paie, dans trois jours, le montant du prix de la somme à laquelle les effets auront été adjugés. Mais rien ne doit sortir de la maison sans argent comptant. Le délai de trois jours étant expiré; ces mêmes effets demeureront confisqués au profit du lombard. Mais ce qui se trouvera excéder le remboursement dû à la caisse, y compris les intérêts & les frais, sera scrupuleusement rendu au propriétaire des gages, ou à ses successeurs & ayans cause. Ceux-ci seront
tenus

tenus de se présenter dans l'espace d'un an, à compter du jour de la publication de la vente, faute de quoi ils ne seront plus recevables.

Si après le terme fixé, quelqu'un trouve ses gages non encore vendus, il sera le maître de les racheter, avec l'agrément de la direction, en satisfaisant à tous les frais de la vente.

A R T I C L E V.

De la conduite qu'on tiendra dans la vente des gages ou autres effets.

LORSQUE les effets d'or ou d'argent seront exposés en vente, & qu'on n'en offrira que leur valeur intrinsèque, ils seront envoyés aux cours des monnoies pour en recevoir le juste prix. Si cependant on prévoyoit par quelque autre voie, pouvoir en retirer un plus grand bénéfice, on pourra, après l'encan fait dans la chambre du lombard, mais de l'aveu du conseil des tuteurs, procéder à la vente de ces mêmes effets, de la manière qui paroîtra la plus avantageuse, pourvu que ce soit toujours publiquement.



Part. II,

D

ARTICLE VI.

Des effets engagés frauduleusement.

QUELQUE attention qu'apporte la caisse, à ne recevoir des gages que de la part de gens non suspects, il n'est pas possible qu'elle ne soit quelquefois trompée, & elle ne doit en aucune façon être responsable des fraudes qu'elle ne peut ni prévoir ni empêcher. S'il arrivoit que, sans le savoir, la caisse eût prêté sur des effets volés; ceux à qui ils appartiendront, seront toujours en droit de les retirer, en constatant leur propriété par des preuves juridiques, & à l'abri de toute suspicion. S'il arrivoit que ces effets eussent été déjà vendus, on leur remettra alors le restant du prix de la vente, capital, intérêts & frais remboursés, ainsi qu'on l'a établi ci-dessus.

ARTICLE VII.

Des précautions à prendre dans la réception des gages d'un grand prix.

LA sûreté publique exigeant les soins les plus vigilans de la part de l'administration, on ne recevra point au bureau de la direction, d'effets de prix, comme diamans, bijoux, &c. apportés par des gens de livrée,

domestiques , paylans , manoeuvres , ni même par toute autre personne de quelque état que ce soit , qui n'auroit pas l'âge de raison , s'ils ne prouvent par des témoignages authentiques , qu'ils y sont duement autorisés.



*ETABLISSEMENT de la caisse
de dépôt.*

JALOUX de maintenir soigneusement tous les privileges accordés à la maison des enfans trouvés , & pénétré du zele le plus vif pour le succès & les progrès des institutions faites & confirmées par la majesté impériale , le conseil des tuteurs , desirant conserver à chacun , de quelque état & condition qu'il soit , la propriété des sommes qu'il voudra déposer , a pour premier objet dans un établissement si utile à la société , non seulement d'observer avec exactitude & fidélité tout ce que demande la sûreté la plus inviolable , mais encore de détruire jusqu'à l'ombre du doute par des loix précises & invariables.

ARTICLE PREMIER.

Dépôts des capitaux à terme.

TOUTES personnes pourront déposer leur argent à terme , dans la caisse de dépôt. Il

dépendra des dépositeurs d'en prendre l'intérêt, ou de faire telles conditions que demanderont les circonstances. La caisse leur délivrera un billet en forme de quittance, sur lequel les intérêts seront payés, à la fin de chaque année, aux propriétaires ou aux personnes par eux commises pour les recevoir, en remettant à la caisse la copie du billet dûment vérifiée & collationnée, avec une quittance signée du dépositeur, & dressée selon la formule ci-après. Lorsqu'on voudra retirer le capital entier, on le recevra, après avoir remis à la direction le billet original, pourvu toutefois que ce capital n'ait pas été placé avec une disposition particulière. Les sommes déposées seront à l'abri de tout arrêt ou saisie quelconque, & restituées au porteur de ce billet original, au dos duquel le dépositeur sera tenu d'écrire seulement son nom de baptême, & son surnom.

En avertissant le bureau de la direction six mois d'avance, tout dépositeur sera le maître de reprendre, à l'échéance du terme, les sommes par lui confiées à la caisse; mais s'il ne comparoît pas au tems fixé pour le renouvellement du contrat, ou pour retirer son dépôt; ou s'il ne déclare point par écrit sa volonté; alors l'argent, quoique toujours en sûreté comme il est spécifié dans le sixième article, ne portera plus aucun intérêt.

Formule du billet à terme fixe, délivré par la caisse, servant de quittance pour la somme déposée, & portant promesse des intérêts.

MAISON IMPÉRIALE

DES ENFANS TROUVÉS.

N^o...CAISSE^(Place du timbre.)DE DÉPOT.

Moscou le.... 17... pour.... roubles.

M..... a déposé dans la caisse de dépôt..... roubles en monnoie..... pour..... ans; il recevra, en mêmes especes, l'intérêt convenu de... roubles, à la fin de chaque année, à compter de la date du présent. Ledit terme de..... années échu, & ce billet, endossé par le propriétaire, rendu à la caisse, le capital susdit de..... roubles lui sera rendu en monnoie reçue à vue, ou à huit jours de la présentation du présent.

Ce billet sera signé par deux membres de l'administration, & contresigné par un secrétaire.

D iij

Lorsqu'on en présentera copie , pour toucher les intérêts , ladite copie sera endossée par le dépositeur , & signée de lui , ainsi qu'il suit :

J'ai reçu sur le billet N^o. . . . dont copie est de l'autre part , les intérêts qui m'étoient dus pour l'année 17 montant à roubles , dont quittance. Fait à . . . le

A R T I C L E II.

Déposition de capitaux sans terme fixe.

CELUI qui aura déposé une somme , pourvu qu'elle ne soit pas au dessous de cinq cents roubles , dans la vue d'en pouvoir jouir en tout tems , & que l'argent soit toujours prêt à lui être restitué à sa réquisition , pourra prendre des billets dans la forme ci-après , ou pour toute la somme , ou pour telle portion d'icelle qu'il voudra , pourvu qu'elle ne soit pas au dessous de cent roubles ; & tant pour la garde de son argent que pour le billet , il paiera une fois pour toutes , au jour de la déposition , un pour cent , c'est à dire pour chaque rouble un kobec.

Quand même ces dépositeurs seroient dans des provinces éloignées , ou dans les pays étrangers . la caisse fera toujours le paiement à huit jours de la présentation ,

ou à vue , mais seulement au porteur du billet endossé de celui sous le nom duquel il aura été donné , comme il se pratique en fait de lettres de change ; & en cas de mort , l'administration restituera cette somme à ses héritiers , qui seront alors dispensés de tout endossement ; bien entendu que la mort sera constatée , & le droit des prétendans à la succession , prouvé par toutes les formes de droit.

Ceux qui voudront laisser leurs capitaux dans la caisse , pour une année au moins , ne paieront pas le sol par rouble , & recevront des billets pour toute la somme , ou pour partie d'icelle , comme il a été dit.



*Formule du billet de l'administration , pour
la remise aux propriétaires , en tout ou
en partie , des sommes par eux déposées.*

MAISON IMPÉRIALE

DES ENFANS TROUVÉS.

N^o...CAISSE (Place du timbre.) DE DÉPOT.

Moscou le ... 17 ... Pour ... roubles.

A vue (ou à 30 jours , ou comme il fera
convenu) de la présentation du présent ,
M. ou tout autre à son ordre , recevra
de la caisse de dépôt , établie par le conseil
des tuteurs de la maison impériale des en-
fans trouvés , la somme de roubles ,
valeur y déposée par lui , en même mon-
noie que reçue.

Ce billet fera signé & contresigné comme
le précédent.



ARTICLE III.

Des avantages que ces billets peuvent procurer à la société.

Tous ces billets, revêtus des autorités ci-dessus prescrites, pourront entrer dans le commerce, & avoir cours dans le public. Ils deviendront ainsi de la plus grande utilité à l'empire, en vivifiant de plus en plus la circulation des especes. Les sommes y stipulées, seront toujours exactement payées aux porteurs; & l'on verra dans le cinquieme article ci-après, que le défaut même de présentation à l'échéance, n'altérera en rien leur solidité.

Le conseil des tuteurs prendra toutes les précautions nécessaires pour se garantir de toutes sortes de supercheries ou fraudes.

1°. Ces billets seront gravés en cuivre, & imprimés sur un papier fait exprès.

2°. On y empreindra une marque particulière sur l'endroit désigné dans la formule.

3°. La bordure ou marge de chacun sera destinée différemment.

4°. Ils seront signés, comme on l'a dit plus haut, par deux membres de la direction de la caisse, & contresignés par un secretaire.

Ces billets devront être gardés avec d'autant plus de soin, que dans le cas de perte

d'iceux , on n'en donnera point d'autres , à moins d'une raison grave & légitime , légalement attestée par quelque tribunal ; encore les nouveaux ne seront-ils délivrés qu'un an après la publication de la perte des premiers , annoncée par la voie des gazettes.

A R T I C L E I V.

Des legs confiés à la caisse de dépôt.

Si quelqu'un , de quelque condition qu'il soit , veut déposer son argent , pourvu que la somme ne soit pas au-dessous de cinq cents roubles , avec la clause que cette somme déposée sera remise après la mort , ou même de son vivant , dans un certain nombre d'années , à celui en faveur duquel il en aura disposé ; il peut remettre ou envoyer avec la somme , une disposition scellée & un avis écrit ; (a) en adressant le paquet selon la forme prescrite dans l'article II ci-après. Il faudra stipuler clairement dans cette disposition , à qui doivent être remis l'argent , les effets , documens importans , papiers de fa-

(a) Pour plus de sûreté , & pour prévenir tout inconvénient imprévu , chacun pourra envoyer au département de S. Pétersbourg , la copie en forme de duplicata , de la disposition qu'il aura remise au conseil des tuteurs de Moscou , & réciproquement de S. Pétersbourg.

mille , ou d'autres choses dignes d'être conservées , & s'il faut remettre le tout , ou quelques parties à un ou plusieurs termes. En un mot , on y détaillera de la maniere la plus précise , tout ce qui pourra faire le bien de chacun , pourvu qu'il n'y soit aucunement mention d'affaires particulieres , litigieuses ; de procès , querelles , chicanes , ni de rien qui soit contraire à l'esprit de l'institution , & aux trois parties du plan général.

Au tems marqué dans l'avis , le conseil des tuteurs procédera à l'ouverture du legs , & la volonté du testateur sera fidèlement exécutée. On peut , à cet égard , se fier entièrement au conseil , qui s'y s'engageant par le serment le plus solennel , observera sa promesse envers la société , & remplira inviolablement le devoir de l'exécuteur le plus integre.

En recevant le legs , on donnera au dépositeur ou à son préposé , une copie de la lettre ouverte , signée par MM. les tuteurs & membres de la direction de cette caisse , laquelle servira de quittance pour tout ce qui y sera contenu.

Le dépositeur aura toujours la liberté , sur la remise de cette quittance , par lui ou par quelqu'un fondé de sa part , de reprendre son legs , pour y faire tels changemens qu'il voudra , comme de retirer la somme par lui déposée , en tout ou en partie , & de prendre

sur ce dépôt un seul ou plusieurs billets , aux conditions prescrites dans l'article II ci-dessus. Les personnes qui ne voudront pas être connues , auront la même liberté , en se servant d'une marque quelconque. On ne paiera une fois pour toutes , qu'un pour cent à la caisse du dépôt.

Formule d'avis , adressée au conseil , lors de la remise de l'argent , ou du legs , dans la caisse de dépôt.

En vertu des constitutions publiées par le conseil des tuteurs de la maison impériale des enfans trouvés , je remets à la caisse de dépôt. roubles , & prie les administrateurs d'en disposer , ainsi que des effets & documens , selon la teneur de ma disposition incluse dans la lettre ci-jointe , au bas de laquelle est apposé le même sceau que celui de la disposition. (Le dépositeur , homme ou femme , stipule ensuite sa volonté ; par exemple :) Mon intention est que ce legs (ou cette lettre) soit ouvert le . . (jour , mois & an , ou après qu'on aura reçu la nouvelle de ma mort) , en présence de (noms & qualités des témoins) , témoins désignés par moi , ou à leur défaut , de tels & tels ; & si ces derniers étoient également absens , en présence de celui qui produira la copie de la lettre

ouverte , qui m'a été donnée par forme de quittance . de la caisse de dépôt , sur la remise de (l'argent ou effets) faite par moi.

Si des raisons imprévues m'obligeoient à retirer ma disposition cachetée , le capital ou effets par moi déposés , on remettra l'objet de ma demande au porteur de ma déclaration , ou de la lettre mentionnée ci-dessus , à moi donnée par la caisse en forme de quittance , au dos de laquelle sera mon reçu ou celui de mon préposé.

Si cette demande est faite de la part d'un inconnu , qui veuille demeurer tel , la quittance sera donnée au porteur du cachet , ou de la marque , qui se trouvera dans l'enveloppe.

On fera l'ouverture en présence de celui qui présentera la marque désignée , ou sceau avec lequel sera cachetée la donation , & celui qui se trouvera sous la première enveloppe. Si ces deux marques sont conformes en tout , alors on ouvrira le second paquet , pour exécuter ce qui y sera contenu. Le dépositeur fera toujours le maître d'employer à cet usage , & pour pleine assurance , un signe quelconque à son choix.

Les ames sensibles & bienfaisantes , les personnes généreuses , pourront ainsi répandre leurs bienfaits , non-seulement sur des parens plus ou moins proches , mais encore sur les pauvres des deux sexes , les veuves

& les orphelins indigens , en cachant leur nom & celui de l'objet de leur humanité.

Le conseil des tuteurs donnera aux porteurs des dispositions cachetées , une copie de la lettre ouverte , qui servira de quittance ; & cette copie sera signée de deux membres de la régie.

On aura grande attention de ne point gratter ni couper les bords de ces copies , attendu qu'elles doivent être confrontées , lorsqu'on les présentera , & appliquées aux feuillets du registre , du milieu desquels on les aura tirées ; elles seront regardées comme fausses , si elles ne s'y ajutoient pas parfaitement.

A R T I C L E V.

Des délais qu'on accordera aux dépositeurs.

Si le dépositeur ou ses successeurs ne se présentent pas , même long-tems après le terme échu , le conseil les attendra pendant cinq ans. La sixieme année , on fera une publication à ce sujet , par la voie de la gazette , tant dans l'empire qu'en pays étrangers ; & si , après la sixieme année révolue , personne ne s'est présenté pour répéter le dépôt , alors il pourra être légitimement employé au profit de la maison , de ses éle-

ves, des établissemens en faveur des orphelins, & autres indigens.

ARTICLE VI.

Des traites, transports de sommes & remises de place en place.

CETTE caisse, une fois munie d'assez d'argent comptant, pourra servir comme comptoir & banque de marchands, au transport des sommes de Moscou à S. Pétersbourg & de S. Pétersbourg à Moscou, par traites & assignations qu'elle délivrera moyennant un quart pour cent de la somme à transporter.



*Formule des traites pour transport des
sommes.*

MAISON IMPÉRIALE

DES ENFANS TROUVÉS.

CAISSE (Place du
timbre.) DE DÉPOT.

Moscou ou }
S. Pétersbourg } Le .. 17 .. Pour .. roubles.

A vue (ou à 30 jours de présentation)
la maison impériale des enfans trouvés
paiera à M. . . . roubles en monnoie, dont
fera tenu compte par le bureau de cette
ville, où pareille valeur a été reçue en
même monnoie.

Cette formule fera signée & contresignée,
comme il a été dit plus haut.

A R T I C L E VII.

*Des avantages du dépositeur, & de l'assistance
des tribunaux.*

EN vertu des privileges accordés par
S. M. I. à ces établissemens, fondés unique-
ment

ment pour le bien de la société ; les sommes déposées seront garanties de toutes saisies , arrêts & confiscation , & de tout le dommage qu'elles pourroient éprouver par les variations des monnoies.

Le manifeste de sa majesté, publié le premier septembre 1763, enjoint expressément à toutes cours de justice, de regarder les droits, prérogatives & privileges accordés à la maison des enfans trouvés , comme une constitution de l'état ; de prêter en conséquence à cet établissement , tous les secours & assistance dont il aura besoin , & de le faire jouir pleinement & paisiblement des droits spécialement accordés aux vrais nécessiteux.

Le conseil des tuteurs attend donc avec confiance , de tous les tribunaux , supérieurs & autres, une prompte & généreuse assistance pour tous les intéressés dans les diverses caisses de cette maison , tant pour la sûreté de leurs capitaux que pour toutes demandes ou plaintes en justice. Il espere qu'au cas que quelques-uns d'entr'eux soient arrêtés , détenus, ou qu'il soit procédé contr'eux par quelques actes ou informations juridiques, on leur permettra de faire librement toutes dispositions , pour cause de mort , sur les choses qui leur appartiendront , & qui seront entre les mains de la régie de cette maison , comme sur toutes autres affaires y compétentes ; qu'on leur facilitera les moyens de

Part. II.

E

choisir , interpellé , & faire venir auprès d'eux , les témoins qu'ils désireront , quand même ce seroient des officiers de quelque tribunal , des tuteurs ou curateurs , & autres membres de l'administration de Moscou & de S. Pétersbourg , afin de constater d'une manière invincible que c'est de leur propre mouvement & pure volonté , qu'ils ont fait leurs dispositions , sans y avoir été induits ni contraints par aucune voie illicite.

Dans ces occasions , comme dans toute autre , les différens tribunaux voudront bien recevoir de toutes personnes , de quelque état & condition qu'elles soient , les avis , notifications , legs , dispositions , sommes d'argent , qu'elles voudront déposer dans la caisse , & les y faire passer par des moyens prompts & sûrs. En donnant ainsi à l'administration tous les secours qui dépendront d'eux , les officiers de justice , en même tems qu'ils contribueront au plus grand avantage de la société , feront un acte de charité & de patriotisme ; ils rempliront les plus dignes & les plus saintes fonctions de leur ministère ; & par-là , ils seconderont les vues & la bienfaisance de S. M. I. pour les peuples nombreux que la Providence a soumis à son empire.



ARTICLE VIII.

Des moyens de procurer à ces établissemens la confiance publique, & de maintenir leur crédit.

Ces institutions étant fondées uniquement sur les droits immuables & les privilèges de la maison impériale des enfans trouvés, c'est au conseil des tuteurs à se charger de leur succès. C'est aussi de sa part, que l'on donne au public les assurances les plus solennelles, que tout ce qui est annoncé dans le plan sera exécuté avec la plus grande exactitude, & que l'on trouvera dans la régie le même ordre, la même fidélité que dans les banques étrangères les plus accréditées.

La caisse des veuves, celle des prêts & celle de dépôt, rejeteront tout ce qui pourroit produire des délais ou quelque mécontentement. Les longues procédures n'y seront point reçues ; on y dirigera toutes les affaires avec la même célérité que dans les comptoirs des négocians.

L'administration, bien convaincue que la confiance publique est l'unique, le plus solide fondement de ces institutions, apportera tous ses soins à prévenir ce qui pourroit y donner la plus légère atteinte. Le maniement des deniers ne sera confié qu'à des per-

E ij

sonnes sûres & d'une probité reconnue ; une discrétion éprouvée présidera à toutes les opérations ; & chacun peut être d'autant plus assuré d'un secret inviolable sur les dépositions , que les curateurs eux-mêmes renoncent volontairement à tout droit d'en prendre connoissance , & de savoir les noms des dépositeurs , excepté dans les cas où des circonstances imprévues & le bien du service pourront l'exiger.

A R T I C L E IX.

Du désintéressement de l'administration.

ON ne se lasse point de répéter que la maison des enfans trouvés ne retirera aucun intérêt personnel de cet établissement. Le public s'en convaincra facilement , s'il veut faire attention que la retenue d'un pour cent , & ce qui par événement pourra tourner au profit des trois caisses , suffiront à peine pour payer les appointemens , les dépenses des registres , papiers , & autres frais de la régie. C'est donc , encore une fois , le seul desir d'être utiles à la société & à la patrie , qui anime les administrateurs.

La caisse de dépôt sera toujours prête à restituer , à la première demande , les sommes qu'on lui aura remises. On entend ici celles qui y seront déposées sans terme fixe. Quant aux autres , elles ne seront jamais ni détour-

nées ni confiées au hasard ; le conseil prendra toujours sur cet objet les assurances les moins équivoques , & le public doit être là-dessus dans la plus grande sécurité.

A R T I C L E X.

Des autres institutions qui pourront être utiles à l'avenir.

LORSQUE ces premiers établissemens auront les succès désirés , & que leur crédit sera solidement établi , on pourra y en joindre d'autres qui contribueront de plus en plus à l'utilité générale , comme cela se pratique dans plusieurs pays. Telles seroient des rentes viagères ou tontines , susceptibles d'accroissement ; une caisse de commerce , dont on affecteroit le produit à l'éducation de la jeunesse , & autres du même genre. On en donnera les détails , quand il en sera tems.

A R T I C L E X I.

De l'adresse des paquets envoyés à la caisse de dépôt.

Ces paquets seront adressés à la direction de la caisse de dépôt , établie à Moscou ou au département de S. Pétersbourg , pour le conseil des tuteurs de la maison impériale des enfans trouvés.

E iij

ARTICLE XII.

Des jours destinés à l'expédition des affaires.

POUR la commodité & la satisfaction de tous ceux qui voudront s'intéresser dans les trois caisses, ou dans l'une d'elles, on destine trois jours par semaine, à l'expédition des affaires; c'est-à-dire, les lundi, mercredi & vendredi, depuis huit heures du matin jusqu'à midi, & depuis deux heures après-midi jusqu'à cinq, excepté les jours de fête.

La monnoie de cuivre n'aura lieu ni dans les recettes, ni dans les paiemens, afin d'éviter la lenteur des comptes & les difficultés du transport.

Supplément tendant à affermir & à confirmer l'observation de l'ordre.

Quoique le conseil des tuteurs, établi en vertu du plan général, se soit volontairement chargé de ses fonctions, & qu'il trouve des motifs toujours renaissans d'exactitude & de zèle, dans sa bienfaisance & son attachement à tout ce qui peut concourir à l'utilité publique; cependant les nouveaux établissemens des trois caisses, & du département de S. Pétersbourg, exigeant des soins plus multipliés, demande plus de vigilance dans la gestion des divers intérêts combinés de la maison impériale des enfans trouvés & des fondations qu'on y joint. Les ames honnêtes

qui s'occupent du bien, ne se relâchent jamais de l'observation des devoirs qu'elles aiment ; mais leur attention trop partagée, peut s'affaiblir relativement aux détails qui forment un tout aussi compliqué. Le nombre des tuteurs pourra donc être augmenté du double, s'il est nécessaire, par celui des aspirans qui feront connoître leur intention par écrit ; mais ces aspirans doivent au moins être officiers de l'état major. Et si ces officiers servent pendant trois années consécutives, à la satisfaction du conseil, ils seront successivement avancés jusqu'au grade de conseiller de college, qui est celui de colonel dans le civil. On observera que si le candidat, choisi par la voie du scrutin, étoit attaché à quelque département particulier, ce département seroit obligé de lui accorder la permission de prendre ce nouvel emploi, après en avoir été requis par le conseil de l'administration.

A l'ouverture des caisses, les membres débarrassés de toutes autres fonctions, ne seront plus dans le cas de s'absenter, & par-là s'occuperont uniquement des affaires importantes qui leur seront confiées.

Pour récompense de leur zèle & de leurs travaux, les aspirans, devenus pro-tuteurs, jouiront de tous les droits & privilèges qui leur sont alloués dans le plan général. Mais chaque tuteur aura mille roubles d'honoraire par an, plus ou moins, suivant ce

E iv

qui sera statué par un règlement particulier du conseil.

Indépendamment des tuteurs & pro-tuteurs ci-dessus , le conseil toujours attentif à l'expédition des affaires, choisira , s'il en est besoin, un nombre de premiers directeurs dans la sixieme classe , & de sous-directeurs dans la septieme, conformément au plan approuvé le 29 mars 1767.

Le choix de ces membres, de ces supérieurs, & de toutes autres personnes employées à l'ordre économique de ces institutions , est remis pour toujours au jugement des tuteurs de Moscou , & du département de S. Pétersbourg , comme il est prescrit dans la seconde partie de ce même plan.

Tous tuteurs , pro-tuteurs & autres chefs de l'administration , qui voudront se démettre de leur charge , seront obligés d'en donner avis au conseil. A leur sortie , on leur donnera des attestats relatifs aux services qu'ils auront rendus. Ces attestats leurs seront utiles pour occuper d'autres postes ailleurs.

Leurs emplois vacans , seront occupés par les tuteurs en fonction , ou par d'autres personnes qui les auront demandés par écrit. De même, si le conseil remarquoit que quelqu'un ne remplit pas exactement ses devoirs , il seroit exclus par la voie du scrutin.

Tous les membres du conseil s'engageront par serment, à diriger avec toute l'équité & l'exactitude possibles , la maison des enfans

trouvés, & les trois caisses qui en dépendent. Ce serment sera signé par eux, & par le prêtre entre les mains duquel ils l'auront prêté; & pour qu'ils n'en perdent jamais le souvenir, il leur en sera délivré une copie contresignée par le secrétaire du conseil. (a)

Formule du serment que doivent prêter les tuteurs, pro-tuteurs, & autres supérieurs de la maison impériale des enfans trouvés, fondée à Moscou.

Je soussigné, prends volontairement, & uniquement par zèle pour l'utilité publique, le titre de & les fonctions qui en sont inséparables, avec la garde & direction de la caisse des veuves, des emprunts, & de dépôt, ainsi que la gestion des autres affaires qui me seront confiées. Je fais serment à Dieu, scrutateur des cœurs & des pensées, de remplir fidèlement tous les

(a) Pour assurer le public que le premier curateur, les tuteurs, pro-tuteurs, & autres supérieurs, observeront strictement leurs devoirs, le conseil s'assemblera annuellement, vers le 21 du mois d'avril, au nombre de treize personnes, au moins, pour décider, par la voie du scrutin, si tout est religieusement & fidèlement observé; s'il ne s'est point glissé d'abus dans quelques-unes des parties de l'administration. Pour donner plus d'authenticité à ce conseil, on pourra augmenter le nombre des assistans, en y invitant les membres honoraires de la maison, mais seulement ceux qui auront le rang d'officiers-majors, & qui se trouveront à Moscou.

devoirs de ma charge, selon le sens précis des trois parties du plan général, & en outre de tous les articles du supplément dont il est ici question, les uns & les autres étant irrévocablement confirmés, & une fois pour toujours, par notre très-gracieuse souveraine, Catherine II, comme le fondement inébranlable de la maison impériale des enfans trouvés de Moscou.

Intimement persuadé que les conservateurs & les coopérateurs de ces pieuses institutions accomplissent le précepte divin, en vouant leurs soins, leurs travaux assidus, au soulagement, à la subsistance des pauvres, des veuves & des orphelins ; si je fais la moindre démarche contraire à ce que me dictent ma conscience & les devoirs de l'honnête homme, je me reconnoîtrai, je m'avouerai violateur de mon serment & de mes engagements ; crime qui seroit un véritable sacrilège. J'encourrois non-seulement par-là les terribles jugemens de Dieu, mais encore l'opprobre & les châtimens dont la justice humaine punit les parjures ; & dans ce cas, je me soumets ici à me voir déclarer publiquement dans l'empire, & par le conseil des tuteurs, comme un violateur des saints asyles. En foi de quoi je fais ce serment, cette promesse solennelle, en baissant la sainte Ecriture & la croix de mon Sauveur, & je la signe de ma main, en y apposant le sceau ordinaire de mes armes.

Le conseil des tuteurs aura toujours pour premier objet, l'entier & fidele accomplissement des trois parties du plan général, & des promesses faites au public. En conséquence, la maison impériale des enfans trouvés, se chargeant d'observer les regles sur lesquelles portent ces institutions, garantira de la maniere la plus formelle :

1°. Que les pensions seront exactement payées aux veuves, & qu'on rendra avec la même exactitude aux veufs, les sommes qu'ils auront à répéter.

2°. Que l'argent ou autres effets, déposés ou engagés, seront soigneusement gardés.

3°. Que tous les capitaux seront aussi fidèlement conservés, & qu'on en disposera ponctuellement selon les volontés ou dispositions des dépositeurs.

La moindre négligence ou la plus petite faute commise contre les droits de ces établissemens ; la moindre inobservation des instructions données aux tuteurs, protuteurs en fonction, & autres supérieurs, seront regardées comme une malversation effective ; & le plus léger manque de soin, comme une infraction directe de la volonté suprême de sa majesté, & une violation du serment.

Pour la satisfaction entiere du public, chaque intéressé aura le droit d'avertir par écrit le conseil des tuteurs, de tout ce qu'il aura pu remarquer de défectueux, ou même de douteux, dans l'administration des caisses,

en s'étayant toutefois de preuves claires & incontestables. De tels avis seront acceptés comme des marques d'un zèle & d'un attachement sincère au bien de ces établissemens; ils mettront les administrateurs en état de prévenir pour la suite, & de réformer dans l'instant les abus qui pourroient s'être glissés. Des avis qui se trouveront mal fondés ne seront pas reçus en mauvaise part; mais on les supprimera, en y faisant des réponses qui serviront d'éclaircissement.

Les inspecteurs, & tous autres employés dans cette maison, seront pourvus, une fois pour toujours, d'instructions nécessaires; afin que, dans ces divers départemens, personne n'éprouve ni difficultés, ni délai, ni dommage, & qu'au contraire, chacun puisse y être satisfait par la plus rigoureuse observation de l'ordre, par une condescendance honnête & la plus grande impartialité; on exige la même chose de tous ceux qui auront à y traiter quelque affaire. L'ordre une fois établi sur le plan & les instructions, ne pourra être aucunement changé pour personne.

Si, malgré toutes les précautions, & contre toute attente, il survenoit quelques contestations de la part de ceux qui auront quelque intérêt dans ces établissemens, le conseil usera d'abord de toutes les voies de douceur & de pacification; & si elles ne produisoient aucun effet, il renverra l'affaire à la décision des tribunaux.

*Lettre du premier tuteur de la maison des
enfants trouvés de Moscou , aux nobles &
respectables patriotes de l'empire.*

MESSIEURS. S. M. I. Catherine II , vient de nous donner , ainsi qu'à la postérité , une nouvelle preuve de son zèle maternel pour le bonheur actuel & futur de ses sujets nés & à naître , en confirmant non-seulement le plan général de cette maison , plan divisé en trois parties , mais encore les établissemens d'une caisse des veuves , d'une caisse de dépôt , & d'un lombard , sous la direction immédiate du conseil des tuteurs de ladite maison.

La bienfaisance de S. M. I. est d'autant plus magnanime que cette souveraine a engagé sa parole sacrée pour la sûreté des fonds déposés dans ces caisses , & la perpétuité de ces établissemens. Il y a plus : S. M. I. daigne charger les vrais patriotes du soin glorieux de les rendre inaltérables à jamais , par une surveillance attentive ; & pour prix de leurs soins , elle accorde le titre de bienfaiteurs honoraires , à ceux qui se chargeront de remplir fidèlement les devoirs que ce titre impose.

Comme le bien public est le but de ces établissemens , la nation doit s'empresse à porter au pied du trône de la clémence , l'hommage respectueux de sa reconnoissance :

les patriotes illustres ne peuvent mieux exprimer la leur , que par le desir & le vœu de mériter le titre de bienfaiteurs honoraires dans toute l'étendue du mot. Leurs devoirs solennels sont de prévenir ou d'écarter les ruses clandestines & les artifices que la cupidité , l'intérêt personnel & la malice pourroient employer contre une administration dont la bonne foi est la base. Cette base est celle du bonheur des Russes , puisqu'elle assure les propriétés , & des ressources pour tous les besoins. Elle sera inébranlable sous une direction qui se conduira par un zèle désintéressé , par amour du bien général , & toujours selon les regles de la justice la plus exacte.

Il seroit superflu d'entrer ici dans de plus grands détails : aussi le tuteur actuel de la maison des enfans trouvés de Moscou , invite les nobles & respectables patriotes à se charger d'une fonction si honorable , si digne d'eux , en consignnant au public l'obligation volontaire qu'ils s'imposent par la signature de la présente. En attendant cette preuve de leur amour patriotique , il est le zélé admirateur de leurs vertus (a).

(a) Douze seigneurs des plus distingués de l'empire , ont accepté avec empressement le titre de bienfaiteurs honoraires.





PLAN GÉNÉRAL D'ÉDUCATION,

Pour la jeune noblesse des deux sexes.

TRÈS-AUGUSTE SOUVERAINE.

Parmi les princes qui ont porté le nom de grand, il en est peu qui aient regardé comme le premier & le plus digne objet de leurs travaux & de leurs soins paternels, ces ouvrages utiles, ces institutions patriotiques, dont la postérité seule doit recueillir les fruits. Presque tous les princes avides d'un succès aussi prompt que passager, préfèrent la gloire du moment à la gloire solide & durable : la première devient le mobile de leurs actions, parce qu'elle leur offre la prompt récompense de leurs travaux ; la seconde ne la leur montre que dans une perspective éloignée. Cette illusion est cause que la plus grande partie des administrateurs suprêmes ne s'occupent pendant leur vie que d'objets dont

l'utilité personnelle ne s'étend pas au-delà de leur regne (a).

V. M. I. connoît mieux la vraie grandeur ; vos projets nous montrent les traits qui la caractérisent. Et qui pourroit voir , sans un étonnement mêlé d'admiration , tout ce que votre courage patriotique entreprend pour le bien de vos sujets ? Attaquer de front & vaincre la superstition & les préjugés des siècles ; régénérer vos peuples par une éducation conforme à la nature , aux loix de l'ordre & des bonnes mœurs , élever & fon-

(a) Cette réflexion de sentiment est d'autant plus belle , qu'elle est exactement vraie. Grace à la sagesse des nations , les conquérans ont enfin obtenu dans l'opinion des hommes , & dans le récit historique de leurs actions , la juste indignation qu'ils mériteroient. Le nombre des hommes que les princes ont armés ou vaincus , l'étendue des pays qu'ils ont ravagés ou conquis , les faits dont l'orgueil & l'égoïsme ont été le principe , le poids dont leur fortune a été dans la balance du monde , sont presque les seuls matériaux de leur renommée. Le courage & la force ont fait les conquérans ; la justice & l'humanité ont fait les véritables monarques. Ces deux vertus , jointes au patriotisme , font les peres de la patrie , & rendent à la fois le prince & les sujets , heureux & glorieux. Il n'est point de lien plus fort que celui des bienfaits désintéressés. C'est ainsi qu'il faut penser pour former , pour exécuter ces plans de sagesse & d'utilité , qui disposent du présent & de l'avenir qu'ils embrassent.

der

der pour jamais à Moscou & à Pétersbourg ; des sanctuaires à l'humanité , arracher à la mort & à la misère , de foibles , d'innocentes victimes , pour les rendre utiles un jour à toutes les classes de la société , couronner tant de bienfaits par un plus grand bienfait encore , par la liberté pleine & entière des enfans élevés & instruits dans vos établissemens augustes , détruire par-là des horreurs & des crimes qui avilissent & font frémir la nature... O Catherine ! entreprendre & exécuter ces projets dès l'aurore même de votre regne , ne regretter ni les soins , ni les peines , ni les dépenses qui en sont inséparables , n'avoir d'autres motifs d'encouragement que l'utilité à venir , d'autre guide , que le génie , d'autre soutien que le courage , n'est-ce pas être à la fois une mère tendre , une autocratrice , une héroïne de l'amour du devoir ?

Tels sont , madame , l'objet & la fin de votre zèle & de vos veilles ; mais pour rendre dignement les idées mâles , les vues sublimes de V. M. I. il faudroit avoir cette profondeur de jugement , cette énergie d'expression qui vous sont propres. Je suppléerai à ce défaut , en rendant de mon mieux les ordres que j'ai reçus de votre bouche , relativement au plan général d'éducation qu'on doit mettre en pratique , pour élever

Part. II.

F

selon vos vues la jeunesse de cet empire.

V. M. I. m'a dit: " Avant que de vouloir mettre le comble à un édifice, il faut en avoir jeté les fondemens. Jusqu'ici, la Russie a fait le contraire ; elle a depuis long-tems une académie & des écoles en différens genres. Les souverains, mes prédécesseurs, on fait voyager la jeunesse à grands frais, pour l'initier dans les sciences & les arts qui sont en vigueur chez les différens peuples de l'Europe. C'étoit là un des principaux points de vue de Pierre le Grand, d'immortelle mémoire : les jeunes gens de condition qui voyagerent sous son regne, firent des progrès assez rapides dans les sciences auxquelles on les avoit destinés. Mais, de retour dans leur patrie, ayant le droit de prétendre à de plus grands emplois, ils négligerent les connoissances qu'ils avoient acquises dans d'autres parties.

„ D'autres sujets, tirés de la classe du peuple, & destinés aux arts utiles, s'y appliquèrent d'abord avec succès. Mais de quelle utilité réelle ont-ils été à la Russie ? D'aucune. Le vice de leur première éducation n'a pas tardé à prévaloir ; la paresse & l'ignorance ont repris leur empire, & ces mêmes artistes sont rentrés dans le néant d'où on les avoit tirés.

„ Il suit de là , que , malgré les meilleures intentions & beaucoup de dépenses , la Russie jusqu'à ce jour n'a pas encore formé dans son sein cette classe d'hommes qu'on appelle le tiers état ; classe qui , dans les autres pays . est composée de sujets honnêtes & industrieux , d'hommes qui sont la ressource & le complément de tous les besoins de la société , ainsi que le mobile de la richesse & de la gloire des empires.

„ Quels sont les obstacles qui nous ont privés des avantages communs aux autres nations de l'Europe ?

„ Il s'en faut bien que nous puissions accuser ici l'inaptitude de nos sujets aux sciences & aux arts. Si nous avons été obligés d'emprunter jusqu'ici des secours étrangers en ce genre , c'est parce que l'on ne s'est point occupé de nos besoins les plus pressans , ou que du moins , si l'on s'en est occupé , on n'a pris ni les premiers moyens qu'il falloit prendre , ni la marche qu'il falloit suivre pour arriver au but désiré.

„ Il y a plus : en supposant même que nos sujets actuels eussent des lumieres , des connoissances & des talens , ce ne seroit pas encore assez pour le bonheur de cet empire. L'expérience de tous les siècles & de tous les gouvernemens a prouvé & prouve que , si les lumieres & les connois-

„ fances ne font pas réunies à un fond de
 „ vertus & de bonnes mœurs fucées , pour
 „ ainfi dire , avec le lait , & fortifiées par le
 „ bon exemple , ces lumieres , ces connoif-
 „ fances font fouvent bien plus pernicieufes
 „ qu'utiles à ceux qui les poffèdent , ainfi
 „ qu'à la fociété. Voilà pourquoi les hom-
 „ mes les plus instruits ne font pas toujours
 „ les meilleurs citoyens , ni les meilleurs
 „ fujets ; fouvent même ce font ceux qui
 „ donnent dans les plus grands travers ; &
 „ c'eft beaucoup quand ils ne joignent pas
 „ la mauvaife foi à l'inconduite & au liber-
 „ nage.

„ Comment donc au milieu de ces défor-
 „ dres , les fciences & les arts , exempts de
 „ reproches par eux-mêmes , pourroient-ils
 „ former un troifieme ordre de citoyens ,
 „ utiles aux autres par le fage emploi de leurs
 „ lumieres , de leurs talens & de leur indus-
 „ trie ? On s'en flatteroit en vain dans cet état
 „ des chofes.

„ Que faut-il faire pour atteindre le but
 „ que nous defirons ?

„ Tous les biens & tous les maux de la
 „ fociété viennent de la bonne ou de la mau-
 „ vaife éducation ; ce principe eft évident ,
 „ incontestable.

„ On ne réuffira jamais à en donner une
 „ bonne , qu'en remontant à fes principes
 „ fondamentaux. Ces principes font le bon

„ exemple , la bonté morale , les vertus hu-
 „ maines & patriotiques , l'amour du travail ,
 „ les connoissances relatives à l'âge , au
 „ goût naturel , au développement des facul-
 „ tés de l'enfant.

„ Voilà l'unique moyen à employer
 „ pour remplir nos vues maternelles à cet
 „ égard : en régénérant nos sujets par une
 „ éducation fondée sur ces principes , nous
 „ créerons , pour ainsi dire , de nouveaux
 „ hommes , de nouveaux parens , de nou-
 „ veaux citoyens , qui inspireront à leurs
 „ enfans les principes d'honnêteté , de bonté
 „ morale & de justice , dont on les aura nour-
 „ ris. Ces enfans , devenus adultes , les trans-
 „ mettront aux leurs , & ainsi de générations
 „ en générations aux siècles à venir.

„ Mais ce succès ne peut avoir lieu qu'en
 „ établissant des maisons d'éducation natio-
 „ nale. Ces maisons établies , on n'y recevra
 „ que des enfans âgés de cinq à six ans ,
 „ & jamais au-delà de ce terme que nous
 „ fixons irrévocablement une fois pour tou-
 „ jours. Il seroit aussi inutile de faire voir
 „ ici que l'âge de cinq à six ans est le
 „ vrai tems de mettre en jeu les organes
 „ de l'enfant , pour ébaucher l'homme fu-
 „ tur , qu'il seroit peu raisonnable de croire
 „ qu'au-delà de cet âge , on pût réformer
 „ le caractère , corriger les défauts , déra-

„ ciner les mauvaises habitudes , & placer
 „ dans le cœur déjà vicié , les vertus patrio-
 „ tiques & morales qui doivent être le but
 „ de l'éducation (a).

„ Depuis l'âge fixé pour entrer dans nos
 „ maisons jusqu'à celui de dix-huit à vingt
 „ ans , terme auquel les élèves en sortiront ;
 „ nous voulons que , pendant cet intervalle
 „ de tems , ils n'aient aucune communica-
 „ tion avec qui que ce soit du dehors ; leurs
 „ parens même ne pourront les voir qu'à
 „ certains jours marqués , dans l'intérieur
 „ des établissemens , mais en public , & tou-
 „ jours en présence des supérieurs & des inf-
 „ tituteurs , qui veilleront continuellement à
 „ ce que les élèves ne voient ni n'entendent
 „ rien de mauvais. Rien ne seroit plus dan-
 „ gereux , plus funeste aux jeunes gens des
 „ deux sexes , que la liberté de converser
 „ avec qui ils voudroient , & de fréquenter
 „ indifféremment toutes sortes de personnes ,
 „ pendant le cours d'une éducation spéciale-

(a) Le plus grand obstacle au succès d'une éduca-
 tion telle que celle-ci , seroit de réunir des enfans
 d'âges inégaux. A cinq ans , les facultés physiques &
 morales sont , à peu de chose près , au même point
 de développement. En deux mots , les enfans se
 conviennent davantage pour l'amusement & pour le
 travail. L'émulation croit nécessairement avec eux ,
 attendu que ce sont des égaux qui luttent , & se
 délassent toujours avec des égaux.

„ ment instituée , pour ne mettre sous leurs
 „ yeux que de bons exemples , que des mo-
 „ deles d'honnêteté & de décence (a).

„ On sent bien qu'une pareille éducation
 „ exige l'attention la plus scrupuleuse , des
 „ soins intelligens & suivis , une patience à
 „ toute épreuve , une bienveillance & une
 „ bienfaisance toujours en action.

„ Comme c'est des premiers arrangemens
 „ que dépend essentiellement le succès de
 „ cette louable entreprise , on sent combien
 „ il faut de discernement & de circonspec-
 „ tion dans le choix des directeurs , des supé-
 „ rieurs , des maîtres & maîtresses , ainsi que
 „ de tous ceux dont les fonctions & les em-
 „ plois les rapprocheront des élèves. Ce
 „ point capital est celui de tous qui sera le
 „ plus difficile à remplir. Les uns & les au-
 „ tres doivent avoir , avec une droiture &
 „ une probité reconnues , des mœurs irré-
 „ prochables , des lumières , un esprit mûr ,
 „ un jugement sain , beaucoup de douceur
 „ & de fermeté. En un mot , ils doivent être
 „ tels que les enfans puissent les aimer ,

(a) La raison de l'homme correspondant à toutes les variétés des instincts propres aux animaux , il faut laisser à chacun de ces instincts le soin de se déterminer lui-même ; attention sans laquelle on tomberoit dans un ridicule aussi sensible que si dans une volière on se proposoit de donner à un jeune oiseau le ramage exclusif d'un autre.

F iv

„ les respecter , leur obéir sans contrainte , &
 „ devenir hommes de bien en suivant leurs
 „ traces.

„ Les principaux soins , les premiers de-
 „ voirs des gouverneurs & des gouvernantes
 „ sont & doivent toujours être , d'inspirer
 „ à leurs élèves l'amour , le respect , la re-
 „ connoissance envers l'Etre suprême , la piété
 „ filiale , de l'humanité , la pitié , de l'intérêt
 „ pour les pauvres & les malheureux ,
 „ l'amour de la patrie , la soumission &
 „ l'obéissance pour le souverain & pour
 „ tous les supérieurs , l'horreur de la paresse
 „ qui est la mere des vices , & de l'éloigne-
 „ ment pour ces passions funestes qui tour-
 „ mentent l'ame & dégradent l'homme.

„ Après avoir gravé ces grands principes
 „ dans le cœur de leurs élèves , ils leur ap-
 „ prendront l'économie dans tous ses détails.
 „ Cette connoissance est si essentielle à toutes
 „ les classes de la société , que , sans elle , on
 „ abuse au lieu d'user de la fortune ; les biens-
 „ fonds dépérissent & les meilleures maisons
 „ tombent dans l'état de pauvreté.

„ En accoutumant la jeunesse à être hon-
 „ nête dans ses actions & dans ses discours ,
 „ on ne doit pas oublier que , si la décence
 „ de l'ame est nécessaire à la vie morale , la
 „ propreté du corps & des vêtemens ne
 „ l'est pas moins à la vie physique. En consé-
 „ quence , on aura soin que la plus grande
 „ propreté regne par-tout , soit sur les per-

„ sonnes , soit dans les maisons par nous ins-
 „ tituées. Et comme la santé & la force sont
 „ les premiers objets de l'éducation phy-
 „ que , qui est le préliminaire de nos insti-
 „ tutions , on mettra en usage tous les exer-
 „ cices de la gymnastique , propres à dé-
 „ velopper les ressorts , & à fortifier la
 „ constitution des enfans. On imaginera
 „ des jeux pour les heures de récréa-
 „ tion , & l'on variera les amusemens. Un
 „ point important est d'entretenir la gaieté
 „ naturelle des élèves ; & pour cela , on éloi-
 „ gnera d'eux les menaces , les coups , l'en-
 „ nuï , le chagrin , la mélancolie. On aura
 „ grand soin de purifier & de renouveler
 „ plusieurs fois le jour l'air dans ces établis-
 „ semens , & l'on y proscrira l'usage des usten-
 „ siles de cuivre & d'étain , soit pour prépa-
 „ rer , soit pour servir la nourriture (a).

(a) L'ycurgue pensoit qu'il étoit plus important de
 fermer les villes aux mœurs corrompues qu'à la
 peste. S'il n'est plus tems pour les villes , parce que
 la corruption y est déjà entrée , on pourra du moins
 l'éloigner de ces sages institutions , dans le tems même
 où elle est le plus à craindre ; & si les élèves la
 gagnent lorsqu'ils en seront sortis , la force des pre-
 miers principes qu'ils auront sucés presqu'en naissant ,
 & qui seront gravés sur les tables même de la na-
 ture , les ramenera bientôt dans la bonne route ; ils
 raisonneront leurs erreurs & leurs travers. On n'est
 inconséquent dans la conduite , que parce qu'on l'est
 dans les principes. Il n'y a rien à espérer , mais il y
 a beaucoup à craindre de l'ignorant vicieux. L'homme

„ Mais en travaillant à fortifier le corps , à
 „ éclairer l'esprit , à placer la vertu dans le
 „ cœur de la jeunesse , les instituteurs doi-
 „ vent étudier le caractère , le penchant , le
 „ goût naturel , l'aptitude de leurs élèves ,
 „ pour une science , un art , un métier quel-
 „ conque. Sans cette étude particulière , les
 „ caractères , les inclinations , les talens na-
 „ turels seroient confondus & déplacés ; &
 „ l'expérience prouve qu'on ne réussit jamais
 „ dans ce qu'on apprend malgré soi. Il faut
 „ donc laisser au penchant la liberté de for-
 „ mer le choix qui lui convient. Aussi cha-
 „ que élève sera le maître d'embrasser la
 „ science , l'art , le métier , pour lequel il
 „ aura fait paroître un goût décidé ; & dès
 „ qu'une fois ce goût se manifestera , il doit
 „ l'emporter sur toute autre considération ;
 „ on fait ordinairement bien ce que l'on fait
 „ avec plaisir (a).

„ En observant fidèlement tous les arti-
 „ cles de ce plan général , on doit espérer

qui a des mœurs & des principes , revient d'une
 erreur ; il y tombe précisément parce qu'il est instruit
 & honnête à la fois.

(a) Le zèle maternel ne peut porter son attention
 plus loin. Qu'il seroit à désirer que cet exemple au-
 guste produisît des émules ! On conserveroit par - là
 un grand nombre d'hommes qui périroient annuelle-
 ment ; & les nouvelles publiques épargneroient aux
 âmes sensibles , le chagrin renaissant qu'elles éprou-
 vent , en lisant les catastrophes produites par le
 cuivre , le plomb & l'étain.

„ que les soins pénibles d'une éducation si
 „ conforme à la nature , produiront d'autant
 „ plus de succès , qu'ils seront secondés par
 „ la candeur & l'innocence d'un âge où
 „ les hommes sont dociles & bons. Nous
 „ avons cru que c'étoit là l'infailible
 „ moyen de former une pépinière de jeunes
 „ citoyens , aussi utiles à la patrie qu'ils le
 „ seront à eux-mêmes. Et , pour que ce pro-
 „ jet intéressant s'exécute à notre satisfaction,
 „ ainsi qu'à celle du public , nous voulons
 „ que d'après cet apperçu général , on forme
 „ un plan détaillé d'instructions relatives à
 „ nos vues. Ces instructions méditées & com-
 „ binées avec sagesse & intelligence , doivent
 „ être écrites avec clarté & précision , & ne
 „ rien laisser à désirer sur ce qui concerne
 „ les maîtres & les disciples. Les devoirs des
 „ uns & des autres , la conduite générale &
 „ particulière , le bon ordre des établisse-
 „ mens , la marche des études & des ré-
 „ créations , tout enfin doit être motivé ,
 „ prescrit , & observé de manière que per-
 „ sonne ne puisse enfreindre ces réglemens ,
 „ & alléguer la cause d'ignorance pour ex-
 „ cuse. Dans les entreprises & les travaux
 „ de cette nature , il faut avoir pour maxime
 „ de faire les choses complètement , ou de ne
 „ point les entreprendre. „

Tels sont en grand les projets & les vues
 de V. M. I. pour l'utilité & la gloire de cette

nation. Rien ne prouve mieux combien son bonheur vous est cher que des ordres particuliers que vous m'avez donnés relativement aux instructions & aux réglemens nécessaires pour fonder des maisons d'éducation nationale, où les enfans des familles distinguées, & sur-tout ceux de la pauvre noblesse, soient élevés aux frais de V. M. tandis que des écoles publiques s'ouvriront çà & là dans toutes les provinces de ce vaste empire, pour les enfans du peuple.

Les établissemens qui sont l'objet des bontés maternelles de V. M. sont : 1°. *l'académie des arts* ; 2°. *le corps des cadets* ; 3°. *la communauté des demoiselles nobles*. En assignant pour cet établissement une partie du vaste édifice que l'impératrice Elisabeth avoit fait construire comme un monument de sa religion, vous avez su, madame, combiner si sagement ses pieux desseins avec les avantages de l'état, que, dans tous les siècles, les Russes remercieront doublement la Providence qui veille sur eux ; & tandis que la renommée célébrera la grandeur de vos vues & l'utilité de vos projets, nos neveux béniront la mere immortelle de la patrie, qui sut fonder leur bonheur sur les mœurs & les lumieres.

Quant à nous, madame, qui sommes témoins de ces augustes merveilles, nous ne pouvons mieux vous exprimer la grandeur de notre reconnoissance, qu'en redoublant

nos vœux pour le succès de vos généreuses entreprises, & qu'en travaillant de toutes nos forces pour hâter le moment de leur perfection. Comme il a plu à la Providence de nous manifester ses décrets impénétrables, en vous plaçant sur le trône de Russie, elle daignera sans doute féconder les fruits de votre amour pour nous. De V. M. I. le très-soumis & très-fidèle sujet. *Signé* BETSKY.



*P R I V I L E G E S & réglemens de
l'académie impériale des beaux arts, peinture,
sculpture & architecture, établie à
S. Pétersbourg, avec le college d'éducation
qui en dépend.*

CATHERINE II, par la grace de Dieu; impératrice & autocratrice de toutes les Russies, de Moscovie, Kiovie, Wladimir-Novogrod, czarine de Cazan, d'Astracan, de Sibérie; dame de Plescau, & grande-duchesse de Smolensko, duchesse d'Estonie; de Livonie, Carelie, Twér, Jugorie, Permie, Viatka, Bulgarie & autres; dame & grande-duchesse de Novogrod inférieur, de Czernigovie, Resan, Rostow, Jaroslaw, Béloferie, Udorie, Obdorie, Condinie; dominatrice de tout le côté du nord; dame d'Ive-

de plus en plus les succès , nous la prenons sous notre protection immédiate & spéciale , en lui accordant une somme suffisante pour son entretien.

Voulons donc qu'elle soit composée de membres dans l'ordre qui suit :

I. D'un président , de trois recteurs , de deux adjoints à recteurs , de six professeurs de peinture , sculpture , architecture , de six adjoints à professeurs , & d'un secrétaire perpétuel.

II. De douze amateurs honoraires , choisis de la principale noblesse : douze autres membres honoraires & six conseillers de l'académie.

III. D'un inspecteur du college , avec son aide ; de trois professeurs , de perspective , d'anatomie , de géographie , d'histoire , de mythologie , d'iconologie , & d'un nombre illimité d'académiciens , dont le choix se fera tant parmi nos sujets que parmi les étrangers.

Le président & l'assemblée ne devant faire qu'un seul & même corps , nous leur donnons conjointement la direction de cette académie. La confiance dont nous l'honorons étant pour nous un garant certain de son zele & de son application , nous nous flattons qu'il ne sera apporté aucun obstacle ni retardement à l'exécution de notre volonté impériale. Dans les changemens nécessaires & indispensables , ainsi que dans ses opérations ,

l'académie n'étant subordonnée à aucun de nos tribunaux, ne sera tenue de rendre compte qu'à nous seule.

Toutes lettres patentes & certificats pour les rangs & dignités annexées à l'académie, ne pourront être délivrés en notre nom, que de l'avis de l'assemblée ; signés du président, contre-signés par le secretaire, & scellés du grand-sceau de l'académie.

Nous voulons & ordonnons, une fois pour toujours, que tous ceux qui dépendent de cette académie, fassent corps avec les différentes classes de nos sujets ; en conséquence de quoi :

Le président sera de la . . . 4 classe.

Les recteurs, de la . . . 6 . . .

Les adjoints à recteurs de la . . . 7 . . .

Les professeurs & le secretaire,
de la . . . 8 . . .

Les adjoints à professeurs, l'inspecteur, s'il n'a pas de grade plus élevé, de même que les conseillers & professeurs de perspective, anatomie & histoire, de la . . . 9 . . .

Le sous-inspecteur & les académiciens, de la . . . 10 . . .

L'économe, de la . . . 12 . . .

Tous les artisans & maîtres à leur sortie de l'académie, de la 14 . . .

Pour donner des preuves de notre bien-
veillance

veillance particuliere , tant aux membres actuels de l'académie qu'aux élèves présens & à venir , qui se feront distingués, non-seulement par leurs progrès dans les arts & métiers , mais principalement par une conduite sage & de bonnes mœurs ; dès qu'ils seront munis d'un certificat de l'assemblée , nous leur accordons , tant pour eux que pour leurs descendans à perpétuité , la pleine liberté ; ensorte qu'aucun tribunal , soit militaire , soit civil , ne puisse , sous quelque cause ou prétexte que ce soit , les forcer à servir ou à travailler , sans leur consentement volontaire ; voulons qu'il en soit usé à leur égard comme avec des gens libres , & que dans toute l'étendue de notre empire il soit accordé le même secours & la même protection.

Défendons très-expressément à tous nos sujets, de quelque rang, qualité & condition qu'ils soient , d'attenter directement ou indirectement à la liberté d'aucun artiste ou maître , ainsi qu'à celle de leurs descendans. Et au cas que par supercherie , ou même de sa propre volonté , quelqu'un d'eux se mariât avec une fille ou veuve dépendante , nous voulons , entendons & ordonnons , que ladite union soit réputée libre , du moment de la célébration de leur mariage , & que les conjoints jouissent pleinement des privileges ci-dessus octroyés.

Tous les artistes & maîtres qui sortiront

Part. II.

G

de l'académie , pourront s'engager à leur volonté , soit dans nos travaux ou dans ceux des particuliers ; & il ne sera apporté dans toute l'étendue de notre empire aucun obstacle au libre exercice de leurs talens.

Voulant de plus pourvoir au paiement légitime de leurs salaires , & prévenir à cet égard toutes vexations & retardement , nous les autorisons à avoir recours à l'assemblée , laquelle sera tenue de prendre leurs plaintes en considération ; & après avoir vérifié leurs ouvrages , & en avoir fait taxer le prix , si le débiteur refuse de se soumettre à la décision de l'assemblée , elle aura recours aux tribunaux , auxquels , selon les loix , la connoissance du cas appartiendra , pour faire la justice due au complainant , & ce conformément aux ordonnances.

L'assemblée prendra connoissance des délits que pourroient commettre les personnes dépendantes de l'académie ; mais le cas étant grave , elle sera tenue de le renvoyer par-devant les tribunaux auxquels il ressortira ; au surplus , aucun tribunal ne pourra se saisir du sujet reprehensible , que du consentement de l'académie.

Pour encourager de plus en plus les arts , nous voulons aussi répandre nos bienfaits sur les recteurs , adjoints à recteurs , professeurs , secretaires , conseillers & inspecteur d'icelle ; à l'effet de quoi , pour récompenser

leurs travaux & les services qu'auront produit leurs bons soins, nous autorisons l'assemblée à leur assigner une pension viagere, dont ils jouiront, en quelque lieu qu'ils se retirent.

Permettons de plus à l'académie, d'établir & entretenir une imprimerie, non-seulement des livres relatifs aux arts & métiers, mais même de toutes sortes de livres utiles, en observant cependant qu'elle ne porte aucun préjudice aux autres, ainsi qu'il s'est observé jusqu'à présent.

Et afin qu'aucun ne puisse prétendre cause d'ignorance de l'établissement de ladite académie, ainsi que des prérogatives & privileges que nous lui accordons, voulons & ordonnons que le présent réglement & les statuts contenus en icelui, soient imprimés, publiés & affichés dans toute l'étendue de notre empire : car telle est notre volonté impériale. Fait & donné à Saint-Petersbourg le 4 novembre de l'an 1764, & de notre regne le troisieme. Signé de la main propre de S. M. I. (L. S.) CATHERINE.



STATUTS ET REGLEMENS.

CHAPITRE PREMIER.

Du college d'éducation.

ARTICLE I.

De la réception des enfans & de leurs études.

I. LA premiere réception dans le college d'éducation sera de 60 garçons de l'âge de cinq ans, & non au-dessus de six. Tous doivent être de condition libre, ou avoir passeport de liberté des seigneurs dont ils pourroient dépendre. Cette réception faite la premiere année, les places qui viendront à vaquer ne seront point remplies avant la parfaite révolution de trois ans; tems auquel la même réception se perpétuera dans le college en pareil nombre.

II. On ne recevra aucun enfant sans son extrait-baptistaire & attestation des parens qui les présenteront, & à leur défaut, de personnes en place. Ces mêmes parens ou leurs représentans, constateront l'état, le nom & la condition des enfans; & comme

notre intention dans cet établissement est de favoriser sur-tout ceux qui seront les moins avantagés du côté de la fortune ; pour éviter tout abus de protection , les enfans qui seront dans ce cas , auront toujours la préférence.

III. Les parens qui voudront faire recevoir leurs enfans dans le college , déclareront par écrit , que de leur propre mouvement & bonne volonté , ils les confient audit college ; se soumettant de plus , de ne jamais les redemander, sous quelque prétexte que ce soit ; & ces actes seront conservés dans les archives de l'académie.

IV. Aucun enfant ne pourra être admis dans le college , s'il n'a été auparavant visité par le médecin , & jugé être de bonne conformation & constitution , excluant absolument tous ceux qui seroient affligés de quelques difformités. Si pendant l'espace de deux mois après la réception d'un enfant , on découvroit en lui quelque symptome de maladie incurable ou contagieuse ; de même si l'on s'appercevoit qu'il fût d'un génie foible dont on ne pourroit rien espérer , voulons qu'il soit remis aux parens.

V. Toutes les formalités ci-dessus requises , duement observées , l'enfant reçu sera remis par l'inspecteur entre les mains de la gouvernante ; on lui donnera , suivant les réglemens généraux d'éducation publiés , l'habit destiné pour les enfans ; & les nippes

G iiij.

avec lesquelles il aura été présenté seront rendues aux parens, sans en excepter la moindre chose.

VI. Pour fixer l'ordre dans les études, on établira trois différentes classes. Savoir, 1. celle de l'adolescence; 2. celle de la jeunesse; 3. celle de puberté: dans chacune desquelles ils resteront trois ans de suite.

Leurs études & instructions dans la classe de l'adolescence, de l'âge de six à neuf ans, seront :

1. La religion selon leur âge.
2. Tout ce qui sera à portée de leur conception.
3. La langue russe.
4. Les langues étrangères. } lire & écrire.
5. Le dessin.
6. Les élémens d'arithmétique.

Dans la classe de la jeunesse de neuf à douze ans, la continuation des études ci-dessus, auxquelles on ajoutera :

1. La géographie; 2. l'histoire; 3. la géométrie: le tout en élémens; 4. la civilité, en leur inspirant l'amour de la vertu; & on observera la pente de chaque esprit.



Dans la troisieme classe, qui sera celle de puberté, depuis douze jusqu'à quinze ans.

On continuera les occupations des classes précédentes, en y ajoutant : 1. les élémens des mathématiques ; 2. les premiers principes de la physique & de l'histoire naturelle ; 3. les principes d'architecture. 4. Ceux dans lesquels on appercevra du goût & un génie précoce, passeront aux leçons des arts ; les autres aux métiers.

ARTICLE II.

De l'inspecteur, & de ses devoirs.

I. L'INSPECTEUR doit être homme de bien, plein de probité & de religion ; il doit être actif, vigilant & laborieux, d'un caractère doux & prévenant, modéré & porté par goût à former les enfans à la vertu. Il doit connoître à fond l'économie, veiller sur tout ce qui dépend du college, c'est-à-dire, sur la conduite des gouverneurs, gouvernantes & maîtres des élèves ; maintenir le bon ordre dans le college : & s'il arrivoit qu'il fût troublé par sa faute ou négligence, il en répondra à l'assemblée.

II. Il aura séance à l'assemblée pour les affaires du college seulement, & pour ce qui concernera les élèves de l'académie.

G iv

III. Son premier soin sera , en tout tems , de faire germer dans le cœur des élèves les semences de la vertu , de leur inspirer la politesse & tous les sentimens inséparables de la probité & de l'humanité. En suivant ces principes , il parviendra à les garantir de tout ce qui pourroit les porter au vice.

IV. Pour avoir une connoissance parfaite des progrès que feront les élèves dans leurs études , il ne s'en rapportera point au témoignage des gouverneurs & gouvernantes seulement ; mais il fera lui-même , tous les mois & dans chaque classe , un examen , dont le but sera d'animer au travail ceux qui seront trouvés enclins à la paresse , & encourager ceux qui se seront distingués , en excitant parmi les uns & les autres une émulation générale.

V. Ses soins ne se borneront point à veiller seulement à tout ce qui concerne tant les élèves de l'académie que du college ; un de ses principaux devoirs encore fera de donner les ordres les plus précis pour qu'ils s'accoutument à la plus grande propreté , attendu qu'on ne fera aucune grace à ceux qui y manqueront. Il en donnera lui-même l'exemple , & la regardera comme une partie de la bonne éducation , d'autant plus essentielle , qu'il est certain qu'elle contribue à la conservation de la santé.

VI. Il traitera avec douceur les gouver-

neurs, gouvernantes & maîtres, auxquels il ne doit point faire essuyer de vivacité, ni de dureté : il en usera de même à l'égard des élèves, & tâchera d'inspirer les mêmes maximes à tous ceux qui coopéreront avec lui à leur éducation.

VII. Quoique dans toutes ses actions il doive prendre la sagesse pour guide, cependant ce ne sera point s'en écarter que de paroître toujours d'une humeur enjouée ; au contraire, c'est le vrai moyen de se rapprocher de l'âge des élèves, de gagner leur confiance, & de les préserver de l'ennui & du dégoût que pourroit faire naître chez eux le trop de sévérité.

VIII. Les gouverneurs, gouvernantes & les maîtres s'attacheront, ainsi que l'inspecteur, à donner dans toutes leurs actions des témoignages de la vertu la plus solide & la plus épurée. S'il arrivoit que quelqu'un d'eux commît quelque faute, il en sera repris par les supérieurs avec bonté, amitié & tous les ménagemens possibles : il ne doit sur-tout entrer rien de dur ni de révoltant dans la réprimande, pas même dans celles qui seront faites aux enfans & aux domestiques : la douceur est compatible avec la fermeté ; qui fait les réunir, possède le secret de se faire autant aimer que respecter.

IX. La voie des réprimandes énoncées ci-dessus, ne produisant pas sur l'esprit des

gouverneurs, gouvernantes & maîtres , le changement désiré , & s'ils continuoient au contraire à s'obstiner & à tenir une conduite peu conforme à leur état , on en informeroit l'assemblée , qui prendroit des mesures convenables , pour empêcher que la jeunesse confiée à leurs soins ne fût séduite par de mauvais exemples.

X. Dans les cas de maladie ou d'absence , de la part des gouverneurs & gouvernantes , pour cause légitime , l'inspecteur aura soin de remplacer l'absent par quelqu'autre ; mais si l'absence devenoit trop longue , il s'adressera à l'académie , qui y suppléera , afin que rien ne reste en souffrance.

XI. L'inspecteur veillera , avec la plus grande attention , à ce que tous les alimens des enfans & des élèves soient sains & bons. Les gouverneurs & gouvernantes seront obligés d'être présens à leurs repas , pour leur apprendre à se comporter à table , comme par-tout ailleurs , avec décence & propreté.

XII. Comme il ne seroit pas naturel de tenir toujours les enfans & les élèves dans une tension d'esprit & une application continue à l'étude , il leur sera fixé des heures de récréation , suivant l'esprit des observations physiques , pendant lesquelles on leur permettra de jouer à toutes sortes de jeux innocens ; mais sur-tout , pendant la belle

faison ; on leur procurera le plaisir de la promenade : enfin on leur facilitera toutes sortes d'exercices possibles , toujours en présence des gouverneurs & gouvernantes. Ces délassemens rendront les enfans & les élèves plus lestes & plus dispos , & les rapprocheront de l'étude & du travail avec plus de goût & de gaieté.

A R T I C L E III.

Du sous-inspecteur.

LES fonctions de l'emploi d'inspecteur étant d'une grande étendue , & exigeant beaucoup de soins , il seroit à craindre que le service , s'il n'étoit confié qu'à une seule personne , n'en souffrît en quelque chose ; c'est pourquoi nous créons un sous-inspecteur , doué des mêmes qualités , pour lui servir d'aide dans l'exécution des réglemens ci-dessus prescrits ; mais il n'entreprendra rien sans être guidé par les ordres de l'inspecteur.

A R T I C L E IV.

Des gouverneurs & gouvernantes.

I. IL sera préposé quatre gouvernantes dans la première classe , trois gouverneurs dans la seconde , & deux dans la troisième. Les uns & les autres , pour remplir digne-

ment leur emploi , feront irréprochables dans leurs mœurs , & veilleront sur la conduite des enfans dès leur lever jusqu'à leur coucher.

II. Les gouverneurs & gouvernantes , en élevant les enfans conformément aux réglemens établis , s'attacheront sur-tout à leur inspirer des sentimens de candeur & de probité ; ils les traiteront avec douceur & politesse , pour leur en donner l'exemple , afin qu'imbus d'aussi bons principes , ils puissent être en état de passer à l'académie , pour y être employés, soit aux arts, soit aux métiers, lorsque leurs talens auront été développés.

III. Dans les commencemens , il sera de la prudence des gouverneurs de ne point surcharger de travail de jeunes élèves encore foibles & d'une complexion délicate : il en résultera pour eux un double avantage , en ce que d'un côté leur santé n'en fera point affoiblie , & que l'étude leur paroîtra moins ennuyeuse & moins désagréable. On les encouragera donc avec douceur & avec art , à remplir leur devoir ; & sur-tout ils useront de la plus grande modération pour leur inspirer le goût de la lecture & du dessin. Cette conduite vis-à-vis d'eux produira des progrès plus rapides.

IV. Les gouverneurs s'appliqueront principalement à connoître les facultés de l'esprit & les qualités du cœur de leurs élèves : il s'en

trouve de conception précoce , comme aussi de lente & tardive ; ce sera à eux à mesurer leurs instructions suivant les différentes capacités ; mais vis-à-vis des uns & des autres , ils ne s'écarteront jamais de la voie de la douceur.

V. Les gouverneurs & gouvernantes , dans l'examen particulier qu'ils feront des inclinations de leurs élèves , auront sur-tout attention d'observer leur penchant ou leur aversion pour l'étude , afin d'être en état de suppléer , autant qu'il sera en leur pouvoir , à l'incapacité ou à la mauvaise volonté de leurs élèves. Ils tiendront un journal de leur conduite & de tout ce qu'ils auront appris. Ce journal sera remis tous les mois à l'inspecteur , pour le mettre en état , dans l'examen qui lui est prescrit , de juger des progrès ou de la négligence des élèves , & lui servir dans le rapport qu'il sera tenu d'en faire lui-même tous les trois mois à l'académie assemblée.

A R T I C L E V.

Des examens.

I. INDÉPENDAMMENT de l'examen particulier , prescrit dans les deux premières classes à la fin de chaque mois , il en sera fait chaque semestre un général , en présence de l'inspecteur , du professeur de quartier , des

adjoints , & de tous les gouverneurs & gouvernantes. Le but de cet examen fera de comparer la conduite & la capacité des élèves à celles des tems précédens , constatées par l'inspecteur sur son registre de quartier : il en résultera une connoissance plus parfaite de l'inclination des enfans ; & ce sera alors qu'avec plus de fruit , on pourra les exercer dans les parties pour lesquelles leur goût se décidera , & auxquelles la nature & leurs dispositions paroîtront les appeller. Ces examens d'ailleurs pourront encore produire de l'émulation parmi la jeunesse , si les gouverneurs observent de rendre utiles les comparaisons qu'on y fera publiquement de l'application des uns à la négligence des autres.

II. Le directeur ou recteur , les trois professeurs & adjoints ; le secrétaire , l'inspecteur & les gouverneurs feront pareillement tous les six mois l'examen des élèves de la troisième classe. Il roulera principalement sur leur conduite & leurs mœurs , sur leur application à l'étude , & sur les progrès qu'ils auront faits. Nous voulons que ceux qui se distingueront dans ces examens , & décèleront des dispositions pour les arts , passent dans les classes académiques , pendant tout le tems qu'ils auront encore à rester dans le collège ; & pour les encourager encore de plus en plus à faire des progrès , il leur sera distribué des récompenses en estampes & livres

rélatifs aux talens dont on aura découvert en eux le germe. Ceux qui ne montreront aucune disposition pour les arts, iront de même à l'académie, pendant le reste du tems qu'ils auront à passer au college, s'y exercer aux métiers pour lesquels ils paroîtront avoir du goût. Quant aux ignorans & paresseux, dont on prévoira ne pouvoir tirer aucun parti, ils seront entièrement exclus du college

III. Les neuf années d'étude prescrites dans le college, étant révolues, ceux qui, dans les examens, auront été jugés avoir des dispositions pour les arts, seront inscrits pour les premières classes de l'académie, & les autres y passeront aux métiers pour lesquels ils auront quelque aptitude. Tous y seront encore six années pour y perfectionner leurs talens, & y donner de nouveaux témoignages de leurs mœurs & d'une conduite régulière.

CHAPITRE II.

De l'académie des arts.

A R T I C L E I.

Du président.

I. Le président & l'assemblée emploieront de concert tous leurs soins à faire fleurir les arts, & à les étendre autant qu'il sera pos-

sible dans notre empire, pour l'avantage & l'utilité de nos sujets : en conséquence le président & l'assemblée décideront de toutes les affaires à la pluralité des voix, & dans certains cas par scrutin ; l'arrêté en sera signé par eux. Nous permettons même, lorsque quelque affaire d'importance exigera notre décision, de nous en faire des rapports circonstanciés, signés de toute l'assemblée.

II. Si dans la suite il se rencontroit que quelques-uns de nos ordres dérogeassent aux présens privilèges & réglemens, pour l'irrévocabilité, le maintien & l'exécution d'iceux, nous permettons au président & à l'assemblée de nous en faire leurs humbles remontrances, & de recourir aux ordres que nous jugerons à propos de donner à cet égard.

III. La somme dont nous gratifions l'académie pour son entretien, sera sous la direction de toute l'assemblée ; & celle nécessaire pour la dépense journaliere, selon le plan d'institution de ladite académie, sera remise à l'économe, qui n'en disposera que sous l'inspection du directeur : chaque mois expiré, l'économe produira des états & comptes détaillés de toutes les dépenses, pour être examinés & ratifiés par l'assemblée.

IV. Le président & l'assemblée veilleront à ce que les fonds de la caisse de l'académie, & généralement tout ce qui en dépend, ne soient employés que pour son service & utilité

lité , avec ordre & économie. Permettons néanmoins à l'assemblée de les faire produire & valoir , conformément aux principes de notre banque impériale établie le premier octobre 1763 ; ou de se servir de tels autres moyens qu'elle avisera convenables, en observant que les améliorations qui en proviendront , soient employées en dépenses utiles , comme en augmentation de pensionnaires , appointemens fixés par l'état , & autres nécessités indispensables ; à l'effet de quoi l'académie établira un bureau , & fera tenir des registres exacts , que l'on simplifiera le plus qu'il sera possible : chaque année révolue , on en fera la vérification , pour rectifier les erreurs qui s'y seroient glissées ; après quoi , le tout étant dans l'ordre requis , on en arrêtera les comptes , dont quittance sera , sans aucun retard , expédiée au comptable. Tous les livres , registres , états & comptes seront gardés dans les archives de l'académie , sans pouvoir en être déplacés sous quelque prétexte que ce soit , pas même sous celui d'être envoyés dans aucun bureau de révision.

V. Dans la distribution de toutes les places de l'académie , l'assemblée s'attachera principalement à ne fixer son choix que sur des gens en état par leurs talens & leurs bonnes mœurs , de remplir dignement les vues qu'on aura sur eux. S'il s'en trouvoit un qui s'écarterât de son devoir , & qui ne pût y être ramené

Part. II.

H

par des voies de douceur, l'assemblée ; après en avoir examiné la conduite, la jugeant reprehensible, le renverra par-devant le tribunal compétent.

VI. Les nationaux seront toujours préférés aux étrangers dans le choix qui sera fait des amateurs honoraires : comme patriotes, ils concourront avec plus d'ardeur à l'agrandissement & à la perfection d'un établissement dont la nation doit attendre les plus grands avantages. Pour prévenir par la suite toute vacance dans la place de président, & en rendre les opérations toujours actives, nous l'autorisons, ainsi que l'assemblée, à choisir par la voie du scrutin, dans le nombre desdits amateurs honoraires, un second président en survivance, dont l'élection n'aura cependant son entier effet qu'après notre approbation. Si l'académie, avant d'avoir pu remplir nos vues à cet égard, venoit à perdre son président, l'assemblée, sans aucun délai, en élira un qui nous sera présenté pour être confirmé.

VII. Les places de membres honoraires n'exigent pas seulement des personnes qui n'auroient que des connoissances sur les arts ; mais il est aussi indispensable qu'elles y soient initiées par la pratique, afin qu'elles puissent contribuer à leur perfection ; & elles seront indifféremment choisies, tant de nos sujets que parmi les étrangers.

ARTICLE II.

Du directeur.

Le directeur sera la seconde personne de l'académie, & en absence du président il en fera les fonctions pendant le tems de son administration ; son élection se fera par voie de scrutin, l'académie assemblée. Il sera choisi par les trois recteurs, tous les quatre mois, tems fixé pour la durée de sa gestion, que l'assemblée pourra prolonger de quatre en quatre mois, pendant le cours d'une année seulement, si elle en est satisfaite.

II. Après le président, le directeur aura la préséance sur tous les membres de l'académie ; il sera chargé de maintenir l'ordre tant dans l'académie que dans le college, parmi les artistes & les artisans qui en dépendent, & de faire exécuter ponctuellement tout ce qui sera ordonné par l'assemblée. Le grand sceau de l'académie sera confié à sa garde.

III. Le principal objet de son ministère sera de veiller sur les classes de l'académie & du college, afin de s'assurer de l'éducation qui y sera donnée aux élèves, du genre de leurs études, & de la régularité de leur conduite. Il tâchera le plus qu'il sera possible de les piquer d'émulation ; réprimandera d'abord les négligens, les corrigera ensuite avec

H ij

douceur ; la récidive chez eux devenant trop fréquente, il en fera son rapport à l'assemblée, qui y pourvoira.

IV. En cas de maladie ou d'absence légitime, la place de directeur sera remplie par le plus ancien recteur, celle d'ancien recteur par celui qui le suivra immédiatement ; il en fera ainsi successivement de toutes les autres places de l'académie.

A R T I C L E I I I.

Des recteurs & adjoints à recteurs.

LES recteurs & adjoints à recteurs occuperont, après le directeur, les premières places dans l'assemblée, chacun suivant son rang d'ancienneté. Le président, le directeur, les recteurs, adjoints à recteurs, les professeurs des trois arts, & le secrétaire, formeront le conseil privé, pour fixer & faire exécuter les réglemens & établissemens de l'académie.

II. On choisira parmi les professeurs des trois arts les adjoints à recteurs ; ils suppléeront au directeur, & succéderont au rectorat, selon leur rang d'ancienneté.

III. Ces sortes de places distinguées ne pourront être accordées par l'assemblée à titre de récompense, qu'à ceux qui les auront méritées par leurs talens, & par l'avantage qu'on aura déjà précédemment tiré d'eux.

Au surplus, les recteurs, leurs adjoints & le secrétaire seront logés convenablement avec leur famille, & auront notre table à l'académie.

A R T I C L E I V.

Des professeurs, & adjoints à professeurs.

I. Les professeurs de peinture, sculpture & architecture, seront choisis parmi les adjoints à professeurs; leur élection se fera par voie de scrutin; ils se rendront dans leurs classes tous les jours pour y enseigner les élèves: chaque professeur de peinture & sculpture alternativement posera, tous les mois, dans l'académie de nature le modele & la bosse. Ils veilleront aux travaux des élèves, corrigeront leurs esquisses, & leur indiqueront les moyens les plus prompts & les plus faciles pour parvenir à la perfection; l'un d'entr'eux sera obligé de démontrer les proportions du corps humain, selon les principes anciens & modernes, & tous instruiront l'assemblée de la conduite & des progrès de leurs élèves.

II. Les professeurs d'architecture ne borneront pas leurs soins à ne donner à leurs élèves que des dessins & des modeles, ils étendront leurs leçons sur la qualité, l'usage & l'emploi des matériaux de leur art; & pour réunir conjointement la pratique à la

théorie, dans le cours des trois dernières années destinées à l'apprentissage de leurs élèves, ils les conduiront aux chantiers & ateliers pendant la belle saison. Les professeurs & adjoints ne permettront à aucun de ceux qui seront assujettis à ces sortes de leçons, de s'éloigner d'eux, & ils en seront responsables à l'assemblée. Celui qui sera de quartier, se transportera tous les samedis dans la principale classe du collège, pour y examiner & corriger les travaux des élèves.

III. La perspective sera démontrée les jours fixés par l'assemblée, qui en indiquera aussi d'autres pour enseigner l'anatomie, autant qu'il est nécessaire pour les arts; on y joindra quelque connoissance de la miologie pendant l'hiver, & de l'ostéologie pendant l'été. Les professeurs finiront leur cours dans l'espace d'une année.

IV. On prescrira pareillement un tems suffisant pour l'instruction de l'histoire, de l'iconologie, de la géographie & de la mythologie.

V. Les adjoints à professeurs, seront choisis par l'assemblée, entre les académiciens qui aspireront à ces sortes de places. Pendant les études, ils ne se sépareront jamais des professeurs, auxquels ils serviront d'aides en tout ce qui sera de leur devoir; & en leur absence, ils continueront l'instruction des élèves suivant leurs principes & le plan tracé.

ARTICLE V.

Du secretaire.

I. Le secretaire doit connoître les sciences autant que les arts l'exigent.

II. Il tiendra un journal exact de nos ordres, ainsi que des décisions de l'assemblée. Il sera chargé de la correspondance avec nos tribunaux, les académies étrangères & les artistes célèbres qui sont hors de l'empire. Il écrira l'histoire de l'académie, dont le petit sceau sera sous sa garde.

ARTICLE VI.

Des académiciens.

I. L'ACADÉMIE ne recevra dans son corps, pour académiciens, que des personnes qui excelleront dans l'art dont elles feront profession, tels que la peinture, la sculpture, l'architecture & la gravure. Les nationaux & les étrangers y pourront également prétendre, pourvu qu'ils aient de bonnes mœurs, une conduite régulière, & qu'ils soient d'une capacité reconnue. Lorsque l'assemblée trouvera toutes ces qualités réunies dans un même sujet, elle pourra l'élever au grade de conseiller de l'académie.

Hiv

II. L'artiste qui voudra se faire recevoir , s'adressera à l'un des professeurs , & lui remettra ou fera remettre par quelque membre de son art ses meilleurs ouvrages , pour être présentés par ledit professeur à l'académie. Si le récipiendaire , à la pluralité des voix , est jugé capable de pouvoir être admis au corps ; pour s'assurer de plus en plus de sa capacité , avant sa réception l'assemblée lui fera exécuter dans une des salles de l'académie , de laquelle on écartera tous secours étrangers , un programme de son genre , au choix de l'académie.

III. Lorsque le récipiendaire aura mis la dernière main à cette épreuve de ses talens , si elle est jugée mériter l'approbation de l'assemblée , elle le recevra académicien par voie de scrutin , & son ouvrage appartiendra à l'académie.

IV. Nous permettons à tous les membres & artistes de l'académie , d'exposer à la vue du public , tous les deux ans , depuis le matin jusqu'au soir , pendant le mois de juillet seulement , les ouvrages qu'ils croiront dignes de son attention.

A R T I C L E V I I.

Des assemblées.

I. Les assemblées de l'académie seront de trois sortes ; savoir , les ordinaires , les extra-

ordinaires , & les publiques. Les assemblées ordinaires se tiendront le premier lundi & le dernier samedi de chaque mois , à moins qu'elles ne fussent dérangées par quelque fête qui tomberoit à l'un des jours indiqués , auquel cas la tenue n'en pourra être différée que jusqu'au lendemain. Quoique plusieurs membres , pour cause légitime , se trouvaissent absens de ladite assemblée , on n'en décidera pas moins les affaires provisoires , pourvu toutefois que les assistans soient au nombre de sept. Tout établissement , toute innovation , jugés convenables à la perfection des arts , ainsi qu'à l'utilité & au bien de l'académie , seront consignés dans un journal , pour être soumis au jugement de l'assemblée générale , qui ne se tiendra que tous les quatre mois ; on pourra cependant en convoquer extraordinairement , s'il se présentoit quelque affaire importante , dont la décision seroit de son ressort & ne pourroit souffrir de retard.

II. Il y aura dans l'académie une salle désignée & destinée pour les assemblées. Elles ne pourront se tenir autre part sous peine de nullité , à moins que pour quelque cause il n'eût été arrêté par l'assemblée qu'elles se tiendront ailleurs ; au surplus , en quelque endroit que s'assemble l'académie , elle ne décidera rien qu'à la pluralité des voix ou du scrutin , & on gardera sur ces décisions ,

jusqu'au tems nécessaire , le plus religieux silence.

III. L'assemblée signalera son empressement & son zele , en procurant de jour en jour à l'académie quelque nouvel avantage , ainsi qu'en écartant tout ce qui pourroit en retarder les progrès ; à l'effet de quoi , pour suppléer , en tant que besoin est , à ce qui pourroit manquer aux présentes , nous l'autorisons à rédiger des instructions particulieres relatives aux différens devoirs de ceux qui lui seront subordonnés , afin que chacun d'eux , après la distribution qui leur en sera faite , puisse d'un coup-d'œil y lire ses obligations & ses devoirs.

IV. L'assemblée publique de l'académie se tiendra le premier septembre de chaque année ; on y invitera par billets imprimés les amateurs , les membres honoraires , les académiciens & les principaux seigneurs. On y exposera à leur jugement les ouvrages des membres de l'académie , & des artistes récipiendaires qui auront mérité le prix.

V. Dans ces sortes d'assemblées publiques , chaque académicien se placera selon son rang d'ancienneté. Le président aura la premiere place ; le directeur , les recteurs & adjoints à recteurs , les professeurs & leurs adjoints seront à sa droite. Il aura à sa gauche les amateurs , les membres honoraires , l'inspecteur , les conseillers , les professeurs de per-

spective , d'anatomie & d'histoire , & immédiatement ensuite & des deux côtés , les académiciens. Le secrétaire sera au bout de la table , vis-à-vis le président.

IV. En attendant que les places de l'académie mentionnées en l'art. III , soient remplies , ainsi que nous le désirons , on invitera à la décision des affaires intérieures qui l'exigeront , des amateurs ou membres honoraires ; & si dans les commencemens il ne se trouvoit point parmi nos sujets assez de personnes capables de remplir les susdites places , l'académie fera venir de l'étranger des professeurs & académiciens.

A R T I C L E V I I I.

Des examens & récompenses.

I. POUR être en état de porter les arts à une plus grande perfection , l'assemblée fera tous les mois l'examen des dessins d'après nature & de bosse , ainsi que de ceux d'architecture ; tous les jugemens qu'elle portera sur cette matiere seront inscrits dans le journal de l'académie , & serviront à mieux faire la comparaison des progrès.

II. On suivra les mêmes principes dans les grands examens , qui se feront tous les quatre mois ; & on notera soigneusement dans le journal les noms de ceux qui se feront dis-

tingués dans la peinture, sculpture, architecture & gravure, afin que relativement à leur conduite & à leur savoir faire, ils reçoivent les médailles d'argent destinées pour chaque art. Il y en aura deux : l'une sera de six onces, & l'autre de trois, pour récompenser les progrès. Voulons que la distribution en soit faite tous les quatre mois, & que ceux qui auront remporté ces prix aient la préséance sur les autres.

III. Notre intention étant de porter les arts, autant qu'il se pourra, à ce haut degré de perfection où l'émulation seule peut les conduire, nous voulons que ceux qui auront exécuté habilement les programmes qui leur auront été donnés, & ne se feront point écartés de la vraie éducation en ce qui concerne la conduite & les bonnes mœurs, indépendamment des médailles d'argent proposées en prix, puissent encore aspirer à deux médailles d'or, qu'on distribuera dans chaque classe, l'une desquelles sera du poids de trois onces, & l'autre de la moitié.

IV. L'académie décidera à l'unanimité des voix dans une assemblée particulière, quel sujet sera donné à traiter aux élèves, pour concourir aux prix. Les aspirans, sous quelque prétexte que ce soit, ne pourront point sortir de la salle, ou des cabinets qui leur seront indiqués pour vaquer à leurs ouvrages, lesquels seront scellés & approuvés

par le professeur de mois ; il lui est enjoint d'écarter toute aide & secours étrangers , sous peine d'exclusion d'examen pour les élèves.

Quant aux graveurs, leurs travaux exigeant un espace de tems plus long que celui des autres artistes , les sujets qu'ils auront à traiter leur seront délivrés un certain tems d'avance, en observant toujours l'ordre ci-dessus prescrit.

V. Lorsque le concours sera fini , les morceaux des concurrens seront exposés à la vue du public pendant huit jours , à la fin desquels l'académie s'assemblera , pour adjudger les prix & médailles que nous établissons ; ce sera le président , ou en son absence le directeur , qui en fera la distribution dans chaque classe , en notre nom , en présence de l'assemblée publique.

A R T I C L E I X.

Des élèves qu'on instruit dans les classes , & des pensionnaires.

I. Les élèves qui sortiront du college d'éducation pour être instruits à l'académie dans les arts & métiers , après y avoir vaqué avec succès à leurs études pendant le tems prescrit , seront honorés d'une épée ; & l'assemblée leur délivrera des attestations de

liberté, en vertu desquelles ils pourront exercer leur art & profession où ils jugeront à propos; il y fera même joint une gratification, pour subvenir aux frais de leur premier établissement.

II. Nous permettons à l'académie d'envoyer tous les trois ans dans les pays étrangers douze artistes, choisis du nombre de ceux qui auront remporté des médailles, pour s'y perfectionner; ils y jouiront de la protection de nos ministres qui se trouveront dans le lieu de leur demeure, & l'académie aura besoin de les adresser & recommander à des personnes capables de les conduire au but qu'on se proposera de leur faire atteindre; de leur côté lesdits pensionnaires seront tenus d'informer, tous les quatre mois, l'académie de l'endroit de leur séjour, & de leurs occupations présentes & passées, des choses remarquables & curieuses qu'ils auront vues, le tout conformément au journal qu'ils seront obligés d'en tenir, & dont ils ne manqueront pas d'envoyer des extraits.

III. A l'expiration du terme de leur voyage, les élèves seront obligés d'envoyer à l'académie un morceau de leur ouvrage, ou au moins copie des plus beaux tableaux, statues, dessins &c. après quoi elle fera remettre l'argent nécessaire pour leur retour, avec un certificat de liberté, après la réception duquel ils ne seront plus pensionnaires de l'aca-

démie ; & à leur retour dans notre empire , ils y pourront cultiver leur art , & exercer leur profession par-tout où ils jugeront à propos.

IV. Lorsque quelque pensionnaire , après son retour , voudra se faire agréer au nombre des membres de l'académie , ou que quelqu'autre élève de notre college aspirera au même but , l'un & l'autre seront tenus de se conformer à toutes les formalités prescrites pour les réceptions ; & si l'assemblée les juge capables d'être reçus , ils auront la préséance sur les étrangers reçus avec eux. On doit observer la même chose à l'égard des élèves qui auront leurs certificats de liberté , & qui , après avoir voyagé à leurs propres frais , ou seront parvenus à la perfection dans l'empire ou dans les pays étrangers ; mais ils ne pourront prétendre à leur réception qu'après les trois années révolues.

A R T I C L E X.

De tous ces établissemens en général.

I. INDÉPENDAMMENT de la culture des arts , dont l'académie fera son principal objet , le président & l'assemblée favoriseront de tout leur pouvoir les métiers dont l'utilité aura quelque correspondance avec les arts ; à l'effet de quoi ils tâcheront de

les mettre en vigueur par de bons réglemens particuliers.

II. L'assemblée examinera, tous les six mois, les élèves passés du college d'éducation aux métiers, & gratifiera d'instrumens ou choses convenables à leur profession, ceux qu'elle en jugera dignes; dans les trois dernières années, elle pourra aussi leur donner le titre de sous-mâtres; & s'ils continuent à se distinguer par une bonne conduite & par leur industrie, à leur sortie de l'académie ils seront déclarés maîtres, & honorés d'une épée. Quant à ceux qui n'auront donné que des preuves de peu d'intelligence, ils sortiront sous-mâtres & artisans.

III. L'église de l'académie sera desservie par un prêtre savant, régulier ou séculier, qui célébrera le service divin, & enseignera aux élèves le catéchisme & la religion. On lui donnera le nombre de personnes nécessaires pour s'acquitter du service.

IV. L'académie se formera une bibliothèque. Cette bibliothèque sera publique & ouverte à tout le monde, les jours & heures qu'il sera plus commode de fixer; les livres n'y seront prêtés que dans le lieu même, & il sera permis à un chacun d'en tirer les extraits & notes dont il aura besoin.

V. Il sera aussi établi dans l'académie une pharmacie & une infirmerie, dont l'exercice
ne

ne sera confié qu'à un apothicaire habile ; on y entretiendra aussi pour le service des malades un chirurgien & un sous-chirurgien expérimentés , & en cas de besoin un médecin. Quant aux autres employés subalternes , tels que l'économe , gardes , facteurs pour l'imprimerie ou vente des livres , estampes , &c. on les prendra indifféremment , soit dans le dehors , soit dans l'intérieur de l'académie , pourvu qu'ils aient les qualités convenables à leur emploi. On choisira aussi parmi les bas-officiers ayant leur congé , ou autres , deux portiers qui seront vêtus de notre livrée.

VI. L'académie accordera une récompense honnête , ou une pension alimentaire à vie , à tous les domestiques qui deviendront infirmes , tant à son service qu'à celui du college , pourvu toutefois qu'elle soit satisfaite de leur conduite & de leur probité.

VII. Toute punition corporelle sera bannie de l'académie & du college , même à l'égard des subalternes & domestiques ; elle emploiera toujours des moyens honnêtes pour ramener à leur devoir ceux qui s'en écarteront. Si cette voie étoit insuffisante , elle prendra celle de renvoyer ceux qui refuseront de s'y soumettre : lorsqu'il s'en trouvera quelques-uns coupables de fautes graves , ce sera à nos tribunaux à les juger selon les loix.

VIII. Les meilleurs réglemens ne pro-

Part. II.

I

duisant pas toute l'utilité & l'avantage qu'on en doit attendre, s'ils ne sont très-exactement exécutés dans tous leurs points, l'académie s'assemblera chaque année une fois, uniquement pour examiner si celui-ci a été religieusement observé; & si elle s'apercevoit que dans l'administration générale ou particuliere il se fût glissé quelque négligence ou abus, elle travaillera sans délai à les réprimer.

Finalement, nous déclarons à tous & à chacun, que nous avons créé & érigé notre académie des arts, sur les principes & réglemens ci-devant énoncés, pour lui servir de loix fondamentales; en conséquence, voulons & ordonnons qu'elles soient invariablement exécutées en tous points. Nous permettons de plus, suivant l'usage des autres académies de l'Europe, à tous nos sujets quelconques, ainsi qu'aux étrangers, de profiter également des avantages qu'ils pourront retirer de notre grace impériale à cet égard, que nous voulons rendre commune à tous. Donnée à S. Pétersbourg, ce 4 novembre 1764, & de notre regne le troisieme. CATHERINE.



*INSTITUTION du corps impérial
des cadets.*

TRÈS-AUGUSTE SOUVERAINE.

LES réflexions que j'ai l'honneur de présenter à V. M. I. sur la nouvelle institution du corps des cadets, sont le fruit de votre zèle infatigable pour le bonheur & la gloire du vaste empire que Dieu vous a confié. Mais en offrant à V. M. ce tribut de mon respect, je ne lui rends que ce qui lui appartient.

L'objet de la première création de ce corps, étoit d'élever des hommes de guerre, qui alliant la bravoure à toutes les connoissances militaires, pussent donner l'exemple de l'une, & enseigner les autres. Cet objet a été rempli; il est sorti de cette école plusieurs bons officiers. Il faut avouer cependant qu'ils ont dû leurs succès moins à l'éducation qu'ils y avoient reçue, qu'à des dispositions heureuses & à leur propre application.

Ce défaut dans le principe d'un établissement aussi avantageux, n'a point échappé à la vigilance & à la pénétration de V. M. I. Elle a jugé qu'il étoit de sa sagesse d'assurer par les soins actifs de l'état même, des effets qui lui devenoient aussi précieux, & qui

I ij

jusqu'alors n'avoient pu être produits que par le hasard : elle a senti que l'école destinée à former des guerriers, pourroit en même tems former des citoyens capables d'être employés avec distinction dans les affaires les plus importantes du gouvernement, & que cette institution deviendroit ainsi doublement utile à la patrie. Mais elle n'a pas cru qu'il suffisoit à sa bienfaisance, de procurer l'accroissement des arts & des sciences à une nation très-propre à les saisir ; c'est sur-tout à faire germer dans les cœurs tendres & susceptibles de toutes les impressions, la semence de la vertu, l'amour du travail, les bonnes mœurs, sans lesquelles toutes les autres qualités deviennent inutiles, qu'elle a voulu qu'on s'attachât de préférence dans cette école, & dans toutes celles qui doivent leur origine au véritable amour dont V. M. I. est pénétrée pour ses peuples.

Pour remplir dignement les ordres de V. M. I. & les instructions détaillées qu'elle a daigné me donner à ce sujet, il m'auroit fallu autant de capacité que de zele. L'importance de la matiere exigeoit des connoissances infiniment plus étendues que les miennes, & je n'ai pu entreprendre cet essai que par ma juste confiance dans la bonté & l'indulgence de V. M. I. qui voudra bien n'y voir que des marques de ma soumission, de mon attachement inviolable, & de la vénération profonde, avec lesquels je suis, &c.

PREMIERE PARTIE.

I. *De l'éducation & de l'instruction de la noblesse en général.*

LA force & la tranquillité des états consistent dans les armées ; mais ce n'est ni de leur nombre , ni d'une valeur aveugle qu'on doit attendre ces effets. L'expérience des nations les plus belliqueuses , n'a que trop prouvé qu'à la guerre , le courage seul ne suffit pas toujours pour exécuter de grandes choses , & qu'il doit être dirigé par une subordination suivie. Rien de plus propre à assurer cette subordination , qu'une école où l'on instruisse perpétuellement la jeunesse dans la pratique des exercices militaires & de l'exacte discipline. C'est par cette méthode , que les Romains ont subjugué la terre ; c'est la connoissance intime du métier de la guerre , qui nourrit le courage & fait desirer au soldat l'occasion d'exécuter ce qu'il est sûr d'avoir bien appris.

Qui fait obéir , fait commander ; ce principe est incontestable. César , au rapport de Suétone , usoit de la plus grande douceur envers ses guerriers ; mais il punissoit sévèrement la désertion , la révolte & la désobéissance , comme des crimes d'un dangereux exemple , & capables d'entraîner les suites les

plus funestes. Dans le cours des affaires ordinaires, si l'on a manqué, on peut se corriger; à la guerre, les fautes ne se réparent point, & l'on en est promptement puni.

Pour se former une juste idée de l'école militaire qu'il convient d'établir, il faut se la représenter comme un véritable corps de troupes, chargé de la garde d'une forteresse où le service seroit fait avec la même précision que si l'on étoit en présence de l'ennemi, & où la moindre négligence dans l'exercice de ses devoirs seroit punie sévèrement. (a) Rome, dans les beaux tems de la république, nous en présente une image plus frappante encore : cette ville n'étoit, à proprement parler, qu'un camp où régnoit un ordre admirable, & où le guerrier soumis oubloit, sous le joug de la discipline, la liberté du citoyen, & s'exerçoit sans relâche à des vertus qui ont asservi le monde.

Qu'on parcoure l'histoire des siècles anciens & modernes, on y verra que les généraux les plus illustres joignoient à un courage intrépide, les sciences également nécessaires au législateur & au conquérant. Alexandre, Jules-César, & un grand nombre de modèles offerts de nos jours, prouvent évidemment qu'on ne peut faire la

(a) On expliquera en son lieu en quoi consiste cette sévérité.

guerre avec succès , avec gloire , qu'autant qu'on est versé dans les autres connoissances.

Quelles sont les sciences qu'on enseignera aux élèves qui seront reçus dans cette école ? Quelle sera leur division suivant leur âge ? Tout cela doit être clairement détaillé dans les statuts à faire sur ce sujet. On se contente d'observer ici qu'en lespliant sans cesse à une exacte discipline & à une subordination aveugle , comme premiers principes de l'art militaire , il faut leur apprendre tout ce qui doit être su par l'homme de guerre ; c'est-à-dire , qu'il faut joindre à tous les exercices auxquels ils seront appliqués , les règles de la tactique , l'art de combattre , & la science de vaincre ; les mettre en état , en un mot , de réunir en eux la capacité & la valeur , de remplir également le devoir du soldat & celui du général.

L'utilité d'un pareil établissement est sensible ; on ne doit négliger aucun moyen de le conduire à la perfection. Tout dépend du choix du premier chef , des supérieurs qui lui sont subordonnés , des officiers & des précepteurs. S'ils tiennent une conduite prudente avec les élèves , s'ils les dirigent avec amour & affabilité , s'ils les menent à l'instruction par la curiosité , & leur cachent sous cet appas l'idée du travail & de la gêne , s'ils ont l'adresse d'exciter cette cu-

riofité par quelques idées jetées à propos & qui donnent envie de les faifir ; il eft hors de doute que la jeunefſe fera de grands progrès dans tout ce qui fera proportionné à fon âge. Nous naiſſons avec un penchant à l'imitation , qui fagement dirigé , nous feroit fans doute auffi utile qu'il nous eft fouvent préjudiciable (a). Qu'on banniſſe l'air ſévère & la voix impérieuſe de gouverneurs & de précepteurs ; qu'on y ſubſtitue la douceur & l'attention à ſe mettre à la portée des enfans , leur faire un jeu des choſes utiles , à ſimplifier ce qu'on leur enſeigne , & ne leur enſeigner que ce qu'ils peuvent concevoir : on verra bientôt avec ſatisfaction les élèves diſputer d'attachement avec les maîtres , imiter leur conduite , leurs diſcours & juſqu'à leurs expreſſions. C'eſt donc , on le répète , du bon choix des ſupérieurs & des précepteurs , que dépendent les plus grands ſuccès de cette inſtitution. (b)

(a) Un enfant eſt un excellent copifte de nos actions , & principalement des mauvaiſes. Sans étude , ſans application , même ſans y penſer , il ſ'inſtruit & répète ce qu'il entend , ſur-tout des gens qu'il aime , qu'il reſpecte , & qu'il voit plus ſouvent.

(b) Le pédantiſme fait la ruine eſſentielle de l'éducation de la jeunefſe en général , & de celle de la nobleſſe en particulier. S'il falloit choiſir de deux maux le moindre , il vaudroit encore mieux prendre un précepteur ſujet à quelque défaut , qu'un pédant enfié de ſon érudition , & auffi inſupportable que riſible dans ſa conduite.

Des livres entiers sont pleins de préceptes & de regles d'étude pour la jeunesse; mais qu'on nous permette d'ajouter ici la réponse du cardinal de Richelieu à un homme qui sollicitoit la permission de fonder une école de belles-lettres. S'il étoit aussi facile, lui dit ce ministre, d'avoir de bons précepteurs, qu'il l'est de trouver l'argent nécessaire pour les bâtimens, j'aurois conseillé d'établir de pareilles écoles dans chaque village. Cette réponse fait voir que ces sortes d'établissmens ne peuvent être utiles qu'autant qu'ils ont à leur tête des personnes éclairées, & aussi capables de bien conduire la jeunesse que de l'instruire. (a) Sans cela, le tems passé dans les études, n'est le plus souvent qu'un tems mal employé.

Il faut donc apporter toutes sortes d'attentions pour éviter ces inconvéniens dans l'école militaire dont il est question. L'éducation de la noblesse doit y devenir le fondement de toutes les qualités distinctives. Les différens exercices qui la formeront à l'obéissance, comme au commandement, la connoissance qu'elle y doit acquérir des sciences nécessaires tant à l'état militaire qu'à l'état

(a) Une éducation parfaite exige des qualités si précieuses, qu'on peut rarement se flatter de les trouver réunies dans un seul homme; ainsi il faut, dans le choix des sujets, s'attacher à ceux auxquels on remarquera le moins de défauts.

civil, doivent plus être le fruit de l'expérience que d'une occupation continuelle, telle qu'on la pratique dans les écoles ordinaires. " La véritable institution de la jeunesse, dit Montaigne, doit entrer par les oreilles, comme si elle y étoit versée; mais les peines & le tems seront perdus, si on l'oblige perpétuellement à lire & à apprendre par cœur. „ (a)

L'académie des sciences & l'université de Moscou, sont très-différentes dans leurs principes, de l'institution de cette nouvelle école. Les élèves doivent se mettre en état d'enseigner à leur tour; ici, il suffit de faire connoître l'usage qu'ils doivent faire des sciences nécessaires pour remplir avec distinction les charges militaires & civiles.

Chez les anciens Perses, l'éducation ne consistoit d'abord qu'à apprendre à obéir, à tirer de l'arc, à ne jamais mentir; & cette éducation simple les rendoit déjà utiles à la patrie.

Lorsque les élèves, à leur sortie du corps, seront parfaitement formés dans les exercices & dans la subordination; qu'ils connoîtront dans le plus grand détail toute l'étendue des

(a) L'opinion de ce célèbre écrivain est très-fondée. On a souvent observé que des enfans passaient trois, quatre, cinq & six ans, à lire & à apprendre par cœur, sans en retirer aucun fruit. Cela ne provient que du peu d'intelligence ou de la négligence des précepteurs.

devoirs d'un militaire ; lorsqu'ils auront appris l'art de commander & de ménager avec prudence les corps de cavalerie ou d'infanterie confiés à leur conduite, s'ils savent écrire une relation, un mémoire, tant en langue naturelle qu'en langue étrangère ; s'ils sont instruits des devoirs communs du citoyen, comme des loix de la patrie, de la façon de se conduire avec bienséance à l'égard des supérieurs & des personnes en place ; s'ils possèdent la géographie, la politique, la morale, l'arithmétique, la géométrie, la mécanique & les autres parties des mathématiques ; s'ils sont versés dans la connoissance de l'histoire ; s'ils aiment la lecture des exploits célèbres ; si on leur a enseigné la manière de tenir les comptes de recette & de dépense, & de faire le détail du régiment ou du corps qui sera sous leurs ordres ; s'ils connoissent le mécanisme d'une montre ou d'un moulin, l'art de construire une forteresse, une redoute, de jeter un pont sur des bateaux ou autrement, de faire une écluse, de diriger une marche, de tracer un camp, &c. si enfin on a imprimé dans leur mémoire les principes de toutes ces connoissances, plus par des exemples & des modèles faits exprès pour leur usage, que par la théorie, on pourra alors regarder leur éducation comme suffisante, sans exiger d'eux la perfection de leurs études. La carrière des sciences fera ou-

verte pour eux ; & rien ne les empêchera de la suivre , d'approfondir , & de servir aux desseins utiles & bienfaisans de S. M. I. sur eux.

On fait qu'une pareille éducation exige de la part des gouverneurs & des précepteurs , non-seulement une grande habileté , mais une conduite & des mœurs qui puissent en tout servir de modeles. De telles qualités ne se rencontrent guere que dans quelques hommes qui ont atteint l'âge de la raison perfectionnée. Les Romains, qui n'avoient ni écoles, ni universités , y suppléoit par la fréquentation des chefs illustres ; leurs maisons étoient une source où la jeune noblesse puisoit journellement des instructions sur les exploits militaires , les loix de la patrie , l'éloquence & les connoissances qui forment l'homme d'état comme le guerrier. Les Scipion , les Métellus , les César n'eurent pas d'autres maîtres.

S'il s'en trouve dans cette institution , qui réunissent les qualités que nous avons désignées , on ne peut douter du succès & des progrès de cette institution. Sans cela , les réglemens les plus sages , les soins les plus exacts feroient vainement employés , & les élèves ne deviendroient jamais bons officiers. C'est par le défaut de discernement dans le choix , ou par la difficulté de trouver des sujets capables de parvenir au but désiré , que

les écoles militaires établies dans plusieurs villes de l'Europe, dégénèrent en écoles ordinaires.

Comme l'étude de la guerre est l'objet principal que l'on a ici en vue, il doit être statué par les réglemens, qu'une partie des élèves montera journellement la garde dans l'hôtel, tant le jour que la nuit. Cette garde, qui les accoutumera à l'exactitude, à la subordination & même à la fatigue, forme un point essentiel de l'éducation de cette jeunesse, qu'on doit absolument plier à l'obéissance, en l'accoutumant à ne s'écarter jamais de la règle prescrite.

Mais, dira-t-on peut-être, quelle possibilité de mettre un enfant en sentinelle pendant les hivers rigoureux de la Russie, sans s'exposer visiblement à altérer sa santé? Cette objection, qui paroît frappante au premier coup-d'œil, est facile à résoudre. Qu'il me soit permis de répondre que ce que j'avance ici, est fondé sur ma propre expérience. A l'âge de douze ans, étant cadet, j'ai rempli volontiers ce devoir avec mes camarades, dans le plus rude hiver qu'on ait senti à Copenhague. Il est notoire d'ailleurs que nous faisons avec satisfaction, dans un âge tendre, bien des choses qui nous répugnent infiniment dans un âge plus avancé (a). Les jeunes

(a) Quoiqu'un exemple particulier ne puisse faire loi, il est cependant vrai de dire qu'il a quelque force dans un cas comme celui-ci,

gens sont beaucoup moins sensibles à l'impression du froid que les personnes adultes ; à quoi on peut ajouter que ce qui provient de l'émulation & d'un souhait personnel , diffère beaucoup de ce qui contrarie nos idées , & que l'on ne fait que par contrainte.

Si les élèves ne s'accoutumoient point à cette fatigue , & montroient de la répugnance à s'acquitter de ces devoirs , on ne pourroit l'attribuer qu'aux officiers ; car , on ne se lasse pas de le répéter , c'est sur-tout par l'exemple qu'on doit porter la jeune noblesse à remplir les fonctions militaires. Qu'y auroit-il à espérer d'une jeunesse élevée dans la nonchalance & dans la mollesse ? Pour pouvoir offrir , dans le tems , des modèles de fermeté & de patience à supporter courageusement le froid , la fatigue , la faim & la soif , qui peuvent les accabler en tems de guerre , les jeunes gens destinés à cet état , doivent se roidir à l'avance contre tous ces maux ; & l'habitude les leur rendra plus légers. Si néanmoins il s'en trouvoit quelques-uns d'une constitution reconnue absolument trop foible , il faudra les élever pour l'état civil.

De la police dans l'intérieur du corps.

Il ne sera permis , sous quelque prétexte que ce soit , à aucun élève d'avoir un domestique particulier auprès de lui. Tous les do-

mestiques seront attachés à l'administration ; & on leur confiera des jeunes gens qu'ils seront chargés d'accoutumer dès l'enfance à servir honnêtement.

La partie de l'éducation qui appartient à la conservation de la santé , consiste principalement dans la propreté ; & ce n'est que par elle que l'on peut se garantir de plusieurs maladies. Un médecin distingué , M. Sanchez , dont j'insère les avis dans plusieurs endroits de ces réflexions , m'a dit souvent qu'on avoit envoyé au Lazaret , & remis à ses soins plusieurs élèves , & même tous l'un après l'autre , & qu'il avoit remarqué que leurs maladies provenoient uniquement de la malpropreté de leurs têtes , & de ce qu'ils n'étoient pas rasés. On doit donc avoir attention que les élèves n'aient point les cheveux trop longs , sur-tout dans le premier âge. Il en résultera encore cet avantage , que le tems qu'il faudroit leur accorder pour s'accommoder , sera beaucoup plus utilement employé à leurs exercices. Pour éloigner d'eux tout ce qui pourroit les porter à l'oisiveté , on bannira absolument de leur éducation une aussi frivole occupation , & toutes les dissipations qui ne peuvent que nuire à leurs progrès. Mais il faut que chaque élève sache se raser lui-même.

Il est sur-tout de la dernière importance de proscrire absolument l'usage de tout ce

qui est cuivre , tant en vaisselle qu'autrement , conformément à la volonté auguste de S. M. I. exprimée dans l'institution générale sur l'éducation de la jeunesse. Pendant mon séjour à Plombières , j'ai appris du même médecin , que trois cadets étant tombés malades en différens tems , & morts bientôt après , il fit ouvrir leurs corps , ne pouvant pénétrer la cause de cet accident ; il trouva qu'elle provenoit du verd-de-gris ; mais qu'il se crut obligé de garder le silence , dans la crainte qu'un tel malheur ne fit tort à cet établissement (a). Comme on ne sauroit veiller de trop près à la conservation de la santé d'une jeunesse élevée pour le bien de la patrie , d'après cet événement & d'autres considérations importantes , on ne permettra point aux élèves de manger hors de la maison , ni à d'autre table qu'à celle expressément destinée pour eux.

Des vêtemens.

Il n'y aura ni or ni argent superflus sur les uniformes des cadets ; & on aura soin que ce qui est nécessaire pour les habits & les autres vêtemens de tous ceux qui appartiennent au corps , soit fabriqué dans l'empire. La véri-

(a) Quand tous les accidens causés par l'usage du cuivre , ne seroient pas aussi généralement connus , cet exemple seul suffiroit pour en prouver le danger.

table

table distinction consiste dans la vertu, & non dans les ajustemens riches, ni dans les métaux précieux, dont l'usage n'est propre qu'à enfanter l'orgueil.

Ce n'est point l'amour de la parure qu'il faut inspirer, mais celui de la patrie; c'est un desir ferme & constant de tout sacrifier à son bonheur & à sa gloire, qu'il faut exciter sans cesse dans cette jeune noblesse. Ceux qui sont destinés à l'état militaire, doivent être élevés sans aucune mollesse, & accoutumés de bonne heure à se contenter de peu (a). Si le directeur-général & les autres supérieurs sont guidés par ces vues patriotiques; s'ils offrent eux-mêmes des exemples d'une simplicité bienséante & respectable (b); & s'ils ont l'attention d'en faire sentir adroitement l'utilité dans leurs conversations, il est hors de doute que les élèves se porteront naturellement à les imiter.

Des professeurs & gouverneurs de l'école militaire.

S'il est difficile de trouver des gouver-

(a) Le vrai guerrier doit avoir pour principe de ne rien compter pour absolument nécessaire. L'honneur, la gloire, la vertu sont seuls dignes de son attention; tout le reste ne la mérite pas.

(b) On peut montrer autant de goût & de jugement sous un vêtement simple, que sous un habil-

Part. II.

K

neurs tels que nous les désirons (a), il ne l'est pas moins de conserver ceux qu'on a trouvés, ou d'empêcher que leur zèle ne se ralentisse, & qu'ils ne deviennent après quelque tems, pour ainsi dire, inutiles. Voici, sans doute, la cause de ce relâchement.

Les professeurs qui, dans les universités, enseignent la théologie, le droit, les mathématiques & les autres sciences, voyant qu'en quatre ou cinq ans ils ont formé par leurs soins assidus, un jurisconsulte célèbre, un grand mathématicien, &c. ces succès les flattent, & les engagent à exercer toute leur vie cet état pénible. Il en est de même pour une partie des gouverneurs de cette école. Ceux qui instruisent dans les sciences militaires, sont excités par la satisfaction de voir leurs disciples entrer avec distinction dans l'artillerie & dans le génie : ceux au contraire qui enseignent les parties supérieures des mathématiques, la philosophie morale, ou le droit des nations ; après plusieurs années d'une application constante à former les élèves dans ces sciences, les voient avec douleur embrasser l'état militaire, & finissent par

lement superbe. Les plus grands hommes & les conquérans ne se distinguoient pas des autres guerriers par un habit fastueux.

(a) Un gouverneur est ici chargé de deux fonctions ; l'une, d'enseigner les élèves, & l'autre, d'en prendre soin.

se dégouter de leurs devoirs. On doit donc , pour éviter cet inconvénient , encourager ces derniers par des récompenses proportionnées à leur zele & à l'utilité qu'on retire de leurs talens.

Des sciences & des instructions.

Les instructions doivent tendre au même but que l'éducation , c'est à-dire , à rendre l'homme sain & vigoureux ; capable de supporter , sans une altération sensible de ses organes , les fatigues militaires , la disette , la rigueur & les variations des saisons. Elles doivent , en même tems qu'elles ornent l'esprit , graver dans le cœur les sentimens & les connoissances nécessaires au magistrat & au guerrier. Pour remplir notre premier objet , nous ne pouvons mieux faire que d'extraire ce qu'en dit Végece dans ses institutions , liv. 1 , chap. 3.

“ Il faut , avant toutes choses , apprendre
 „ aux nouveaux soldats le pas militaire. Ce
 „ n'est que par un exercice fréquent qu'on
 „ peut les accoutumer à marcher en corps
 „ avec égalité & promptitude , qu'ils en ac-
 „ querront l'habitude ; & rien n'est de si
 „ grande conséquence , soit dans les mar-
 „ ches , soit dans les actions. Des troupes
 „ qui vont à l'ennemi d'un pas désuni , &
 „ sans observer exactement les rangs , s'ex-

K ij

„ posent à être battues. On doit donc ame-
 „ ner les nouveaux soldats au point de pou-
 „ voir faire , dans un jour d'été , vingt milles
 „ de chemin (a) en cinq heures , d'un pas or-
 „ dinaire ; & quand on ordonneroit plus de
 „ diligence , d'en faire jusqu'à vingt-quatre
 „ dans le même espace.

„ Il ne faut pas non plus négliger l'exer-
 „ cice du saut ; il met le soldat en état de
 „ franchir sans peine les fossés , les haies ,
 „ ou autres barrières. Saluste , en parlant du
 „ grand Pompée , dit qu'il disputoit du saut
 „ avec les plus agiles , de la course avec les
 „ plus légers , & de la force avec les plus
 „ robustes. Et comment auroit-il pu tenir
 „ tête à Sertorius , s'il ne se fût préparé lui-
 „ même aux combats par ces exercices répé-
 „ tés , & qu'il n'y eût formé ses soldats.

„ Tous les nouveaux soldats , sans excep-
 „ tion , doivent apprendre à nager. On n'a
 „ pas toujours des ponts pour passer les ri-
 „ vières ; une armée peut se trouver forcée
 „ de les traverser à la nage , soit en poursui-
 „ vant l'ennemi , soit en se retirant ; & le dé-
 „ faut de cet art multiplie les dangers. Il
 „ n'est point utile à l'infanterie seulement , il
 „ l'est encore aux cavaliers , aux chevaux &

(a) Le mille romain consistoit en mille pas : vingt milles font environ trente verstes ; cent quatre verstes avec quelques légères fractions , font exactement un degré de l'équateur.

„ aux domestiques même qui suivent l'ar-
 „ mée , & qui , exposés aux mêmes acci-
 „ dens , ont besoin de la même ressource.

„ Dans l'exercice des armes , il faut en
 „ donner aux soldats , qui soient au moins
 „ une fois plus pesantes que celles qu'ils
 „ doivent porter à la guerre ; afin que , ma-
 „ niant ces dernières avec plus d'aisance dans
 „ un jour de combat , ils puissent d'autant
 „ mieux agir & porter des coups plus cer-
 „ tains. Ils doivent apprendre aussi à se ser-
 „ vir de différentes armes , & s'appliquer
 „ sur toutes choses à l'escrime. L'expérience
 „ a toujours démontré que , dans les batailles ,
 „ on tire plus de service des soldats qui
 „ savent l'escrime que des autres ; & l'état
 „ fera toujours mieux défendu par de tels
 „ guerriers. Notre luxe & nos richesses
 „ n'en imposeront point à nos ennemis ; ce
 „ n'est que par la terreur de nos armes que
 „ nous leur ferons la loi , & que nous les
 „ obligerons à nous respecter , ou à recher-
 „ cher notre amitié.

„ Les nouveaux soldats seront aussi exer-
 „ cés à tirer de l'arc ; mais il est important
 „ de leur donner d'habiles maîtres , qui
 „ puissent leur montrer parfaitement à l'em-
 „ poigner , à le tendre avec force , à tenir
 „ ferme le bras gauche , à bien conduire la
 „ main droite , enfin à viser juste , tant à
 „ pied qu'à cheval.

K iij

„ Les Romains obligeoient toujours les
 „ nouvelles recrues de cavalerie à voltiger ;
 „ les vieux soldats même n'en étoient point
 „ dispensés. L'hiver , dans un lieu couvert ,
 „ & pendant l'été au champ de Mars , on
 „ posoit des chevaux de bois sur lesquels on
 „ faisoit exercer les jeunes cavaliers. Pour
 „ les y accoutumer , ils sautoient d'abord
 „ sans armes , ensuite tout armés ; à force
 „ de soins & d'habitude , ils parvenoient à
 „ monter & descendre également de droite
 „ & de gauche , l'épée & la lance à la main ,
 „ Cet exercice faisoit des cavaliers sur les-
 „ quels on pouvoit compter , & qui n'étoient
 „ point embarrassés de monter lestement à
 „ cheval dans le tumulte d'une alerte. On
 „ chargeoit encore les nouveaux soldats
 „ d'un poids de soixante livres. „

En parlant de l'éducation d'un homme noble , Montaigne assure que les divertissemens , les exercices corporels même , tels que la course , la lutte , la musique , la danse , l'escrime & l'équitation , lui appartiennent directement. “ Je souhaiterois , dit-il , qu'en même tems que s'accroissent les qualités de l'ame , la bienfiance & l'agrément de l'extérieur augmentassent dans la même proportion. Accoutumez-le à la fueur , au froid , au vent , à l'ardeur du soleil , & à tous autres accidens qu'il ne doit pas redouter. Eloignez de lui toute mollesse &

„ toute foiblesse ; privez-le de la quantité de
 „ vêtemens , de l'abondance de la nourriture
 „ & de la boisson. „ (Liv. II , chap. 25.)

Végece fournira encore de bonnes instructions pour les gouverneurs. On peut également apprendre de lui l'art de la guerre , & la langue françoise , par le moyen d'une bonne traduction de l'édition de Paris , de l'année 1759. Il sera utile aussi de profiter des essais de Montaigne , dans les chapitres où il traite de l'éducation de la noblesse. (a)

On demandoit à Agésilas ce qu'il avoit dessein d'apprendre à ses enfans. *Ce qu'ils doivent faire* , repliqua-t-il, *lorsqu'ils seront parvenus à un âge mûr.*

Je ne me lasse point de le répéter ; ce qu'on doit préférer à toute autre chose dans l'éducation des cadets , est de les élever de manière à les rendre sains , agiles & robustes , à leur faire supporter la faim & la soif , le chaud & le froid , & à leur inspirer la tranquillité de

(a) Je cite ces deux écrivains , pour donner plus de poids à mes opinions. J'espère par là éviter le reproche fait par Annibal à Phormion , philosophe grec , lorsque celui-ci osa publiquement donner des instructions dans l'art de la guerre , en présence de ce grand général. Je me trouve dans le cas d'Horace , qui s'excusant envers ses bienfaiteurs , dit qu'il est semblable à une pierre à aiguiser , qui rend le fer tranchant , mais qui ne coupe pas.

l'ame, la fermeté & l'intrépidité dans les dangers qu'ils doivent surmonter.

Pour parvenir à un but aussi important, il faut prendre soin de réformer, de créer, pour ainsi dire, leur tempérament, selon les règles de la nature & de la physique, en commençant à y travailler dès la plus tendre enfance; en les accoutumant peu à peu à toutes les fatigues; en les augmentant à proportion de leur âge; en variant leur nourriture & leur boisson; en détournant, autant qu'il sera possible, les maladies, & en leur inspirant de l'aversion pour tout ce qui blesse l'honneur & la vertu, par le moyen des louanges & des distinctions flatteuses accordées à propos; & ce qui est bien plus efficace encore, par des exemples dignes d'être imités. C'est aux supérieurs à en offrir (a), à s'attirer l'amour & le respect, & à servir de modèles à la jeune noblesse, élevée pour l'utilité & la gloire de la patrie.

(a) Un seul bon exemple est quelquefois de plus grand poids que toutes les moralités.

Un instituteur ne cessoit de répéter à son élève, le bien que produisent la modération, la sobriété & la tempérance. « Monsieur, lui répondit celui-ci, il faut croire que vous ne comptez pas pour importantes les instructions que vous me donnez, car vous poussez tout à l'excès, & à table vous défiez vos amis de boire plus que vous. » Enfin, l'élève commença à prendre les vices de ce maître dange-
reux.

On a déjà dit plus haut, que l'objet qu'on doit suivre dans cette école d'éducation, exige qu'on instruisse les élèves d'une manière toute différente de celle qui s'observe ordinairement dans les universités & les autres écoles. Les cadets du corps impérial doivent exécuter ce qu'ils apprennent, & non pas enseigner les autres. Ils doivent, pour la plupart, acquérir toutes leurs connoissances par la vue & par l'ouïe. Par ces raisons, il faut à jamais bannir de cette école militaire toutes les superfluités que d'autres tiennent pour importantes; toutes les matieres métaphysiques; tous les éclaircissemens qui ne tiennent pas à la pratique des choses; l'exercice outré de la mémoire; en un mot, toutes les miseres scholastiques, qui sont absolument inutiles à l'éducation de la noblesse. Ici, l'élève doit apprendre & voir ce qu'est un homme dans la société; ce que peut exiger la charge, la place ou l'état qu'il remplira dans la suite; comment il faut vivre avec ses pères, ses supérieurs & ses amis. Il doit apprendre à être reconnoissant des bienfaits reçus; la distinction de ce qui lui appartient en propre, & de ce qui ne lui appartient pas. Il doit enfin compter pour une loi suprême de remplir avec zele ses fonctions, lorsqu'il sera guerrier, juge, économe, supérieur, ou subordonné à quelqu'un; & à se conduire avec honneur, & à la satisfaction publique.

Des récompenses.

L'exactitude dans les devoirs, l'avancement dans les sciences & dans les exercices, doivent être scrupuleusement pesés & récompensés par des louanges, des égards, des préférences qui, en flattant l'amour-propre des élèves, les engagent à recueillir de jour en jour, de nouveaux fruits de leurs études. Mais en accordant des marques de distinction à ceux qui seront jugés les plus dignes, il faut éviter de mortifier trop sensiblement les autres, de leur donner cette humiliation plus capable souvent d'exciter l'envie ou la haine parmi des enfans, que de produire de bons effets. Tous n'ont pas reçu de la nature des dispositions aussi heureuses ; & tel n'aura pas la même aptitude, & fera des progrès beaucoup moins rapides, qui peut avoir beaucoup de zèle & de bonne volonté. Il faut donc user de la plus grande circonspection envers tous : l'objet primitif est de faire naître l'émulation ; mais l'attention perpétuelle des gouverneurs doit être de bannir toute espèce de jalousie entre leurs disciples, & de les conduire avec assez de douceur & d'adresse pour les engager à s'intéresser réciproquement à leurs succès.



Des châtimens.

Il faut composer pour le corps impérial des cadets, un code criminel particulier, concernant les châtimens, & conformément au sentiment de M. de Montesquieu, *Esprit des loix*, liv. VI, chap. 12. „ Il n'est pas „ nécessaire, dit cet écrivain célèbre, pour „ gouverner les hommes, d'employer des „ moyens durs ; il ne faut, pour les conduire, „ que se servir de ceux que la nature nous „ a procurés. Si l'on vient à rechercher „ attentivement les causes des négligences „ dans les devoirs, on trouvera qu'elles ne „ proviennent pas de la modération dans les „ châtimens, mais de ce qu'il n'y a pas de „ châtimens. Obéissons seulement aux loix „ de la nature ; elle a donné à l'homme la „ honte pour le déchirer ; imitons-la, & „ faisons qu'une ignominie flétrissante soit le „ principal châtiment. „

La vertu est fille de la douceur, de l'amour & du respect ; elle ne peut pas être inspirée par des châtimens rigoureux. Les écrivains Chinois ont remarqué que plus ils devenoient fréquens & démesurés, plus aussi les méchantes actions se multiplioient. On en peut conclure que, les mœurs une fois corrompues, les châtimens deviennent inutiles, & ne seront jamais un remède efficace pour les corriger.

Jules César & Auguste punissoient de mort la révolte & la désertion , lorsqu'on étoit en présence de l'ennemi ; mais ils ne châtoient les fautes légères que par la honte & l'ignominie. Ces punitions consistoient à exposer le coupable en public , une journée entière , dépouillé de l'habit de guerrier , & quelquefois les fers aux pieds ; à lui donner à manger du mauvais pain ; à l'obliger à rester debout , lorsque les autres étoient assis ; à lui faire creuser la terre , & autres choses semblables.

La discipline militaire exige qu'il soit établi une punition pour chaque faute , afin que chacun connoisse d'avance la peine qu'il encourra , & puisse s'en garantir. Mais les fautes d'un autre genre , comme celles qui proviennent de *malice* , de *paresse* , d'*opiniâtreté* , & sur-tout de *méchanceté* , doivent être réprimées par les officiers , les inspecteurs & les gouverneurs , suivant les articles du code dont nous avons parlé.

On ne doit jamais battre les cadets à coups de plat-d'épée ; cet abus préjudiciable a été malheureusement en vigueur dans la première institution (a). Il est visible qu'une punition aussi dure ne convient nullement à la foiblesse de leur âge ; il faut à jamais la

(a) Il est notoire que quantité d'élèves ont beaucoup souffert d'un châtiment aussi cruel , & que plusieurs d'entr'eux , après leur sortie du corps , ont passé leur vie dans les infirmités.

proscrire d'une éducation aussi libérale. Une sévérité pareille inspire l'effroi, trouble les sens, & ne peut que nuire à la santé. Notre jeunesse fera certainement mieux réprimée par la crainte du mépris ou de l'ignominie. On peut, par exemple, suivant la gravité des fautes, défendre aux élèves de porter l'uniforme pendant quelques jours, les éloigner de leurs camarades pendant les repas, leur donner à manger en leur présence, du pain & de l'eau seulement, les priver même tout-à-fait d'un repas, les mettre au corps-de-garde pendant un tems, les forcer d'ap-prendre à genoux pendant les classes, &c. Ces moyens & d'autres semblables, seront sans doute suffisans pour contenir les élèves.

Les loix militaires de Rome, tous les écrivains qui ont recherché les effets que les châtimens produisent sur les hommes, & quelles impressions ils font sur leurs esprits, confirment ces réflexions.

Une remarque que l'on fait rarement, & qui n'en est pas moins vraie, c'est que les enfans ont dans chaque âge, des qualités, des pensées & des conversations différentes. Les traiter avec brusquerie, comme font les pédans, punir comme des fautes graves, leurs espiégleries & leur peu de circonspection, c'est vouloir les perdre ou leur rendre la vie insupportable. Si un enfant est élevé dans une gêne continuelle, si on l'oblige à

observer toujours des règles de peu d'importance, on lui inspirera de l'aversion pour l'obéissance qui, dans cet établissement, est le principe de tout genre d'études & d'exercices. Il faut donc soustraire absolument de cette école militaire, toutes ces instructions inutiles & puériles, qui ne devraient pas même avoir lieu dans les écoles ordinaires. Les officiers, les professeurs, gouverneurs & précepteurs doivent sans cesse avoir devant les yeux cet axiome : *de ne pas pousser à bout des esprits faciles à gouverner.*

Pour conserver à cette jeune noblesse la santé, le plus précieux de tous les biens, il faut sur-tout lui rendre la vie agréable, & se conformer ponctuellement aux observations physiques faites à ce sujet.

Les fautes légères, qui ne peuvent être attribuées qu'à la grande jeunesse, ne doivent jamais être regardées comme importantes, ni reprochées aux élèves. Il y a peu à espérer d'un enfant de dix à douze ans, aussi posé & aussi circonspect qu'un homme de trente.

Avant que d'entrer dans le détail exact des moyens qu'il convient d'employer pour parvenir à l'exécution de tout ce qui vient d'être exposé, je pense qu'il n'est pas inutile de faire connoître ici la manière dont en usoient les Romains, & les différens grades par où ils passaient, pour être revêtus des premières dignités de la république. Nous

verrons par-là , quelle étendue de connoissances ils pouvoient mettre dans l'exercice de leurs fonctions.

SECONDE PARTIE.

Méthode qu'employoient les Romains dans la distribution des charges de la république.

EN suivant avec attention le gouvernement des Romains dans ses révolutions, on voit une société, toujours agitée & toujours affermie, perfectionner sa police par ses dissensions même. On y remarque une docilité, ou plutôt une supériorité de raison, toujours prête à abandonner ce qu'ils trouvoient de défectueux chez eux, pour s'enrichir de ce que leurs ennemis avoient de préférable. Leur discernement fera toujours l'admiration de ceux qui étudieront leur histoire, & il ne peut qu'être glorieux de prendre des leçons d'un peuple qui, par un examen attentif & continuel de tout ce qui pouvoit contribuer à sa prospérité & à sa gloire, est parvenu à un degré de force & de grandeur qu'aucune nation n'a pu atteindre depuis.

La constitution de cet empire, qui a produit tant d'hommes illustres en tout genre, & qui a éclairé le monde en le subjuguant, étoit toute militaire. Les Romains qui, en s'instruisant chez les autres nations, consul-

soient moins l'exemple que la nature des choses , sentirent que l'état militaire , fondé tout entier sur une discipline sévère , & sur une exacte subordination , devoit être lui-même le fondement de tous les autres , & il falloit y avoir passé dix années avant que de pouvoir exercer aucun des emplois de la république , avant même que de pouvoir entrer dans le sacerdoce. Ceux qui pendant cet espace de tems avoient donné des preuves d'un mérite distingué , & atteint l'âge de vingt-six à vingt-sept ans , étoient en droit de solliciter dans les assemblées du peuple , la charge de questeur ou de trésorier. On en établissoit deux à Rome , & deux à l'armée.

Ces charges de trésoriers - militaires , étoient , pour ainsi dire , les mêmes que sont de nos jours celles de commissaire-général ou d'intendant d'armée. Comme ceux-ci suivent à présent le général , les premiers suivoient à la guerre le consul ou le préteur. Ils levoient sur les provinces & les villes conquises , les contributions de blés & autres qui avoient été ordonnées. Ils avoient l'administration des finances , payoient les gages des officiers & des soldats , & rendoient compte des recettes & des dépenses.

Il paroîtroit sans doute extraordinaire , imprudent même , de confier aujourd'hui à un jeune officier , la subsistance de toute une armée , & le maniement des revenus destinés à

à son entretien ; mais qu'on fasse attention que la sévérité des loix romaines & de la discipline militaire , rendoit dignes d'une telle confiance des sujets même d'un mérite ordinaire.

C'étoit en exerçant cette charge , qu'ils s'instruisoient exactement des moyens d'entretenir une armée , de la fertilité des provinces , de la qualité de leurs productions , des revenus de la république , d'où & comment ils pouvoient être perçus , en un mot de toute l'économie politique de leur patrie. Lorsqu'ils avoient rempli ces devoirs avec prudence & avec zèle , ils pouvoient être revêtus de l'édilité , & admis aux assemblées du sénat.

Leurs fonctions alors avoient une analogie parfaite avec celles de nos lieutenans-généraux de police. Les édiles apportoit leurs premiers soins à faire pourvoir abondamment la ville des vivres & autres denrées nécessaires ; à vérifier scrupuleusement l'intégrité des poids & des mesures dans les marchés , comme par-tout ailleurs. Ils avoient l'inspection de tous les bâtimens , des temples , des murs de la ville , des tours & des aqueducs ; ils faisoient démolir , réparer au besoin les édifices , nettoyer journellement les rues & places publiques. Ils ne souffroient point de luxe , ni de dépenses superflues dans

Part. II.

L

les noces & les enterremens ; ils défendoient févèrement au peuple les assemblées tumultueuses , & veilloient avec une attention particulière sur les tavernes & autres lieux , où il se passe communément le plus de défordres. C'étoit à eux encore à prendre toutes les précautions possibles pour prévenir les incendies, les inondations , & en arrêter les progrès ; à préserver les citoyens, par une vigilance toujours active, des accidens qui pouvoient nuire à leur conservation & altérer leur sûreté & leur tranquillité.

Ces édiles acquéroient par ces détails, une parfaite connoissance de l'état politique de la république & de tout ce qui est nécessaire à la vie (a). Ils avoient en même tems l'occasion de démêler les différentes qualités & les caractères des gens de tous les états. C'est ainsi qu'à trente ans ils possédoient des lumières qu'il n'est pas possible d'acquérir autrement à cet âge.

Après avoir rempli ces fonctions, ils occupoient d'autres charges, & parvenoient ensuite à celle de préteur. Cette dernière les

(a) En réfléchissant attentivement sur les détails de l'administration du corps des cadets, on verra que toutes les connoissances nécessaires à cet établissement, doivent, par le but de son institution, être un jour de la plus grande utilité pour les villes capitales & autres de l'empire.

rendoit juges de toutes les affaires civiles & criminelles, & ils n'en sortoient que pour être élevés à la dignité de consul.

On voit par cet exposé, que les Romains ne pouvoient obtenir d'emplois d'aucune espece, que lorsqu'ils avoient passé dix années dans le service militaire ; & qu'à l'âge de vingt-sept à trente ans, après des témoignages honorables de leurs services, la premiere charge qu'ils occupoient étoit celle de questeur de Rome ou d'armée. Cette charge exigeoit qu'ils fussent, non-seulement l'arithmétique, mais encore la maniere de tenir les livres de compte. Ils devoient être instruits de ce qu'il falloit de pain par jour à un soldat, à une compagnie, à un régiment ; de la consommation du fourrage pour les chevaux, de la qualité & de la quantité des armes & des bagages, & du nombre des domestiques. Il falloit encore qu'ils connussent la somme des revenus pour la subsistance & l'entretien des troupes en campagne ; quelles provinces pouvoient les fournir, & la façon de les percevoir. C'est ainsi qu'ils se mettoient parfaitement au fait des forces & de la puissance de la république : connoissance qui en même tems leur devenoit de la plus grande utilité dans leurs affaires domestiques.

Il faut donc, d'après ces principes, enseigner aux élèves la science du calcul & la

tenue des livres de recette & dépense. Tout homme en place, président, conseiller, général & sénateur, en a journellement besoin, tant pour veiller aux intérêts de l'état que pour son économie particulière.

C'est mal-à-propos qu'on n'a point donné jusqu'à présent des instructions de cette nature dans cet établissement. Elles sont d'autant plus indispensables, que nos élèves sont destinés à remplir un jour les fonctions de trésorier & de lieutenant de police (a). Il faut que ceux qui les exercent, soient habiles dans l'architecture civile, bien versés dans la morale, instruits de tous les devoirs de la société, afin de pouvoir juger solidement & avec précision de toutes choses. Le censeur sur-tout doit rechercher avec soin les moyens de prévenir les fautes & d'inspirer les bonnes mœurs. Il n'aura point d'autre autorité cependant que celle de présenter au directeur général les observations, & ce qui selon lui devroit être réformé.

L'exercice de ces places par les élèves même du corps, doit produire à l'avenir des

(a) A cette place est réunie celle de censeur ou observateur des mœurs. Il ne sera pas possible, non plus que chez les Romains, que ces deux emplois soient exercés par tous les sujets qui auront du penchant & de l'aptitude à les remplir. Il suffira d'y nommer de préférence ceux qui s'en montreront les plus capables.

avantages infiniment précieux pour l'état. Si après dix années de service dans le militaire, les Romains accordoient aux jeunes gens, pour première charge, celle de questeur; s'ils éprouvoient ainsi leur fidélité, leur jugement, leur activité dans les affaires; si ceux qui avoient réuni toutes ces qualités, étoient réputés dignes d'être avancés à des places plus importantes; il en sera de même de nos élèves. Ceux qui, après leur sortie du corps, auront servi depuis trois ans jusqu'à six dans le militaire ou dans le civil, à la satisfaction de leurs supérieurs, pourront remplir dans le corps même, les fonctions de trésorier, de lieutenant de police; & après les avoir exercées, ils seront sans doute capables d'occuper les premiers grades, comme dans la république romaine. Ce sera pour tous un puissant motif d'émulation, en même tems qu'ils acquerront par tant d'opérations distinctes, les principes si essentiels à l'homme d'état; tels que l'esprit de détail, la manière de bien juger des hommes & des choses, de calculer l'influence de toutes les parties les unes sur les autres, & de chacune sur le tout; de se rendre enfin véritablement utiles à la patrie. Il seroit superflu de s'étendre sur cette matière; les réflexions qu'elle présente sont si frappantes & si naturelles, qu'on se croit dispensé de les placer ici.

Par tout ce que nous venons de dire , on voit qu'il est important d'établir au corps des cadets , un tribunal pour y juger les causes de guerre & autres. L'autorité de ce tribunal fera fixée par un règlement rédigé exprès , conformément aux loix militaires & civiles. Le lieutenant de police & le trésorier y auront séance , & s'instruiront ainsi des procédures qui ont lieu dans toutes les cours de judicature.

En Dannemarc , les jeunes gens qui étudient le droit , sont admis dans les tribunaux pour écouter les causes qu'on y juge. Afin d'exciter d'autant plus leur attention , le président exige qu'ils donnent par écrit leur avis sur les matieres qui y sont traitées. Ils apprennent par ce moyen à connoître par gradation , les loix de leur pays , & à en faire l'application convenable dans les différentes circonstances.

L'histoire des anciens Perses , & celle des Romains , nous présentent leurs enfans destinés à l'état militaire ou civil , s'occupant , pendant le tems de leur éducation , des affaires qui étoient agitées dans ces tribunaux respectifs.

Les enfans des sénateurs Romains accompagnoient leurs peres au sénat , & on jugeoit les causes en leur présence. Les actes de justice & de punition , dont ils étoient témoins , gravoient peu à peu dans leurs

esprits les principes des loix , en même tems qu'ils leur faisoient connoître tous les objets litigieux de la vie humaine. Il résultoit encore une double utilité de cette instruction pratique , & qui n'étoit pas resserrée dans les bornes des instructions verbales : c'est que les juges prononçoient avec d'autant plus de circonspection, qu'ils avoient dans ces jeunes gens , des censeurs sévères de ce qu'ils voyoient & de ce qu'ils entendoient.

C'est donc par la fréquentation des différens tribunaux , que les élèves du corps impérial s'instruiront par degrés , des matieres de jurisprudence , & qu'ils acquerront la connoissance des mœurs dominantes : connoissance qui ne peut que contribuer à les affermir dans la pratique du bien , & à les garantir d'un grand nombre de fautes ou d'écarts , auxquels la jeunesse n'a souvent que trop de penchant. C'est encore par cette succession d'études , qu'une fois établis dans les charges , ils deviendront propres à diriger leurs actions par les lumieres acquises , à se conduire par des principes invariables & simples , à ne rien entreprendre au-delà de leurs fonctions , à saisir les rapports entre des intérêts qui paroissent éloignés , & à réunir les intérêts particuliers à l'intérêt général. Ils doivent s'attacher sur-tout à connoître les loix fondamentales de la patrie , afin d'obtenir , dans tous les cas , la préfé-

rence sur des sujets étrangers : justice qui leur seroit due , quand même ces derniers auroient des qualités distinguées.

Suivant le témoignage de Xénophon , les anciens Perses élevoient de cette maniere leurs enfans , soit qu'ils fussent destinés à l'état militaire , soit qu'ils dussent entrer dans l'état civil , ou dans la carrière politique. Ils pensoient avec raison , que par une semblable éducation , un jeune homme acquéroit plus de lumieres & d'habileté qu'un autre n'en possédoit dans un âge mûr.

De ce qui doit être enseigné aux élèves.

L'art de la guerre étant l'objet principal de l'institution du corps des cadets , doit faire , comme nous avons déjà dit , la base de leur éducation. Il faut donc le leur enseigner , mais moins par les instructions que par la pratique , en leur faisant exécuter ce qui a été rapporté dans la premiere partie ci-dessus , des institutions de Végece , autant qu'on pourra le pratiquer dans cette armée en petit. Il faut sur-tout les former continuellement à la discipline & à la subordination la plus exacte. On joindra à ces exercices l'étude des sciences suivantes :

La langue esclavonne , pour les mettre en état d'écrire correctement & élégamment en russe , & pour leur donner l'intelligence fa-

cile des livres canoniques & autres concernant leur patrie. On y joindra les langues étrangères, & principalement la françoise, en les y exerçant continuellement par l'usage, pour les leur rendre familières. Cette méthode est préférable à une étude perpétuelle des règles de la grammaire. Il ne faudroit pas négliger cependant de leur en apprendre les principes, afin qu'ils pussent les connoître à fond ; mais cette connoissance n'appartient qu'à la raison éclairée & réfléchissante.

L'arithmétique, la géométrie, les sections coniques, mais sur des corps solides ; la trigonométrie, l'artillerie, les fortifications, la mécanique & l'hydraulique.

La philosophie morale, & les principes du droit des nations par Puffendorff ; les devoirs de l'homme & du citoyen, traduits par Babeyrac, s'il n'y a pas d'auteur dans ce genre qui doive lui être préféré.

L'étude de la géographie & de l'histoire, afin de leur donner des idées justes du globe terrestre ; connoissances utiles à l'état militaire, comme à l'état civil. La géographie sera enseignée sur un grand globe, & non sur des cartes ; & on leur apprendra, mais en abrégé, l'histoire universelle jusqu'à nos jours, en suivant les descriptions géographiques des quatre parties du monde. Quant au cours des corps célestes & des planetes,

il suffira de le leur faire concevoir par le moyen d'une sphere de la dernière invention, telle que je l'ai vue chez M. Muschembroek, à Leyde ; on y voit distinctement les révolutions des sept planetes autour du soleil. C'est après avoir donné ces notions générales aux élèves, qu'on pourra leur faire commencer utilement l'étude de la géographie.

La connoissance des propriétés des quatre élémens, étant nécessaire à un homme de guerre, on fera un cours de physique expérimentale, d'histoire naturelle & de chymie ; mais particulièrement à ceux d'entre les élèves qui montreront de l'aptitude & de l'inclination pour ces sciences. Toutefois ce cours ne doit point apporter d'interruption à leurs autres études & exercices.

Comme la charge de commissaire général des guerres est la plus propre à donner une grande connoissance de l'économie politique de l'état, il est incontestable que celui qui en aura été revêtu sera plus capable de conduire avec prudence & sûreté un corps confié à ses soins, qu'un officier qui ne sauroit que l'art de la guerre proprement dit. Il est donc d'une nécessité absolue d'apprendre à nos élèves la maniere de tenir les registres de recette & dépense, d'en dresser des états, de se rendre compte en un mot à eux-mêmes, de la nature comme de la

somme des frais qu'entraîneroient la subsistance & l'entretien des différens corps qui pourront dans la suite être confiés à leur conduite & à leur vigilance. Locke regarde la connoissance de ces détails d'économie, comme faisant essentiellement partie de l'éducation d'un homme noble, afin qu'il puisse diriger sa maison & la tenir en bon ordre. " Où il n'y aura point d'économie, dit il, „ il n'y a pas d'équité. La dissipation & la „ vie qu'on mene au hasard, occasionnent „ la rapine, le désordre & la ruine des mai- „ sons les plus considérables. „

Il nous paroît superflu d'enseigner aux cadets la langue latine (a), la logique, & la métaphysique, à moins que quelques-uns d'entr'eux n'aient pour l'une ou pour l'autre un goût déterminé. M. Hume s'explique ainsi dans ses réflexions politiques : " Le dé- „ faut principal de l'éducation d'aujourd'hui, consiste en ce qu'on emploie beaucoup de tems pour des sciences à l'étude „ desquelles les précepteurs nous forcent „ de perdre une partie de notre vie : ce qui „ nous empêche d'acquérir une infinité de „ connoissances beaucoup plus utiles. „

Toutes les sciences qui viennent d'être

(a) Cette langue sera efficacement suppléée par la langue françoise, aujourd'hui la plus généralement répandue, & dans laquelle sont traduits tous les meilleurs auteurs anciens.

détaillées , quoiqu'absolument utiles aux élèves , ne doivent cependant être regardées que comme des accessoires à la science primitive , qui fait l'objet particulier de cette institution , à l'art de la guerre. On doit donc les y exercer habituellement. Il faut leur rendre familières toutes les manières d'attaque & de défense ; ils doivent être instruits dans le plus grand détail de la quantité de vivres nécessaires par jour , par mois , par année , à une compagnie , à un régiment , à un corps d'armée ; ainsi que du nombre & de la qualité des voitures pour le transport de ce qui concerne les hôpitaux , & de tout ce qui a rapport aux munitions , à la conservation des troupes qui pourront dans la suite être confiées à leur commandement.

En apprenant aux élèves à monter à cheval , on ne leur laissera rien ignorer sur l'entretien des chevaux , la meilleure façon de les ferrer , le poids qu'ils peuvent facilement porter. On leur fera connoître les remèdes convenables à leurs diverses maladies , la plus avantageuse construction des selles , des harnois & des mords , & les prix de tous ces objets. Bien au fait de ces choses , ils apprendront aux soldats l'équitation , le voltiger , la manière de passer les rivières à la nage , & autres choses importantes à savoir , dont on fait communément trop peu de cas.

Quelque part que commande un chef

d'armée , soit en campagne , soit dans les quartiers , il est de son devoir de détourner tout ce qui peut être ou devenir nuisible à ses troupes. Combien par défaut de connoissances , ou parce que la mauvaise éducation les en rendoit incapables , ont vu de brillantes armées dépérir sous leurs ordres , sans en pénétrer les motifs ! L'éducation pratique des élèves du corps les mettra à l'abri de ces inconvéniens. En leur apprenant à juger des hommes & des choses , elle les instruira par leur propre expérience , des moyens de prévenir les maladies dans les lieux où ils commanderont. Ils auront l'attention de veiller sans cesse sur la salubrité des alimens , de l'air , de l'eau , & de tout ce qui tient à la santé ; & sur-tout d'éloigner avec le plus grand soin les mœurs dépravées , source ordinaire de la majeure partie des maux qui affligent l'homme.

Il y a dans chaque armée , un auditeur-général ; mais ce juge ne peut décider de la vie ou de la mort d'un citoyen , sans être bien instruit à fond du code des loix. Quelle ressource trouveroit-il dans des officiers qui ne sauroient que la manière d'apprendre l'exercice aux soldats ? Il faut donc , conformément à ce que prescrit Puffendorff , que , dans la présente institution , les élèves soient instruits , non-seulement des loix militaires , mais aussi du code civil , ainsi que des or-

donnances des souverains de Russie. C'est par-là qu'ils deviendront capables de remplir les fonctions d'auditeur général, soit dans le corps des cadets, soit dans les autres tribunaux. Nous avons vu plus haut, qu'on en ufoit de même chez les Romains. Après dix années de service dans l'état militaire, les jeunes gens, parvenus à la place de trésorier ou de commissaire général, étoient ensuite pourvus de l'édilité (a). De là ils passoient à différens grades de juges, soit à Rome, soit dans les provinces, & ensuite à la dignité de préteur ou de juge général de toutes les causes civiles & criminelles. C'étoit parmi ces derniers qu'on choisissoit les consuls. Quelles connoissances pratiques n'avoient-ils pas alors ?

M. de S. Evremont a senti toute l'excellence d'une pareille éducation, comme on le voit dans ses Essais sur la république romaine; & c'est, selon lui, cette éducation qui a produit des hommes qui surpassent tous ceux que nous leur comparons; mais il n'assigne pas la différence de ce qui se passoit alors; d'avec ce qui se pratique de nos jours, dans l'avancement des gens de guerre. Il semble aujourd'hui que chaque

(a) Cette charge, comme nous l'avons remarqué, répondoit parfaitement à celle de lieutenant-général de police, ou de conservateur de la santé & des mœurs.

officier ne soit destiné qu'à se bien conduire le jour d'une bataille. Un général regarde comme au-dessous de lui, de connoître des détails qu'il envisage comme un travail obscur, où l'imagination n'est point soutenue par l'idée de la gloire, & fait seulement pour des commissaires ou intendans d'armée. Cette ignorance le contraint de se fier à tous ceux qui ont un intérêt visible à tromper sa confiance. Il ne s'inquiète ni des forces, ni des revenus de l'état pour lequel il combat; tout occupé de sa gloire personnelle, il la calcule sur le plus ou le moins de pertes qu'il fera supporter à l'ennemi; il ne médite que les moyens de le foudroyer, de renverser ses bataillons; & pour y parvenir, il néglige le plus souvent la conservation de ses propres troupes.

Une expérience fatale & journalière ne prouve que trop, que les choses vont ainsi chez les nations modernes. Le moyen de les faire changer, c'est de former par une éducation mâle & vigoureuse, telle que nous l'avons tracée jusqu'à présent, des sujets qui joignent les qualités civiles aux qualités militaires; c'est-à-dire, qui, par les différentes places qu'ils auront successivement occupées, soient capables de défendre la patrie, comme de la gouverner, & qui, après s'être illustrés au champ de Mars par des vertus guerrières, reviennent au sein

de la paix s'illustrer de nouveau par des vertus plus douces , & par la sagesse de leur administration.

Tous les sujets , à la vérité , ne sont pas propres à réunir en eux des qualités aussi opposées. La plupart , guidés par l'imitation , sont plus faits pour exécuter les ordres reçus , que pour en donner eux-mêmes. Mais il en est aussi d'infatigables dans leurs travaux , dont le zèle ardent ne se ralentit jamais. Ceux-ci , lorsque leur conduite sera dirigée par l'amour du bien & de la patrie , seront toujours dignes de commander aux autres , & de remplir toutes les charges & tous les devoirs qui demandent un esprit ferme , au-dessus de tous les obstacles.

Tant que les Romains regarderent l'éducation militaire comme le fondement de tous les états ; tant qu'ils se laisserent gouverner par des personnages qui n'avoient obtenu leurs dignités qu'en gagnant le peuple par des bienfaits , qu'en forçant ses suffrages par la pratique des vertus , qu'en servant l'état , soit par des victoires , soit par des travaux moins brillans , mais non moins utiles , cet empire acquit de la gloire & de la majesté. Constantin , Honorius , Arcadius , Justinien sur-tout , négligerent ces principes : ce fut là l'époque de la décadence ; il s'affoiblit par degrés , & fut enfin subjugué par les barbares.

Observations

Observations particulieres.

La constitution de l'empire de Russie , son étendue immense , le petit nombre des habitans , eu égard à son étendue , tout semble apporter des obstacles insurmontables à l'établissement d'un tiers-état. Cette ressource est cependant d'autant moins à négliger , qu'elle doit produire dans les suites , une pépiniere de sujets utiles , & par conséquent précieux à tous les ordres de la société. Pour en jeter les fondemens , & pour parvenir à ce but , on ne voit pas de moyens plus sûrs , que d'établir une éducation particuliere.

Il faut sur-tout que celle du corps des cadets forme des guerriers & des citoyens , c'est-à-dire , des hommes aussi instruits dans l'art de la guerre que dans l'économie & dans les loix de leur patrie ; de maniere qu'après une victoire , un général puisse venir prendre séance au sénat , & y juger les affaires ; qu'il puisse régler la circulation des revenus de l'empire , diriger & vivifier l'agriculture & le commerce , soutiens inébranlables , principes féconds de la force & de la richesse des états ; & qu'après avoir rempli des fonctions aussi importantes , il puisse de nouveau se mettre en campagne , & conduire une armée.

On croit inutile d'observer ici , que les

Part. II.

M

Élèves ne doivent jamais commencer par être officiers du corps. Destinés à l'utilité générale & au bien-être de leur patrie, ils doivent en prendre une connoissance exacte : celle qu'on acquiert par le moyen des cartes géographiques n'étant pas suffisante, il est d'une nécessité absolue qu'après leur sortie du corps, les cadets s'instruisent par leur propre expérience. Comme officiers des différens corps où ils entreront, ils auront occasion de parcourir différentes provinces de l'empire ; de connoître la nature des terres, leur culture & leurs productions diverses ; la proportion des revenus avec les frais d'exploitation ; la quantité & le prix commun des denrées ; la facilité des consommations ; le nombre & le caractère des habitans ; la valeur, pour ainsi dire, de chaque homme en particulier ; les ressources des villes ; le produit des manufactures ; l'étendue du commerce.

Ils doivent calculer par tout où ils se trouveront, la somme des richesses, étudier tout ce qu'une province reçoit & tout ce qu'elle donne. C'est par des observations réfléchies sur tous ces objets, & faites sur les lieux même, qu'ils apprendront à connoître parfaitement les provinces dont la ressource est la plus étendue & la plus prompte ; celles dont la perception coûte le moins, & rapporte le plus, qui se combine le mieux avec le climat,

le sol & l'industrie des habitans ; quels sont les canaux ouverts & ceux qui sont engorgés ; enfin quelles sont les provinces où la capitale ne renvoie point les suc qu'elle en reçoit , & où se trouve interrompue cette heureuse circulation entre la tête & les membres , qui fait la vie du corps politique. Ces travaux , en même tems qu'ils deviendront avantageux à l'état , le deviendront également à leurs auteurs , en contribuant à l'affermissement de leur santé.

Mais le point principal de l'éducation que nous traitons ici , c'est de graver de bonne heure dans le cœur des élèves , les principes d'honneur , de probité , de sagesse & de morale , qui doivent féconder dans la suite & produire les fruits précieux que l'on se propose de recueillir de cette institution. Il ne faut pas se dissimuler qu'une partie d'entr'eux ne prenne les mœurs & les coutumes des personnes avec lesquelles ils habiteront. Nous naissons tous , comme nous l'avons déjà observé , avec une faculté d'imitation , qui nous porte à prendre insensiblement le ton , les manières & les penchans de ceux avec qui nous vivons ; & il n'est pas naturel de penser que l'éducation particulière d'un certain nombre d'élèves prévale sur l'exemple général ; surtout à leur première entrée dans le monde , & dans l'âge où les passions exercent tout leur empire. On doit donc s'attendre à des

écarts de la part de plusieurs d'entr'eux , jusqu'à ce que leur raison développée , & fortifiée par les préceptes de vertu imprimés dans leur ame , les ramene sur le chemin de l'éducation reçue. C'est alors qu'en rejetant toutes recommandations & acceptions particulières , on choisira ceux qui auront le plus de mérite , pour les établir officiers du corps. De même que les meilleures semences dégènerent à la longue , quand on les sème constamment dans la même terre , & qu'on est obligé d'en employer de nouvelles ; de même aussi le relâchement peut s'introduire dans nos institutions. Pour le prévenir , on examinera à chaque sortie , qui se fera de trois en trois ans , ou encore mieux , à la fin de chaque année , si tous ceux qui sont à la tête du corps , & qui instruisent les élèves , se sont conformés à l'esprit de ces réglemens ; & si l'on découvre quelques abus , on y remédiera sur-le-champ , comme on répare un bâtiment qui menace ruine.

On ne doit pas négliger ici une observation très-importante ; c'est que , si les élèves n'apprennent la géographie , l'histoire & les autres sciences qu'en langue étrangère , ils en retireront peu d'utilité. A l'âge de quatorze à quinze ans , elles leur paroîtront tout-à-fait extraordinaires dans leur langue naturelle. Il en est de même des autres langues , qu'ils n'apprendront jamais à

parler correctement , s'ils ne se servent au corps que de la langue russe : il faut donc les exercer également dans toutes.

La preuve de ce que l'on avance ici , est prise dans le corps même. Les Livoniens & autres Allemands , qui étudient dans leur langue naturelle , font des progrès beaucoup plus grands & plus rapides que les Russes. Il est difficile , à la vérité , peut-être même impossible de trouver actuellement assez de précepteurs pour enseigner les sciences en langue russe , & les étrangers savans ne l'entendent pas. Mais cette difficulté peut être facilement levée dans l'espace de cinq à six ans. De bons appointemens & d'autres motifs d'encouragement , engageront ces étrangers à s'instruire de notre langue , & nous aurons par-là les ressources qui nous manquent. On a pour exemple celui de M. le professeur Euler , qui a enseigné à Berlin la géométrie en langue russe , à une de nos personnes qualifiées.

Il n'importe pas moins à l'éducation des élèves , de leur apprendre la langue esclavonne selon les regles de la grammaire , & de composer à cet usage un vocabulaire esclavon-russe , & russe-esclavon , en y ajoutant , dans la même langue , des abrégés bien faits de tout ce que l'on doit enseigner au corps (a). La disette actuelle de ces livres ne

(a) La connoissance de l'histoire , de la géographie & des autres sciences , inspire aux disciples le goût

peut être qu'un obstacle momentané ; & , sans donner ici des instructions sur la composition de ces ouvrages , on dira seulement qu'ils seroient bientôt terminés , si l'on y employoit annuellement jusqu'à sept mille roubles , pour récompenser cinq à six hommes habiles , tant dans la langue russe que dans les autres langues savantes , avec un inspecteur sur leurs ouvrages , & un directeur.

Des mœurs.

Rien de plus difficile que de changer entièrement les mœurs de toute une nation. Enchaîné par la force de ses préjugés , le peuple ne connoît que les loix particulieres de l'éducation qu'il a reçue ; & leur pouvoir est le seul esclavage dont il ne sente pas les chaînes. Tout ce qui paroît leur porter atteinte , le révolte ; & ce ne sera jamais que par les voies de la douceur & de la persuasion , qu'on pourra parvenir , par degrés , à un changement aussi nécessaire à l'état actuel de la Russie.

On ne s'étendra pas ici sur cet objet , qui n'intéresse pas directement l'institution

pour la lecture : il faut la leur faire commencer par des ouvrages succincts & des abrégés qui leur fassent connoître le contenu des livres & leur utilité , & qui piquent assez leur curiosité pour leur donner l'envie de la satisfaire par l'étude des ouvrages plus étendus.

du corps des cadets. Observons seulement que , si l'éducation , telle qu'elle est prescrite dans cette institution , se communique aux autres établissemens d'éducation publique ou particuliere , la réforme des mœurs gagnera de proche en proche , & l'on atteindra infailliblement le but désiré.

Que l'on voie à cet égard les lettres imprimées à Geneve en deux volumes in-8°, sur les loix & l'économie du royaume de Dannemarc; on y trouvera des éclaircissimens détaillés sur ces réflexions , & bien des choses dignes d'être imitées.

De certains établissemens nécessaires au corps des cadets.

Il y aura dans ce corps une bibliotheque prudemment choisie , destinée non-seulement à l'usage des élèves , mais encore à celui des officiers , des précepteurs & de toutes les personnes commises à l'éducation de cette jeunesse.

Il y aura également un cabinet d'histoire naturelle bien composé , lequel servira à développer aux cadets les opérations de la nature , par des démonstrations qui paroîtront n'être faites que pour leur amusement. Ces instructions , qui leur seront données par forme de récréation , ne pourront que leur inspirer à l'avenir du goût & du penchant à faire des recherches plus étendues.

Pour que l'homme noble puisse paroître dans la société d'une manière distinguée, il doit avoir une notion générale de tous les arts. On établira à cet effet deux galeries ; dans l'une seront rassemblés les meilleurs modèles de mécanique , d'architecture , d'hydraulique , &c. L'autre contiendra une collection choisie de tableaux & sculptures des grands maîtres. On placera aussi dans cette dernière les ouvrages des élèves dans ce genre , qui en seront jugés dignes.

On doit aussi établir un arsenal , dans lequel les cadets puissent acquérir de bonne heure une connoissance simple & théorique de la manière dont se forgent les armes , de leur usage , de leur différence , de leur bonté & de leurs défauts. On sent combien il est essentiel qu'ils en soient instruits dans la plus grande précision.

Pour ne rien négliger de tout ce qui peut concourir à la perfection de leur éducation , il faudra entretenir dans cet établissement un jardin botanique & autres , afin de mettre à profit jusqu'au tems de leurs promenades , en les instruisant des différentes natures des plantes , de leurs propriétés & de leurs usages , de la manière de les élever , &c. Ces connoissances agréables tourneront en même tems à leur utilité particulière.

Reste à dire deux mots sur la nécessité des bains russes , que j'ai toujours regardés

comme indispensables. Un médecin distingué m'a encore affermi dans cette opinion, par la lettre qu'il m'écrivit sur la maison des enfans trouvés, dans laquelle il s'explique en ces termes : " Je ne saurois m'empêcher
 „ de vous représenter qu'il faut nécessaire-
 „ ment mettre en usage les bains, comme le
 „ meilleur préservatif contre plusieurs mala-
 „ dies, & comme un moyen sûr d'affermir
 „ la santé. De ce que le préjugé les a proscrits
 „ en Europe, proscription qui a détruit la
 „ force & fait périr un grand nombre d'ha-
 „ bitans du midi, on ne peut rien conclure,
 „ sinon que des puissances aveugles ont
 „ mieux aimé l'épuisement & la langueur
 „ du peuple, que sa santé & sa vigueur. „
 Les soldats Russes connoissent le mieux l'utilité essentielle de ces bains ; & il est constant qu'en les prenant comme le prescrit le médecin qui vient d'être cité (a), c'est un secours infailible pour entretenir la santé, la force & la vigueur, si nécessaires pour la population d'un état.

Toutes les nations connues conviennent unanimement de cette vérité. Le préjugé seul a interdit l'usage des bains en Europe ; & cette interdiction est peut-être devenue la cause d'une maladie cruelle, qui commença

(a) Cette maniere de prendre les bains se trouve dans les observations physiques.

en Italie , & passa en France l'an 1480 , ainsi que l'affirment la plupart des sçavans ; d'autres prétendent qu'elle a été apportée de l'Amérique : quoi qu'il en soit , il est certain que les bains & les sueurs en diminuent les accidens.

Récapitulation.

Il est suffisamment démontré que l'éducation prescrite au corps des cadets , doit être plutôt le fruit de la pratique que de la théorie , & que c'est moins par des leçons que par la vue , qu'on doit y instruire les élèves. L'ordre établi dans cette école doit être absolument différent de celui qui s'observe dans les écoles , les académies & les universités ordinaires. Il faut en bannir sur toutes choses l'oisiveté , les ajustemens superflus , & généralement tout ce qui peut tendre à la délicatesse & qui entraîne la diminution des forces. La frisure & l'usage trop fréquent de la poudre & des pommades seront supprimés. La nourriture doit être simple , mais saine & suffisante ; & il faut plus accoutumer le corps aux travaux que forcer l'esprit à une tension continuelle. Une superficie brillante ne doit jamais être préférée à des mœurs simples , raisonnables. L'amour des devoirs , la constance dans le travail , la candeur & la bonne foi , voilà les vertus auxquelles il faut principalement s'attacher. C'est d'elles que

naîtra l'aversion pour l'oisiveté , l'hypocrisie & l'adulation , qui de nos jours ne sont que trop souvent préférées au vrai mérite. Le mal qui en résulte est d'autant plus grand , que toutes ces superfluités deviennent des besoins nécessaires , & que ceux qui en font cas croient que leur air affable & prévenant suffit pour les acquitter de ce qu'ils doivent à la société : mais cet air est un masque qui cache leurs défauts ; car ils n'ont ni zèle pour la patrie , ni goût ni aptitude pour les choses utiles , & ne sont occupés que d'eux-mêmes.

*Nous , par la grace de Dieu , Catherine II ,
impératrice & autocratrice de toutes les
Russies , &c. &c. &c.*

Parmi les différens objets qui peuvent concourir le plus efficacement à l'utilité & au bien général de notre empire , l'éducation de la jeune noblesse nous a paru mériter de notre part une attention particulière. Le compte que nous nous sommes fait rendre de tout ce qui concerne l'administration du corps impérial des cadets , établi par nos ancêtres , nous a fait connoître que , pour tirer de cette institution tout le fruit qu'on en doit attendre , il étoit indispensable de joindre à l'instruction des élèves dans les sciences militaires & civiles , une éducation convenable à leur qualité , & qui , en leur inspirant dès l'âge

Le plus tendre, la connoissance des devoirs de l'honnête homme & du citoyen, les mît en état de remplir dignement les différentes places auxquelles ils sont destinés à la sortie du corps, & de devenir par-là vraiment utiles à leur patrie. Pour parvenir à un but aussi desirable, il nous a paru nécessaire de fixer d'une manière solide & invariable les principes qui peuvent conduire à sa perfection un établissement dont les succès sont aussi intimement liés avec toutes les parties de notre état. A ces causes, nous avons, par le présent édit perpétuel & irrévocable, rédigé les statuts & réglemens dans lesquels sont tracées les maximes constantes que nous voulons être observées, soit pour la réception, soit pour l'éducation & l'instruction de la jeunesse qui, par nos soins maternels, sera élevée dans notre corps impérial des cadets nobles.

Statuts du corps impérial des cadets,

Le conseil de l'administration fera de quatre personnes nommées par nous, & d'un directeur-général.

Il y aura un secrétaire attaché au conseil.

Pour la discipline, l'instruction & la maintenance générale de ce corps, nous établissons,

Un lieutenant-colonel, un major, un aide-

major , quatre capitaines , quatre lieutenans ; quatre sous-lieutenans , quatre enseignes : les rangs de ces officiers seront égaux à ceux du corps du génie.

Un lieutenant de police , un premier trésorier : il aura le rang de lieutenant-colonel d'armée , & le premier trésorier celui de major d'armée.

Un directeur des sciences & des études : son rang est celui de la septieme classe (a).

Deux inspecteurs , pour le second & le troisieme âges ; un des professeurs , qui fera les fonctions d'inspecteur auprès des élèves destinés à l'état civil : compris dans la huitieme classe.

Des professeurs , qui rempliront aussi les places de gouverneurs : compris dans la neuvieme classe.

Quatorze précepteurs exerçant les mêmes fonctions , & l'économe : dans la dixieme classe.

Un inspecteur du dessin , choisi entre les

(a) En Russie , les grades civils sont sur le pied des grades militaires ; mais ceux-ci prennent l'ancienneté sur les autres , quoique dans le fait ces grades soient égaux. Les feld-maréchaux composent la premiere classe à part. Dans le civil , ceux qui jouissent des prérogatives de la premiere classe , ont rang de feld-maréchaux , quoiqu'ils n'en portent pas le titre.

membres de l'académie des arts : dans la onzieme classe.

Le lieutenant de police , & le premier trésorier auront , s'il en est besoin , chacun deux aides , qui seront compris dans la douzieme classe.

L'économe aura deux aides , l'un fera dans la treizieme classe , & l'autre dans la quatorzieme.

Des devoirs du conseil.

Les membres du conseil & le directeur général apporteront unanimement leurs soins à tout ce qui pourra contribuer à l'ordre , au bien , aux avantages du corps ; & par cette raison , nous en confions la direction à eux tous ensemble.

Il fera désigné dans la maison impériale du corps , une salle particuliere pour le conseil , qui ne pourra être tenu dans aucun autre endroit. Les membres y prendront place suivant leur ancienneté ; & pendant le tems de l'assemblée , deux élèves seront mis en sentinelle à la porte de la salle.

Les assemblées ordinaires se tiendront exactement tous les premiers jours de chaque mois. On ne prescrit point de jours pour les assemblées extraordinaires ; elles auront lieu toutes les fois que les circonf-

tances l'exigeront. Le directeur général sera chargé d'en convoquer les membres, auxquels nous laissons cependant la liberté de s'assembler d'eux-mêmes, lorsque le bien du service paroîtra le demander.

Les membres du conseil donneront toujours leur avis de vive voix, dans la discussion des affaires qui y seront agitées. S'il se rencontre des cas où l'on doit procéder par la voie du scrutin, on convoquera alors les officiers de l'état-major, le lieutenant de police & le premier trésorier, ou ceux qui exerceront ces deux charges avec les grades marqués ci-dessus. Le directeur général aura soin de faire exécuter sans délai, & avec précision, toutes les décisions émanées de ce tribunal.

Etant de la plus grande importance que tous ceux qui seront attachés au corps, soient doués des qualités propres à remplir les vues que nous nous sommes proposées dans cet établissement, nous ordonnons qu'ils n'y soient reçus qu'après un examen suffisant de leur conduite, de leurs mœurs, & de leur aptitude à exercer les différens emplois qu'on pourra leur confier, & dans lesquels ils ne seront installés que pour trois ou six ans, à compter du jour de leur entrée jusqu'à la première ou à la seconde réception, ou à la sortie des élèves. Il est très-essentiel aussi de fixer dans chaque partie de l'admi-

nistration , le nombre nécessaire de domestiques , afin d'éviter absolument tous gens oisifs , ce qui seroit d'un pernicieux exemple pour la jeunesse.

Voulant étendre les effets de notre bienveillance sur tous les sujets qui s'en rendront dignes , & particulièrement sur ceux qui se distingueront autant par les mœurs & la sagesse de leur conduite , que par l'assiduité & l'exactitude dans leurs fonctions , nous entendons qu'ils soient avancés dans les grades militaires , selon leurs services & leur capacité. Le directeur , l'inspecteur , & les gouverneurs , pourvus des emplois civils , ne pourront se regarder comme compris dans les classes désignées ci-dessus , que pendant le tems seulement où ils seront chargés de l'instruction de la noblesse ; & ces avantages ne seront conservés , après leur sortie du corps , qu'à ceux auxquels le conseil les confirmera par écrit , comme un témoignage honorable des bonnes instructions qu'ils auront procurées à la jeunesse. Voulons aussi qu'il soit réglé une pension pour la subsistance de ceux qui , ayant servi long-tems & sans reproche dans le corps , se trouveront hors d'état d'y rester , soit par vieillesse , soit pour raison d'infirmités.

Quoique nous ayons établi un directeur particulier des sciences , pour tous les âges , nous laissons cependant la liberté au conseil
de

de joindre cette place, s'il le trouve convenable & utile, à l'inspecteur des élèves destinés à l'état civil, comme aussi de donner des gages proportionnés à tous ceux qui exerceront des fonctions qui n'ont pas été spécifiées dans leurs engagemens.

Le conseil rédigera un code militaire & un code civil, convenables à cet établissement. Ils seront composés sur les avis des personnes marquées ci-dessus, & nous seront présentés pour être examinés & confirmés par nous.

On fera d'exactes observations sur tous les objets d'administration du corps, afin de pouvoir réformer dans la suite ce qui se trouveroit de défectueux & de préjudiciable dans le principe ; ce n'est que par-là qu'on peut conduire cet établissement au point de perfection qu'il doit avoir. En attendant, pour que tout le monde connoisse la nature de ses devoirs, & puisse les remplir exactement, sans s'excuser sur son ignorance, le conseil, toujours aidé des personnes ci-dessus désignées, composera des instructions claires & précises, sur les différentes fonctions de chacun : ces instructions signées des membres du conseil, inscrites dans les registres du corps, comme le fondement de l'ordre & de la discipline ; il en sera délivré des copies particulières, signées par le directeur général.

Part. II.

N

Le directeur des sciences sera aussi admis au conseil , mais dans le cas seulement où l'on y agitera des affaires relatives à ses fonctions.

Les revenus que nous accordons pour l'entretien du corps des cadets, seront toujours sous la garde & le sceau du conseil. On dressera chaque année un compte général des recettes & dépenses, lequel, après avoir été vérifié & scellé par le conseil, sera déposé dans les archives, sans qu'il soit besoin de l'envoyer aux autres tribunaux, auxquels nous interdisons toute connoissance à ce sujet.

Comme ce n'est que par l'exactitude la plus scrupuleuse qu'on peut retirer des plus sages réglemens le fruit & l'utilité qu'ils ont pour objet, le conseil du corps s'assemblera extraordinairement chaque année, uniquement pour examiner si tout est fidèlement & religieusement observé. Il réformera dans l'instant les abus ou négligences qui pourroient s'être glissés dans les différentes parties de l'administration que nous lui avons confiée : & pour ne point mettre de bornes à son zèle, nous lui permettons de nous faire, dans tous les tems, ses représentations par écrit, sur tout ce qui lui paroîtra devoir contribuer de plus en plus à perfectionner cet établissement, en indiquant les moyens de l'exécution.

Du secretaire du conseil.

Cette place ne doit être remplie que par un sujet qui joigne à un esprit cultivé, des sentimens d'honneur, une conduite irréprochable, une discrétion éprouvée. Il tiendra un journal exact des décisions du conseil, & de toutes les affaires qui pourront survenir, lesquelles seront par lui réglées sur les ordres particuliers du directeur général, lorsqu'elles ne l'auront point été par le conseil. Il signera toutes les écritures qui auront trait à ses fonctions, & gardera le petit sceau.

Du directeur général.

Le directeur général réunira en sa personne toutes les qualités militaires & civiles. L'étude des devoirs de sa place exige de sa part des soins continuels à faire concourir au bien général du corps chacun des membres qui le composent. Il doit allier à un jugement solide dans les affaires, le désintéressement dans ses avis, & la promptitude dans ses décisions, mais ne se déterminer cependant qu'après un examen réfléchi; & dès qu'il donnera ses ordres, ils seront exécutés ponctuellement.

L'objet principal de cet établissement étant de procurer à la jeune noblesse la meilleure

éducation possible , le directeur général doit , par sa conduite & par ses mœurs , servir de modele à tout le corps. C'est à lui de tracer à chacun la route qu'il doit suivre , en observant la douceur & la bienfaisance , tant dans ses actions que dans ses paroles.

Il établira , du consentement du conseil , dans toutes les fonctions de l'administration , les sujets destinés à les remplir , à l'exception néanmoins des femmes qui prennent soin du premier âge , & qui seront choisies par la directrice , de laquelle elles dépendront uniquement (a). Cette dernière doit cependant être toujours d'accord avec le directeur général dans tout ce que l'utilité exige.

Si les circonstances demandoient dans la suite quelques nouveaux réglemens qui n'aient point été prévus dans les présens statuts , le directeur général n'y pourra procéder que conjointement avec le conseil.

Pour que rien ne puisse le distraire de l'exercice d'une charge aussi pénible , nous voulons que , sous aucun prétexte , il ne soit chargé d'affaires étrangères à ses fonc-

(a) Le premier âge est séparé des autres ; ils ont un quartier , une salle à manger , des dortoirs , des places , des cours pour leurs jeux & leurs exercices , à part , dans ce vaste établissement. Les gouvernantes ne les quittent pas. On ne doit donc pas craindre les abus qui pourroient peut-être résulter d'une communication facile des femmes avec les hommes.

tions ; enfin que , se livrant à tout son zèle , il observe sans cesse cette activité vigilante & cet ordre , qui exigent nuit & jour sa présence au corps , dont il est en même tems le premier censeur.

Du censeur.

Le premier & le principal devoir du censeur , est d'inspirer la vertu à la jeune noblesse , plus encore par son exemple que par ses paroles. Il veillera avec attention sur l'éducation & les études des élèves , sur la conduite des gouverneurs , des précepteurs , & généralement de tous ceux qui sont attachés au corps.

Il doit avoir une communication perpétuelle avec les maîtres chargés de l'instruction , & délibérer sans cesse avec eux sur les moyens de développer dans ces tendres cœurs le germe de la vertu , comme d'y semer l'horreur du vice ; de les porter à une conduite bienséante ; de leur inspirer , en un mot , des sentimens parfaitement conformes à la probité & à l'humanité , afin de les affermir de bonne heure dans la pratique du bien & de les préserver de la contagion du mauvais exemple.

Pour se mettre au fait des progrès de la jeunesse dans les sciences , il ne s'en rapportera pas au témoignage des autres , mais il

s'en assurera par lui-même , en faisant de fréquens essais , tant en public qu'en particulier. C'est ainsi qu'il se mettra en état de donner au conseil une connoissance exacte des bons & des mauvais succès de chacun , & qu'on pourra , sur ses avis , exciter les négligens à l'application , encourager les diligens , & inspirer l'émulation à tous.

Il se comportera envers tout le monde , & sur-tout envers les élèves , avec amour , douceur & politesse. C'est le plus sûr moyen d'engager chacun à l'imiter , & à contribuer à la perfection de l'éducation. La prudence doit être son guide unique ; l'affabilité , la gaieté même dans toutes ses actions , peuvent produire des effets aussi avantageux , qu'un air de maîtrise & de sévérité en causeroit de préjudiciables. On parvient aisément à faire naître le respect quand il est tems ; mais la jeunesse finit rarement par aimer ce qu'elle a une fois appris à craindre.

Voulons que les fautes de toute espee soient réprimandées avec toute la modération possible. Ce n'est que dans le cas où elle n'ameneroit pas l'effet désiré , qu'on pourra se servir des moyens les plus convenables pour empêcher le mal de se multiplier.

Une application immodérée aux sciences pouvant devenir pour les élèves plus nuisible que profitable , il est de la dernière importance de veiller à ce que les gouverneurs &

précepteurs se conforment exactement à notre règlement général d'éducation , ainsi qu'aux observations physiques compolées par nos ordres en faveur de la jeunesse. Le directeur général aura soin que ce règlement soit exécuté , même à l'égard des enfans du premier âge , & que personne ne s'en écarte sous prétexte d'ignorance , ou par la prétention à des lumieres supérieures.

Si une personne chargée de l'éducation & de l'instruction de la jeunesse , se trouve obligée de s'absenter par maladie , ou pour quelque autre raison légitime , le censeur la remplacera dans l'instant par une autre , afin qu'il n'y ait aucune interruption dans les études.

*De l'ordre qu'on doit suivre dans l'éducation
& instruction de la jeune noblesse. De la
division des élèves.*

Les élèves seront divisés en cinq âges. Le premier contiendra les enfans de cinq ou six ans jusqu'à neuf. Le second , ceux de neuf à douze. Le troisieme , de douze à quinze. Le quatrieme , depuis quinze jusqu'à dix-huit ; & le cinquieme , depuis dix-huit à vingt-un ans. Les élèves passeront trois ans dans chaque âge , & s'appliqueront selon leur inclination & leur capacité , tant aux sciences qui ont

rapport à l'état militaire , qu'à celles qui appartiennent à l'état civil.

Sciences nécessaires aux élèves des cinq âges , tant pour l'état militaire que pour l'état civil. Énumération des sciences qui sont le fondement de toutes les autres.

L'arithmétique avec toutes ses parties. Les élémens de géométrie. La mécanique. Les autres parties des mathématiques. L'astronomie. L'histoire naturelle. La physique générale & particulière , tant théorique qu'expérimentale. La chymie. La géographie. La chronologie. L'histoire sacrée & profane. La logique, ou l'art de raisonner juste. Les langues usitées & nécessaires , par principes , pour l'intelligence des sciences. L'éloquence.

Sciences préférablement nécessaires à l'état civil.

La morale. Le droit naturel. Le droit universel. Les loix de l'empire. L'économie de l'empire.

Sciences nécessaires à l'art militaire & à la navigation,

La connoissance de l'art naval. L'art de la

guerre. Le génie , les fortifications & l'artillerie.

Arts.

Le dessin. La peinture. La gravure. La sculpture. La fonte des métaux. L'architecture. La musique. La danse. L'exercice des armes, l'escrime. L'équitation.

De la réception des enfans du premier âge.

On recevra au corps impérial des cadets nobles , cent enfans Russes , & vingt natifs des provinces conquises de la Livonie , de la Finlande & de l'Esthonie. Ils ne pourront être reçus qu'à l'âge de cinq à six ans au plus. Si après leur réception il se trouve des places vacantes , on les remplira pendant le cours de la première année seulement , & non dans les deux suivantes. Cette réception sera renouvelée de trois en trois ans.

Le conseil de l'administration fera publier dans l'empire le tems de la réception , assez à l'avance pour que les parens éloignés de Saint-Pétersbourg , puissent amener au terme prescrit les enfans qu'ils destineront à y être élevés ; lesquels ne seront admis que sur les certificats des médecins & chirurgiens , qui constateront leur bonne santé & leur tempérament robuste.

L'enfant présenté au corps , n'y fera point

reçu sans des preuves suffisantes de noblesse, & sans son extrait-baptistaire. On y recevra aussi ceux dont les peres auront réellement servi dans l'état-major, & non au-dessous. Les gouverneurs des provinces donneront, sans délai & sans partialité, les attestations nécessaires, dès qu'ils en seront requis, afin qu'il ne soit commis d'injustice envers personne. Et comme notre intention est d'assister principalement les nobles dont les peres auront été tués ou blessés en servant la patrie, ou les nobles qui se trouveront sans fortune, nous voulons que, dans le choix, la préférence leur soit donnée sur tous les autres.

Les parens qui voudront mettre leurs enfans au corps impérial des cadets, seront tenus de certifier par écrit, qu'ils les y mettent de leur pleine volonté, pour l'espace de quinze ans, & non moins; & que jusqu'alors ils ne pourront, sous quelque prétexte que ce soit, exiger qu'on les leur rende, même pour un tems. Ces certificats seront scellés, numérotés, & déposés dans les archives du corps.

Si, pendant la première année de la réception, on remarquoit dans quelques sujets, des indices d'une maladie incurable, ou une foiblesse d'esprit dont on ne dût espérer rien d'utile, nous ordonnons qu'ils soient remis à leurs parens, ou à ceux qui les auront pré-

sentés ; mais , la première année expirée , on ne pourra plus les exclure du nombre des élèves.

Après une observation sévère de tout ce qui est prescrit ci-dessus , l'enfant noble sera remis à la directrice du premier âge.

De la directrice & des gouvernantes du premier âge.

On établira une directrice & dix gouvernantes pour le premier âge. Elles prendront soin de l'éducation & de l'instruction des cent vingt élèves qui formeront la première réception au corps , & dont le nombre sera divisé en dix parties.

Cette directrice doit avoir toutes les qualités requises pour remplir une place aussi importante. Sa principale attention sera de veiller sur les mœurs des gouvernantes , qu'elle choisira elle-même , & de toutes les personnes attachées à ce premier âge , dont elle répondra au conseil. Elle se conduira avec prudence , douceur & politesse , afin d'inspirer ces vertus par son exemple. Elle fera observer scrupuleusement tout ce qui est ordonné par nos réglemens concernant l'éducation. Dans tout ce que l'utilité pourra exiger , elle fera toujours , comme nous l'avons dit ci-dessus , de l'avis du directeur général ,

& se conformera en tout aux décisions du conseil.

Les gouvernantes choisies par elle , après l'examen le plus attentif de leurs bonnes qualités & de leur conduite , seront chargées de veiller perpétuellement sur la jeune noblesse , dont elles ne pourront s'éloigner ni jour ni nuit. Les gouvernantes useront de la plus grande affabilité , de patience & d'amour , dans leurs leçons & exhortations. Elles mangeront à la table des élèves ; elles les accompagneront dans tous leurs amusemens & leurs promenades , & ne pourront être dispensées de ce service sans les raisons les plus légitimes. Elles éviteront avec le plus grand soin , que les enfans aient jamais communication avec les domestiques. Elles se conformeront au surplus aux ordres particuliers qui leur seront prescrits par le conseil.

Etat des enfans du premier âge.

Cent vingt , de six à neuf ans. Une directrice. Dix gouvernantes. Dix servantes.

Ces élèves seront vêtus d'un habit brun , & auront une salle à manger particulière.

Sciences auxquelles on les appliquera.

La connoissance de la religion , dans ce

qui sera proportionné à leur intelligence. Les langues russe & étrangères. Le dessin. La danse. L'écriture & les chiffres, dans la dernière année de cet âge, & ce qui se trouvera à leur portée.

Des inspecteurs & des gouverneurs.

Dans ces deux âges, les inspecteurs chargés de veiller à l'éducation de la jeune noblesse, maintiendront, chacun dans sa partie, l'ordre employé par les gouverneurs. Ils empêcheront ceux-ci d'user de trop de sévérité envers les enfans, & les engageront, par leur exemple, à être eux-mêmes des modèles de douceur & de modération; ils se conformeront par l'instruction aux avis du directeur établi sur les études, & remplaceront les précepteurs dans les cas de maladie ou d'absence, pour des raisons légitimes.

Les gouverneurs, outre la direction de l'éducation des études, rempliront les mêmes fonctions, & seront assujettis à tous les devoirs prescrits ci-dessus aux gouvernantes du premier âge.

Etat du second âge, de neuf à douze ans.

Un inspecteur. Huit gouverneurs, qui par-

tageront le nombre des élèves en huit parties. Huit domestiques.

Ces élèves auront un habit bleu céleste , & une salle à manger commune avec le troisième âge.

Sciences applicables au second âge.

L'arithmétique. La géométrie. La géographie. La chronologie. L'histoire. La mythologie. Les principes de la langue esclavonne.

L'étendue de toutes ces sciences ne permet pas d'en instruire parfaitement les élèves dans l'espace de trois ans ; mais il faut que les principes généraux & abrégés qu'on leur en donnera soient clairs & précis , pour être développés avec succès dans un âge plus avancé.

On s'attachera sur-tout à leur inspirer l'amour de la vertu , & à leur mettre sans cesse devant les yeux tout ce qui peut contribuer le plus efficacement à former les mœurs. C'est dans cet âge qu'il faut examiner cette attention , si l'on trouve dans le caractère & l'inclination des élèves , des rapports directs à quelques-unes de ces sciences , afin de les y appliquer de préférence , & d'ouvrir la carrière des plus hautes à ceux qui montreront le plus de génie.

Etat du troisieme âge , de douze à quinze ans :

Un inspecteur. Six gouverneurs, qui partageront les élèves en autant de classes. Six domestiques.

L'habit des élèves sera grisâtre ; ils auront la même salle à manger que ceux du second âge.

Sciences qui conviennent à cet âge.

On continuera les études ci-dessus ; ensuite on y ajoutera la connoissance préliminaire des arts utiles. On perfectionnera les élèves dans la langue esclavonne ; on enseignera la langue latine à ceux qui auront du goût & des dispositions pour l'apprendre. On leur donnera aussi la connoissance des principes de l'architecture civile & militaire ; & finalement on les mettra au fait de tenir les livres de comptes, de recette & de dépense.

C'est à cet âge sur-tout, qu'on ne doit rien négliger pour inspirer à toute cette jeunesse l'élevation de l'ame, & ces principes solides de vérité, de sagesse & de fermeté, qui distinguent l'homme d'honneur, & peuvent le rendre véritablement utile à sa patrie.

C'est aussi pendant les trois années de cet âge, que l'administration doit s'appliquer à

connoître ceux des élèves qu'on pourra destiner à l'état militaire, ou au civil. Pour acquérir sûrement cette connoissance, elle examinera avec soin, sans néanmoins interrompre l'ordre établi dans les études, pour quelles sortes de sciences ou d'exercices ils montreront un goût plus décidé, dans les tems même de leurs promenades, de leurs amusemens, & en toute occasion. Elle bannira toute contrainte de leurs jeux & de leurs récréations, & leur laissera la liberté de les choisir suivant leur inclination. C'est ainsi qu'on parviendra à connoître leurs penchans divers, pour les diriger vers le but le plus conforme au goût naturel, par conséquent le plus convenable à l'homme, & le plus propre à procurer le fruit dont cette éducation est l'objet.

Dans cet âge & les deux suivans, on accoutumera les élèves à se passer de domestiques.

Du quatrieme & du cinquieme âges. Du sous-colonel.

Le sous-colonel doit réunir à toutes les qualités désignées ci-dessus, une connoissance parfaite des sciences militaires, & doit en avoir donné des preuves. Il veillera avec attention, tant sur la conduite des officiers que sur celle des élèves, & fera observer l'ordre

l'ordre & la discipline, même à l'égard des domestiques.

Pour éviter que cette jeunesse reste jamais oisive, il l'engagera avec douceur à chercher d'elle-même des occupations utiles. Sa fermeté dans le commandement doit être tempérée par des marques de bonté & de confiance envers les élèves, qui ne doivent jamais avoir une crainte servile. C'est le plus sûr moyen de flatter leur amour-propre, premier mobile de l'honneur, d'élever leur ame, d'affermir leur raison, & de leur rendre l'obéissance agréable & facile.

Si quelque raison légitime obligeoit le directeur général de s'absenter, le sous-colonel remplira ses fonctions.

Du major & de l'aide-major.

Les devoirs de ces officiers sont les mêmes que ceux du sous-colonel. La subordination les oblige à les remplir dans toutes les parties du service, & à exécuter fidèlement tous les ordres reçus.

Si la place de lieutenant de police se trouve vacante, elle sera remplie par l'aide-major, jusqu'au tems de la nouvelle réception au corps. A ce terme, le trésorier occupera cette charge, comme nous le dirons dans les chapitres suivans (a).

(a) Cet arrangement ne peut avoir lieu que dans
Part. II. O

Des capitaines , chargés en même tems des fonctions d'inspecteurs dans chaque compagnie.

Les capitaines instruiront les élèves dans toutes les parties de l'art militaire , & ne laisseront échapper aucune occasion de répandre dans leurs instructions les traits d'honneur & de vertu qui doivent distinguer essentiellement l'homme noble. Outre cette fonction , ils seront chargés de celles d'inspecteurs , chacun dans leur compagnie , observant à cet égard ce qui a été prescrit ci-dessus aux inspecteurs du second & du troisième âge.

Des lieutenans & sous-lieutenans , faisant fonctions de gouverneurs , & des enseignes chargés de celles de précepteurs.

Ces officiers , en remplissant les devoirs de leurs charges pour les exercices de l'art militaire , rempliront en même tems , savoir : les lieutenans & sous-lieutenans , les fonctions de gouverneurs , dans l'ordre que nous avons précédemment établi ; & les enseignes ,

la suite , par la raison que personne ne pourra occuper ces places à l'avenir , que les élèves même sortis du corps , après avoir acquis les grades nécessaires , soit dans le militaire , soit dans le civil.

celles de précepteurs. Ils ne pourront jamais, sous aucun prétexte, s'absenter de leurs élèves, demeureront avec eux, & mangeront à la même table. Ils s'attacheront continuellement à leur cultiver l'esprit & le cœur, leur offriront dans eux-mêmes des modèles de douceur & d'honnêteté, & se comporteront de manière qu'on ait peine à juger de quel côté est le plus grand attachement. Dans le cas d'une absence légitime du capitaine, il sera remplacé par le lieutenant le plus ancien, qui le sera à son tour par celui qui le suivra immédiatement. C'est ainsi que successivement tous les officiers du corps, depuis le chef jusqu'aux subalternes, doivent concourir unanimement à procurer le bien de l'institution.

Outre les exercices militaires, les enseignants instruiront aussi les élèves dans les différentes parties qu'ils seront en état d'enseigner.

Des bas-officiers & des caporaux.

Ces places seront confiées à des élèves choisis par la voie du sort, entre les cadets des deux derniers âges, & pour l'espace d'un mois seulement. Ils seront remplacés par d'autres de la même manière. Mais, pour éviter la perte d'un tems aussi précieux que celui de l'éducation, ceux qui rempliront

ces devoirs militaires ne seront pas dispensés pour cela de vaquer à toutes les occupations ordinaires du corps, conjointement avec tous les autres.

De l'inspecteur des études, pour les élèves destinés à l'état civil, & des professeurs-gouverneurs

Il sera créé un inspecteur des études, pour les cadets des deux derniers âges, qui seront destinés à l'état civil, lequel sera obligé de faire observer l'ordre, de diriger les professeurs & leurs disciples, & de veiller à leur conduite respective.

Les professeurs seront choisis avec la plus grande circonspection. Outre les sciences qu'ils devront enseigner à leurs élèves, ils leur donneront des notions générales de toutes celles qui peuvent concourir à perfectionner leur éducation, & suivront au surplus les réglemens prescrits des âges précédens.

Etat du quatrieme âge de quinze à dix-huit ans ; & du cinquieme, de dix-huit à vingt-un ans.

Ces âges seront divisés en deux parties, dont l'une sera destinée à l'état militaire, & l'autre à l'état civil.

L'état militaire sera composé de deux com-

pagnies , dans lesquelles il y aura deux capitaines , en qualité d'inspecteurs ; deux lieutenans , en qualité de gouverneurs ; deux sous-lieutenans , en qualité de précepteurs ; deux enseignes , faisant les fonctions de précepteurs.

Dans l'état civil , on établira un inspecteur pour les deux âges ; un ou deux professeurs-gouverneurs.

Il y aura huit domestiques attachés à chacun de ces deux âges. Les élèves auront une salle à manger commune , & seront vêtus d'un habit verd & jaune-pâle , dans lequel on observera néanmoins quelque distinction pour ceux du cinquieme âge.

Sciences convenables au quatrieme âge.

Les devoirs du chrétien & de l'homme d'honneur. La continuation des sciences précédemment commencées. Celles nécessaires à l'état civil , indiquées ci-dessus. La partie des mathématiques , ensuite de ce qui a été enseigné jusqu'alors. La philosophie (a) &

(a) On entend par philosophie , non cette science sèche & stérile qu'on enseigne dans les écoles , plus propre à obscurcir la raison qu'à l'éclairer ; mais la saine morale , qui peut former l'homme de bien dans la pratique de toutes les vertus sociales , & le rendre aussi ferme dans sa croyance que constant dans ses démarches.

l'éloquence. Les sciences utiles. L'équitation, l'escrime, le voltiger & tous les exercices qui conviennent à l'homme de guerre. Les arts en général.

Sciences par lesquelles on terminera l'éducation des élèves du cinquième âge.

La loi divine, comme premier principe de tous les devoirs de l'homme. La perfection des sciences commencées au quatrième âge. La connoissance des arts. Toutes les parties de l'art militaire, avec les démonstrations théoriques & pratiques sur l'attaque & la défense des places, les combats & généralement toutes les opérations de la guerre. On emploiera à ces exercices, s'il est nécessaire, les élèves du quatrième âge.

Les dernières opérations de l'architecture militaire sur le terrain. L'architecture civile, pour ceux qui y auront du penchant.

Observations sur ces deux derniers âges.

En passant du quatrième âge au cinquième, les élèves seront libres de changer d'état, c'est-à-dire, de quitter l'état militaire pour l'état civil, ou l'état civil pour l'état militaire. Mais ce changement ne pourra être autorisé que sur des preuves certaines d'une inclination contraire, ou d'un tempérament trop

foible. Cette liberté n'aura plus lieu , pour quelque raison que ce soit , lorsqu'une fois ils seront entrés dans le cinquieme âge ; ils suivront alors jusqu'à leur sortie du corps , les instructions convenables à celui des deux états qu'ils auront embrassé.

Les trois années de ce dernier âge étant destinées à perfectionner l'éducation des élèves , les supérieurs ne négligeront rien pour y parvenir. Ils leur feront repasser par ordre tout ce qu'on leur a enseigné dans les âges précédens , & connoître à fond les dernières parties des sciences les plus nécessaires. Ils les accoutumeront à une étude méthodique & suivie , qui puisse leur servir perpétuellement de guide pour arriver à la perfection de toutes les connoissances qu'ils voudront acquérir. Cet âge , en un mot , doit être une récolte précieuse de tout ce qui aura été semé dans les quatre précédens. C'est alors que , dirigés par une éducation mâle & vertueuse , les élèves pourront se décider solidement sur le genre d'état qu'ils desireront d'embrasser en entrant sur le grand théâtre du monde , & que , remplis des conseils prudents de leurs gouverneurs , ils seront parfaitement assurés que leur sort à venir dépendra uniquement de leurs lumieres , de leur conduite & de leurs mœurs. On doit sur-tout , pendant leur séjour au corps , leur inspirer sans cesse le

noble desir de mériter à leur sortie la recommandation de leurs supérieurs, les témoignages du conseil, enfin tous les éloges qui doivent couronner leurs études, & les faire paroître avec honneur dans la société.

Pour exciter d'autant plus l'émulation des élèves de ce dernier âge, nous voulons que, indépendamment des assemblées des deux sexes, qui se tiendront dans la maison impériale du corps, il en soit amené un certain nombre à notre cour, les jours solennels & de cérémonie, sous la conduite de leurs officiers, du directeur, ou des professeurs.

Des devoirs de tous les supérieurs en général.

Les supérieurs du corps impérial des cadets, officiers, gouverneurs & autres, doivent tous être animés du même esprit, & guidés par le desir unique de contribuer, chacun de son côté, au bien & à la gloire de cet établissement. Ils se conformeront aux intentions du directeur général, & les rempliront dans toutes les regles de la subordination.

Les officiers n'y feront point reçus sans avoir servi quelques campagnes, & donné des preuves de leurs connoissances dans l'art de la guerre. Ils auront attention d'allier perpétuellement l'honnêteté & la douceur à la sévérité qu'exigent les exer-

tics militaires qu'ils seront chargés d'enseigner , afin d'imprimer par leur exemple ces vertus dans le cœur des élèves.

Les inspecteurs , les gouverneurs & les précepteurs en useront de même ; & comme la jeunesse est naturellement encline à l'imitation , ils apporteront tous leurs soins pour qu'elle ne puisse recueillir de tout ce qu'elle remarquera en eux , que des fruits d'honneur , de sagesse & de modération. Ils s'attacheront sur-tout à acquérir une parfaite connoissance du caractère & des inclinations des élèves , pour les faire tourner à leur plus grand avantage , en évitant la perte du tems , toujours irréparable pour un riche naturel & un génie pénétrant. C'est ainsi qu'ils s'attireront eux-mêmes notre bienveillance , & qu'ils pourront mériter de la part du conseil les justes récompenses dues à leurs travaux.

Du directeur des sciences.

L'importance des devoirs prescrits aux inspecteurs & aux gouverneurs , exige qu'il soit établi un directeur des études. Le directeur , choisi entre les hommes savans , sera versé dans toutes les sciences militaires & civiles , & doit joindre à toutes ces connoissances un mérite distingué , & toutes les qualités propres à remplir une place aussi importante.

De concert avec les inspecteurs, il fixera les heures des études, prescrira les moyens d'instruction les plus faciles, & observera que l'ordre une fois établi soit exactement maintenu. Il sera chargé d'examiner les talens & la capacité de ceux qui se présenteront en qualité de précepteurs, & fera passer, lorsqu'il les jugera en état, les élèves d'une classe à une autre.

Les cadets destinés à l'art militaire, seront instruits également dans les sciences civiles, lorsqu'ils le désireront. Nous entendons par-là, non-seulement ceux du quatrième & du cinquième âge, mais encore ceux du troisième, qui auront des dispositions assez heureuses pour que ce surcroît d'étude ne nuise pas à leurs progrès.

Des examens & des récompenses.

On fera tous les mois les examens publics du premier & du second âge, & ceux du troisième âge tous les six mois. Le directeur général, assisté au moins d'un des membres du conseil, y sera présent avec les autres supérieurs du corps. Les examens publics des deux derniers âges se feront une fois l'année seulement, sous les yeux de tous les membres du conseil & de tous les supérieurs. La nation y pesera scrupuleusement par elle-même les progrès des élèves, tant dans les

sciences que dans leur conduite , & sur les notes qui auront été tenues par le censeur , des examens précédens. On parviendra ainsi à connoître parfaitement le genre d'étude auquel ils feront plus naturellement portés : & pour hâter d'autant plus leurs succès , on accordera publiquement des préférences justes à ceux qui se distingueront par leur application.

Pour exciter efficacement l'émulation générale , nous voulons qu'il soit distribué tous les ans six médailles d'or aux élèves du cinquieme âge , tant de l'état militaire que de l'état civil , & six médailles d'argent aux élèves du quatrieme âge. Les deux plus grandes seront données à ceux dont les succès auront été reconnus les plus brillans ; les deux moyennes à ceux qui les suivront immédiatement ; & les plus petites aux troisiemes. Les élèves qui auront mérité cette distinction , porteront sur leurs habits , pendant leur séjour au corps , des marques de différentes grandeurs , désignant le numéro de leur rang dans les études ; lequel numéro sera couronné de feuilles de laurier. Ces marques seront d'or pour les cadets du cinquieme âge , & d'argent pour ceux du quatrieme.

Si quelques-uns d'entre eux-ci , après avoir obtenu ces premiers prix dans la première année , continuent de s'en rendre dignes pendant les deux suivantes , ils rece-

tront des marques plus distinctives encore de leur zèle & de leur capacité. Alors les médailles & les marques précédentes seront données successivement à ceux qui après eux auront le mieux mérité. Quant aux récompenses des trois premiers âges, nous laissons au conseil la liberté de les déterminer.

Cette distribution des prix sera faite en notre nom, par le plus ancien des membres du conseil, avec tout l'appareil convenable, en présence des personnes de qualité des deux sexes. Elle sera inscrite annuellement dans un registre particulier ; & à la fin de l'éducation, il en sera délivré aux élèves des copies signées par le conseil, & scellées du grand sceau du corps, comme une preuve authentique de leurs succès dans les sciences & dans les exercices. Voulons que tous ceux auxquels on aura délivré ces témoignages honorables, soient revêtus à leur sortie du corps, du grade de lieutenant, & que, tant dans l'état militaire que dans l'état civil, ils aient la préférence sur tous les autres, à la première vacance des places qu'ils pourront occuper.

Les élèves qui, du consentement de leurs proches parens, voudront voyager dans les pays étrangers, soit immédiatement après leur sortie du corps, soit quelques années après, auront la liberté de le faire pendant trois ans. Ces voyages seront entrepris à nos

frais , pour ceux qui auront reçu les récompenses flatteuses mentionnées ci-dessus. Le conseil en corps fixera , une fois pour toutes , les sommes nécessaires à cet usage , & les recommandera expressément à nos ministres & résidens dans les cours étrangères. Entendons néanmoins que la même protection soit accordée à ceux qui , n'ayant pas acquis par leurs progrès dans les études les mêmes droits à notre bienveillance , voyageront à leurs frais particuliers.

Quoiqu'après leur sortie du corps , les élèves ne soient plus sous l'autorité de l'administration , nous devons attendre néanmoins autant de leur reconnoissance de la noble éducation qui leur aura été procurée par nos bienfaits , que de leur amour pour tout ce qui peut concourir au bien , qu'ils auront attention d'informer le conseil du succès de leurs voyages , comme des observations intéressantes & des découvertes utiles qu'ils pourront faire dans les divers lieux où ils passeront.

Du lieutenant de police & du trésorier.

Ces deux places ne pourront être données qu'à des sujets élevés dans le corps , à dater de la première réception actuelle , & qui , après leur sortie de cette noble école , auront servi avec distinction l'espace de trois ou six

ans , soit dans l'état militaire , soit dans l'état civil.

Ceux qui seront pourvus de ces charges , s'efforceront pendant le tems de leur exercice , d'acquérir par leurs recherches & leur application , les connoissances propres à améliorer de plus en plus cet établissement ; de procurer enfin tout le bien qu'on doit attendre de leur zele éclairé par l'expérience & la prudence. C'est ainsi qu'ils se rendront dignes d'être employés par la suite dans les affaires les plus importantes de notre empire.

Jusqu'à ce que , parmi les élèves actuels du corps , il s'en trouve qui à leur tour , par le tems & l'expérience , aient acquis les qualités nécessaires pour remplir dignement ces places , elles seront confiées à des personnes d'une conduite éprouvée & d'une probité reconnue. Il faut aussi que leur habileté puisse répondre , sur-tout dans les premiers momens de cette institution , aux vues que nous nous sommes proposées.

Devoirs du lieutenant de police.

Les devoirs du lieutenant de police du corps impérial des cadets , sont absolument les mêmes que ceux du lieutenant de police d'une ville. Il recevra du conseil des instructions convenables à l'importance de ses fonctions , & s'y conformera exactement.

Tout ce qui concerne le bon ordre du corps en général, tant par rapport à l'état militaire que relativement à l'état civil, sera confié à sa sagesse.

Il maintiendra la paix, la bienfiance & la discipline dans tous les états; & non content de veiller aux détails de sa propre charge, il examinera encore si rien ne s'oppose à ce que chacun des autres chefs puisse s'acquitter avec exactitude de toutes les fonctions qui lui seront confiées.

Il apportera une attention particulière à faire entretenir en bon état les bâtimens, & avisera à toutes les précautions possibles pour prévenir les incendies. Il écartera soigneusement tout ce qui pourroit altérer la salubrité de l'air, & porter quelque atteinte à la santé; & aura soin, sur toutes choses, qu'on ne fasse usage que d'une eau dont la pureté soit parfaitement constatée.

Dès qu'il remarquera du dérangement dans quelque partie, il en donnera avis au directeur général, dont il prendra les ordres, pour l'exécution desquels le conseil lui fournira le nombre nécessaire de gens subordonnés & de domestiques. Voulons que, sous quelque prétexte que ce soit, personne ne puisse être servi dans le corps par ses propres serfs, ainsi qu'il se pratique dans les établissemens formés pour l'éducation.

Nous défendons expressément que, dans

aucun cas , il soit infligé aux élèves des châti-
mens corporels , notre intention étant au
contraire qu'on emploie toutes sortes de
moyens doux & efficaces pour les porter à
leur devoir , & qu'on leur dérobe la con-
noissance des exemples de sévérité que
les circonstances auroient rendu indispen-
sables.

Si le conseil est satisfait de la bonne con-
duite & de la gestion du lieutenant de police ,
cet officier sera récompensé d'un grade à l'ex-
piration des trois années de son exercice , &
remplacé alors par le trésorier.

Du trésorier.

Le trésorier sera chargé de tous les fonds
par nous affectés à l'entretien du corps. Il
tiendra les registres de recette & de dépense,
& présentera chaque année au conseil le
compte de son administration , avec les pieces
justificatives. Ce compte sera toujours rendu
le second ou troisieme jour de l'année qui sui-
vra l'expiration de la précédente.

Conformément à ses instructions , il entrera
dans tous les détails de l'économie générale
& particulière , & veillera sur la conduite de
l'économe & de ses aides , qui dépendront
spécialement de lui.

La bibliotheque , les chambres méchani-
ques , les galeries ornées de peintures , tous
les

les objets, en un mot, qui exigeront des soins, des dépenses & de l'entretien, seront confiés à sa garde.

Devant, comme il est spécifié ci-dessus, remplacer le lieutenant de police après trois années de fonctions, il s'appliquera pendant ce tems à observer & à connoître à l'avance tout ce qu'exige cette charge, afin de pouvoir la remplir avec habileté, & de conduire de plus en plus toutes choses à leur perfection.

Si la place de trésorier venoit à vaquer dans le courant de la première année, il seroit remplacé par un des élèves sortis du corps, pourvu du grade nécessaire pour l'obtenir. Mais la première année révolue, aucun autre ne pourra exercer cette charge, pendant les deux années restantes, que l'un des capitaines, nommé par le conseil : dans ce cas, le second major continuera les fonctions de lieutenant de police, attendu que le trésorier, qui auroit dû le relever, est mort avant le terme fixé, qui est de trois années consécutives.

Pour les affaires militaires & civiles, il sera établi au corps des cadets, un tribunal composé du directeur général, des officiers supérieurs, du lieutenant de police & du trésorier. Ce tribunal connoîtra & jugera de toutes les affaires qui regarderont les personnes attachées à cet établissement, & le

Part. II.

P

jugement sera porté au conseil du corps , pour y être confirmé.

Comme ce tribunal exige un auditeur , on le choisira alternativement entre les élèves du cinquième âge destinés à l'état civil , qui seront assez avancés dans l'étude de la jurisprudence , ou , si on le juge à propos , parmi ceux destinés à l'état militaire , qui paroîtront les plus propres à remplir cette fonction. Ils ne l'exerceront cependant que jusqu'à la décision d'une affaire seulement , afin de n'être point détournés de leurs occupations ordinaires. Le professeur de droit aidera de ses lumières l'élève chargé de la qualité d'auditeur ; & il sera permis à tous ceux qui y seront portés d'inclination , d'être présens aux décisions que ce tribunal prononcera , pourvu toutefois que cela ne dérange pas le cours de leurs études. Voulons qu'après leur sortie du corps , les élèves des deux états aient également la liberté d'entrer dans nos autres tribunaux , avec circonspection cependant , à la suite des présidents & des autres membres , pour entendre les délibérations & jugemens qui y seront rendus , afin d'acquérir de plus en plus des connoissances qui puissent accélérer leur avancement.

Il sera construit au corps des cadets , deux églises , ainsi qu'il a été pratiqué jusqu'ici ; & on choisira les prêtres les mieux instruits , & le nombre de desservans nécessaires , tant pour

y célébrer l'office divin , que pour y enseigner aux élèves les dogmes de la religion.

On y construira une infirmerie & une apothicairerie : il y aura aussi pour le service du corps , un médecin , un chirurgien , deux aides & un apothicaire. De plus , il y aura trois Suisses vêtus de notre livrée , auxquels le conseil donnera une instruction très-détailée de tous les devoirs qu'ils auront à remplir.

Si faisons savoir à tous & un chacun qu'il appartiendra, que tels sont les réglemens que nous voulons être inviolablement observés pour la nouvelle institution de notre maison impériale des cadets ; & que la réception des garçons du premier âge aura lieu dès l'année prochaine , au terme qui sera annoncé au public par le conseil de l'administration. Et pour que ce soit chose ferme & stable à jamais , nous avons envoyé à notre sénat le présent édit ; lui avons ordonné & ordonnons de l'enregistrer , & de le faire imprimer & publier dans toutes les villes de notre empire , afin que chacun de nos fideles sujets puisse profiter d'un établissement aussi utile. Donné à Saint - Pétersbourg , le onzieme jour de septembre, l'an de grace mil sept cent soixante-six , & de notre regne le cinquieme.

Signé , CATHERINE.

P ij

*Etat des frais de régie de l'administration du
corps impérial des cadets nobles.*

	Roub. copics.
Un directeur général	2000
Pour sa table	730

Auprès du premier âge.

Une directrice	1000
Elle aura une table de trois couverts, prise sur la somme destinée pour la table de ses élèves.	
Une inspectrice, ou aide de la di- rectrice	400
Dix gouvernantes, à 250 roub. chacune	2500

Auprès du second & troisieme âges.

Deux inspecteurs, à 400 roubles chacun	800
Quatorze gouverneurs, à 300 r. chacun	4200
Table commune avec les élèves.	

11630

	Roub. Cop.
Ci-contre	11630

Après du quatrieme & cinquieme âges.

Quatre capitaines , à 398 roub.	
76 cop. chacun	1595 4
De plus , pour les fonctions d'inspecteurs, 180 roub. à cha- cun	720
Un inspecteur, choisi entre les professeurs , pour les cadets de l'état civil , s'il est néces- saire, jusqu'à	600
Deux professeurs , à 500 roub. chacun	1000
Leur nombre fera augmenté ou diminué selon le besoin.	
Quatre lieutenans , à 247 roub.	
32 cop. chacun , pour les fonc- tions de gouverneurs	989 28
! Et pour les sciences qu'ils en- seigneront, 144 roub. à cha- cun	576
Quatre sous-lieutenans, 161 r.	
92 cop. à chacun , pour les fonctions de gouverneurs	647 68

17758

	Roub.	Cop.
De l'autre part	17758	
Et pour celles de professeurs , 144 roub. à chacun	576	
Quatre enseignes , 136 roubles 52 copics à chacun , table commune avec les élèves . . .	546	8
• Ceux que le savoir rendra ca- pables d'enseigner les sciences que les autres officiers desti- nés à l'éducation ; ne pour- ront enseigner , recevront une augmentation de gages , selon la décision du conseil.		

Etat - major.

Un lieutenant-colonel	775	92
Un major	479	8
Un aide-major	419	8
Egaux au rang d'ingénieurs.		
Un lieutenant de police , selon son rang , égal au rang d'ar- mée	479	8
Pour ses fonctions , 120 roub. & pour celles d'observateur des mœurs , s'il les remplit , autant ; ensemble	240	

 21273 24

Ci-contre	
Cette dernière charge doit être inviolablement attachée à ceux qui , à l'avenir , feront les fonctions de lieutenant de police , selon les réglemens du chap. VII , parag. 1. Jusqu'à ce tems-là , le choix du lieutenant de police dépendra du directeur général , suivant le parag. 3 du même chap.	21273 24
Un directeur des sciences , s'il est nécessaire	600
Un premier trésorier	398 76
Egal au rang d'armée. Il a l'inspection de la bibliothèque , des arcenaux , de tout ce qui est marqué dans les statuts ; & pour ce	180
En cas de nécessité , & selon le jugement du conseil , le major peut remplir la place de lieutenant de police , & l'aide-major celle de trésorier , lorsque ces places seront vacantes , comme il est marqué dans les statuts ; & ils recevront pour ces fonctions 120 roub.	

	Roub.
De l'autre part	22452
chacun. Pour la table de ces six personnes , à 182 roub.	
50 cop. pour chacune . . .	1095
Toutes les personnes dési- gnées recevront du corps leur logement , la chandelle & le bois , selon le nombre de fourneaux , mais sans super- fluité.	
Un secrétaire du conseil . .	600

Instituteurs.

Il y en aura pour enseigner les sciences marquées dans les sta- tuts ; le conseil leur assignera les gages qu'il jugera à pro- pos. On destine à cet usage . .	18350
--	-------

Aux cadets.

Pour la nourriture , les vête- mens, le nécessaire de la table, le linge, le bois , la chandelle, la batterie de cuisine , &c.	
A cent-vingt élèves du premier âge, jusqu'à 100 r. pour chacun.	12000

 54497

	Roub. Cop.
Ci-contre	54497
A deux cents quarante du second & troisieme âges, 110 r. pour chacun	26400
A deux cents quarante du quatrieme & du cinquieme âges, à 130 r. chacun.	31200
Pour les dépenses militaires, nécessaires aux derniers âges . .	1905 9½
Pour douze voyageurs dans les pays étrangers, à 600 roub. chacun par an	7200
Aux prêtres, pour enseigner le catéchisme aux cadets, & pour l'entretien de ces prêtres & de leurs aides	1500

A l'hôpital.

Pour l'entretien du médecin, du chirurgien, des aides & des domestiques pour les médicaments, jusqu'à	3492
A deux aides du lieutenant de police, & à deux aides du trésorier, ensemble	1100
Un bibliothécaire, deux économes, deux aides; ensemble,	
	<hr/>
	127294 9¼

De l'autre part . . .
 jusqu'à . . . :
 Trois Suisses avec notre livrée.
 Pour les gages des écrivains ;
 pour le papier & autres nécessités.
 Une femme de charge & ses aides.
 Une trésoricière pour le premier âge.
 Une blanchisseuse & ses aides.
 La garde , les musiciens du corps , & pour d'autres besoins ou nécessités. Le conseil, s'il le juge convenable, les demandera au conseil de guerre.
 Inspecteurs de l'arsenal & des chambres de munition.
 Cavigers sous l'inspection de l'économe ; servans qui couvrent la table.
 Domestiques & servans de tous les âges.
 Un laquais auprès du directeur.
 Un laquais auprès de la directrice, tous deux portant notre livrée.
 Le maître ramonneur , différens

Ci-contre	Roub. Cop.
artisans , pour réparer , &c.	128694 9½
On remet au jugement du conseil à assigner des gages aux dénommés ci - dessus , sur la somme allouée	13633
<i>Pour le manege.</i>	
Un premier écuyer. Un écuyer.	
Un sous-écuyer. Un piqueur ; ensemble	3827
Pour le ferrage des chevaux , les gages du maréchal & des pal-freniers. Pour l'achat de trente chevaux de manege ; leur fourage , médicamens , selles , &c. Pour l'entretien des jardins à fleurs & à fruits , potagers , orangeries , destinés , soit à la récréation , soit à l'inf-truction des élèves. Pour les gages des jardiniers & de ses aides	1276
Pour l'entretien & l'augmenta-tion annuelle de la bibliothe-que , des galeries de pein-ture , d'une chambre de mé-chanique & de physique , d'un cabinet d'histoire naturelle ,	

 147430 9½

	Roub. Cop.
De l'autre part	147430 9 $\frac{3}{4}$
de l'arcenal, & pour traduction de livres utiles	1600
Pour les pensions, en récompense de bons services; en cas de mort, on les accordera aux femmes & aux enfans . . .	1500
Pour l'entretien & les réparations de la maison & autres bâtimens	5000
Pour les livres, les instrumens, les médailles données après les examens, les bals, les comédies, & autres divertissemens accordés aux élèves; pour les illuminations, l'entretien des équipages du directeur général, de la directrice, des officiers supérieurs & subalternes, des gouverneurs, des gouvernantes; pour les chevaux de somme, le bois, la chandelle & autres besoins qu'on ne peut spécifier . . .	9469 90 $\frac{1}{4}$
D'où l'on voit que toutes les sommes portées en cet état, se montent à 165,000 roub.	
Ainsi,	

Somme totale. . 165,000 $\frac{1}{2}$ r.

Observation.

La sagesse de l'administration doit régler toutes les dépenses , & concilier tellement l'ordre avec le bien de l'éducation , que tous les détails offrent d'une manière sensible un système d'économie bien entendu. Par ces raisons , on laisse à la prudence & au zèle du conseil & du directeur général , à consulter les circonstances pour faire les changemens qu'ils jugeront nécessaires. Ils auront attention cependant de ne point faire d'augmentation qui excède la somme prescrite , & qui puisse , dans aucun cas , offrir à la jeunesse des exemples nuisibles : de même qu'ils n'autoriseront aucune des diminutions de dépense , qui , sous prétexte d'épargne de la caisse , pourroit apporter quelque obstacle à l'utilité véritable de cet établissement. Tous leurs soins se réuniront pour éviter les abus , & se conformer exactement à l'esprit des statuts & réglemens rédigés par cette administration. *Signé*, CATHERINE.

Ordre de S. M. I. au sénat.

Nous envoyons à notre sénat l'original des nouveaux statuts que nous avons réglés pour le corps des cadets : nous en ordonnons l'impression & la publication dans tous les lieux

de notre empire, intimement persuadée qu'en lisant dans ces statuts les regles constantes que nous avons tracées & prescrites , tant pour la réception que pour l'éducation & l'instruction de la jeune noblesse , chacun de nos fideles sujets s'empressera de profiter d'un établissement aussi utile à l'état qu'avantageux à chaque famille. La réception des enfans du premier âge est fixée à l'année prochaine; & le public sera informé par des feuilles particulieres, du tems où elle se fera , & de l'ordre qu'on doit y observer. *Signé*, CATHERINE.

Instructions pour le général directeur.

Les principes d'éducation , le plan d'études tracé dans les statuts du corps des cadets, établi pour former aux sciences & à la vertu la jeune noblesse de l'empire , font justement espérer qu'une fois enracinés dans le cœur tendre des élèves, ils produiront les fruits précieux que l'on doit attendre de cette institution. Mais comme les réglemens les plus sages & les mieux réfléchis n'ont pas toujours les succès desirés, sur-tout s'ils n'ont pas prévu, autant qu'il est possible, tous les obstacles qui peuvent se rencontrer dans leur exécution ; S. M. pour prévenir des suites aussi dangereuses, & conduire à sa perfection un établissement aussi utile à la patrie, a voulu que toutes les parties de cet

édifice pussent se correspondre , pour former un ensemble qui lui donne à jamais une solidité inébranlable. Par ces motifs , elle a ordonné qu'il soit dressé par le conseil du corps des instructions particulières & détaillées , pour tous ceux qui doivent être employés dans l'administration du régime. Elle a voulu que leurs devoirs y fussent exposés d'une manière claire & précise , afin que chacun pût les remplir avec ce zèle , cette ardeur , cet amour du bien qui doivent caractériser les personnes dévouées à cette institution. Ces dispositions dans les instituteurs , deviennent aujourd'hui d'autant plus indispensables , que les élèves de la première réception , en grandissant insensiblement , acquièrent de jour en jour un jugement plus développé , & qu'ils sont dans l'âge où l'éducation devenant d'elle-même plus intéressante , exige des travaux plus grands , des soins plus multipliés , une inspection plus éclairée & plus active. Aussi pénétré de cette vérité , qu'empressé de se conformer à la sagesse des vues de S. M. I. le conseil du corps a rédigé les présentes instructions pour le général directeur , afin qu'en s'y conformant exactement , il puisse remplir avec dignité les fonctions de la place de confiance dont il est chargé.

I. Les cadets , les instituteurs & généralement tous ceux qui seront employés au corps , sont absolument confiés à ses soins , & doivent

être immédiatement sous ses ordres particuliers. Il est donc pour lui d'une nécessité indispensable d'avoir une connoissance complète des réglemens de S. M. ; connoissance nécessaire pour en discerner toutes les parties , en combiner les rapports mutuels , en saisir le véritable esprit. En apportant lui-même la plus grande exactitude dans l'exécution de ses devoirs , il pourra juger au premier coup-d'œil , si ceux qui lui sont subordonnés , ont la même exactitude de conduite. Il doit sur-tout exciter parmi eux une émulation générale à se surpasser les uns les autres , dans tout ce qui peut concourir à l'accomplissement des fonctions dont ils sont chargés , ainsi qu'aux plus grands succès de l'établissement.

II. Cette vigilante inspection sera en même tems la base la plus ferme de l'institution , le moyen le plus sûr d'y maintenir l'ordre intérieur. C'est principalement sur les bons exemples que doivent être fondées toutes les instructions qu'on y donnera ; c'est par eux qu'en éclairant les esprits des élèves , on formera leurs cœurs à la vertu , premier principe de la bonne éducation. Il faut donc veiller avec le plus grand soin à ce que , pendant leur séjour dans cette maison , les élèves ne voient , n'entendent jamais rien qui puisse faire sur eux quelque mauvaise impression.

La santé des élèves & de tous ceux qui
sont

sont attachés au corps , doit être le premier objet de l'attention du général directeur. Il prendra pour guide dans cette partie, les observations physiques qui ont été composées pour les premiers établissemens de cet empire ; ces observations portent sur des faits authentiques, des expériences réitérées, & l'on joindra à celles-ci toutes celles de ce genre, que les bons observateurs auront occasion de faire à l'avenir.

IV. Pour parvenir à la perfection désirée, s'en approcher le plus qu'il sera possible, le général directeur & tous ceux qui lui sont subordonnés doivent s'attacher d'abord à se concilier par toutes sortes de voies, l'affection & la confiance des élèves. C'est en se proportionnant à leur jeunesse, & en entretenant, en excitant en eux la gaieté, si naturelle à cet âge, en éloignant des études toute idée de travail, de peine, d'application, de contrainte; c'est en les variant de façon que l'un serve, pour ainsi dire, de délassement à l'autre, que l'on parviendra à enflammer ces jeunes cœurs du feu d'une émulation noble, à donner du ressort à leurs ames, à leur inspirer pour le reste de la vie, l'amour du travail, le desir d'acquérir des connoissances qui les rendront capables d'occuper avec distinction les places auxquelles ils seront destinés un jour, si leurs vertus & leur mérite répondent à leur naissance. Le directeur

Part. II.

Q

général & les instituteurs ne doivent jamais oublier qu'ils ont entre leurs mains le plus précieux dépôt de l'empire, & combien les soins qu'ils en prendront, peuvent influer à l'avenir sur les avantages & la gloire de l'état.

V. Pour exciter efficacement la tendance au bien général & la maintenir dans toute sa vigueur, le directeur général doit, comme chef, faire tous ses efforts pour inspirer à chacun, par son propre exemple, l'amour du travail, les sentimens de l'union & de l'amitié. Ces avantages, si précieux dans un pareil établissement, naîtront de son humanité, de sa justice, & sur-tout de l'amour du bien, qui doit être inséparable de toutes les actions. Il aura sans cesse devant les yeux, cette maxime nécessaire à tout homme en place, de ne jamais laisser sortir personne mécontent de sa présence, & de se rendre agréable à tous ceux qui l'approchent. On ne peut pas toujours obliger tout le monde, ni faire du bien à chaque instant; mais on peut toujours dire des choses honnêtes & obligeantes, qui plaisent & qui consolent ceux qu'on ne peut servir.

VI. Dans les occasions qui demanderont une décision prompte, il doit montrer une intelligence consommée, ce tact qui est le fruit de l'expérience. Il prendra garde sur toutes choses, de se jamais laisser surprendre par l'intrigue & par la flatterie. Il doit écou-

ter tout le monde avec douceur , avec patience , examiner les objets & les choses sous leurs différentes faces , les peser mûrement , & se décider dans tous les cas , sans partialité , ni acception de personne.

VII. Comme rien n'est si nuisible à l'utilité , & particulièrement à la prospérité & à la gloire d'un établissement tel que celui dont il s'agit , que les rapports , les bruits indécens & populaires qui se répandent quelquefois sur ce qui peut se passer dans l'intérieur ; monsieur le directeur général apportera tous ses soins pour y faire régner l'ordre , la décence , la tranquillité ; sa conduite , son exemple , son maintien grave & respectable , en feront les premiers moyens ; les seconds consistent à ne recevoir personne dans cette maison , qu'après s'être bien assuré de l'honnêteté des mœurs , de la conduite physique & morale des aspirans à quelques places dans ce corps. Il ne s'écartera jamais de cette règle essentielle , quelques protections & recommandations que l'on puisse employer auprès de lui.

VIII. Les ordres que le conseil a donnés aux suisses , de ne laisser entrer ni sortir personne qu'aux heures fixées , ne regardent en aucune façon le général directeur , qui doit avoir toute liberté de recevoir chez lui sa famille & ses amis. Pour cet effet , il occupera un appartement qui n'ait point de

Qij

communication nécessaire avec la partie intérieure du corps, dans laquelle cependant il pourra entrer toutes les fois qu'il le voudra, mais par un passage particulier, dont la clef sera gardée par lui seul.

IX. Il tiendra sa table dans la piece de cet appartement la plus voisine de ce passage, afin d'être plus à portée des élèves qu'il y admettra; c'est-à-dire ceux qui, par leur diligence, leurs progrès, leur bonne conduite, mériteront d'être préférés aux autres. Il pourra inviter aussi un ou deux gouverneurs, & quelques-unes des autres personnes attachées au corps; sur-tout celles qu'il croira les plus propres à donner à cette jeunesse des exemples dignes d'être imités. Cette préférence qui fera le prix du travail & de l'application, fera naître l'émulation parmi les gouverneurs & les élèves; elle engagera les uns & les autres à redoubler de zèle, pour mériter de plus en plus cette distinction.

X. Quoiqu'il soit statué par les réglemens, de n'admettre à cette table que des personnes employées dans l'administration, monsieur le directeur général pourra cependant y inviter, de tems en tems, des dames & d'autres étrangers; après le repas on pourra tenir des assemblées, former des concerts, ou procurer aux élèves d'autres amusemens qui sont en usage dans la bonne société. C'est ainsi

qu'on pourra former insensiblement nos élèves, aux regles de la bienséance & de la politesse, & leur faire acquérir toutes les qualités sociales qui doivent principalement les distinguer. Cependant le général directeur ne donnera ces sortes de fêtes qu'après en avoir fait part aux membres du conseil; ils fixeront ensemble le tems où il faut les donner, & l'ordre qu'il conviendra d'y observer.

XI. On fait toujours bien ce que l'on fait avec goût : on doit donc espérer que monsieur le général directeur remplira ses fonctions encore plus par zele & par amour pour le bien, que par devoir. Il n'acqueroit ni attachement, ni confiance, tant de la part des élèves que de celle des personnes en sous-ordre, s'il n'usoit envers eux tous de douceur & d'affabilité. Ce sont elles seules qui lui gagneront tous les cœurs; dès lors il sera le maître absolu de faire le bien d'une institution, dont le but est l'utilité; & c'est cette utilité réelle qui en fera la gloire.

XII. Le conseil se flatte, & sa confiance ne peut être vaine, que monsieur le directeur général exécutera de point en point les réglemens donnés par sa majesté impériale, pour l'éducation de la jeune noblesse confiée à ses soins, ainsi que de tout ce qui est détaillé dans ces instructions. Pour tout

dire en un mot , le chef d'un corps tel que celui-ci , doit être l'honnêteté & la probité même , puisqu'il est l'exemple ; le modele vivant d'après lequel tout le corps se réglera. Ses vertus contribueront infiniment plus à sa propre satisfaction , à son utilité personnelle , & au bien général de la maison , que tout ce qu'on pourroit desirer & prescrire à cet égard.

XIII. La présente instruction doit avoir force de loi pour le tems actuel ; le directeur général doit se conformer avec exactitude à tout ce qu'elle renferme , ainsi qu'aux additions nécessaires qui pourront y être faites , lorsque le conseil le jugera à propos,



INSTITUTION de la communauté des demoiselles & de celle des bourgeois.

Réflexions du traducteur, sur l'éducation des demoiselles.

DANS la troisieme partie du plan général de la maison des enfans trouvés, on a fait voir l'indispensable nécessité d'y élever les filles avec le même soin qu'on y élève les garçons. Si la bonne éducation est nécessaire aux filles du commun, la croira-t-on inutile aux demoiselles, qui doivent être l'exemple & l'ornement de la société? Les femmes, de quelque condition qu'elles soient, méritent une culture tout aussi soignée que les hommes; & l'on ne doit que du mépris au mauvais fils d'une mauvaise mère, qui le premier a mis en question, si l'on devoit prendre autant de soins des filles que des garçons? Cependant la barbarie de nos civilisations gothiques a semblé passer condamnation là-dessus. On s'est tellement abruti sous le poids d'un usage injuste & d'une opinion tyrannique, que c'est en vain que les femmes font briller le courage & le savoir; on s'obstine à ne reconnoître en elles aucune de ces glo-

Qiv

rieuses qualités, & l'on ne fait l'honneur de l'exception qu'à l'objet de son attachement & de ses plaisirs : on ne daigne pas jeter les yeux sur ces femmes qui, dans le cours de la vie, se montrent supérieures en prudence & en art de se conduire, à la plupart des hommes publics les plus en vue. On reste persuadé que le consentement presque universel des peuples qui privent les femmes de tous emplois, & la facilité de celles-ci à se soumettre à une telle privation, sont des aveux tacites & convaincans de leur incapacité.

Mais de quels emplois prive-t-on les femmes ? de la guerre ? C'est bien moins une exclusion que l'effet d'un arrangement sage, d'une précaution indispensable & de beaucoup supérieure à la profession des armes, chez les nations qui respectent l'ordre naturel. Comment un état pourroit-il se soutenir sans le gouvernement économique des familles ? & cette économie domestique est le partage du sexe.

La guerre est sans doute une profession respectable, car une société nombreuse & riche ne peut subsister sans une puissante fauve-garde ; mais cette même société ne peut pas plus se passer de femmes qui fassent la garde au-dedans, que d'hommes qui la fassent au-dehors.

Si elles n'essuient point de fatigues for-

cées, il n'en est pas moins vrai qu'elles n'ont jamais de repos. D'ailleurs, une foule d'exemples ne permet pas que l'on accuse les femmes de manquer de courage ; mais ce courage, qu'est-ce ? entend-on par-là cette effervescence de sang qui ressemble à la colère & tient à la férocité ? est-ce une vertu de tigre ? Non ; c'est une fermeté d'ame qui voit de sang-froid le péril, & l'affronte par devoir ; c'est un généreux effort qui triomphe de la répugnance qu'a tout individu pour sa destruction : mais cet effort par combien d'appuis n'est-il pas étayé ? L'éclat qui l'environne, les témoins qui le contemplent, les rivaux qu'il suscite, les acclamations dont il est suivi, l'importance des choses qui en font l'objet : tant de considérations ne sont-elles pas capables d'échauffer même la froideur, de tenir, si l'on peut ainsi s'exprimer, la lâcheté même en arrêt, & de faire préférer une fin honorable & prompte, à une mort obscure & précédée des infirmités de la vieillesse & des horreurs d'une maladie ? Tel est le *courage militaire*. Mais il en est un autre non moins glorieux, que l'on peut nommer *courage domestique* : il se forme par la noble union d'un caractère doux & d'une modération que rien n'altère : or ce sont là les qualités de toute bonne mere de famille. Pour s'en convaincre, que l'on se recueille un instant & que l'on considère combien il

en coûte pour vivre en paix avec soi-même ; que l'on juge ensuite de la patience dont a besoin une femme, pour supporter des accès d'humeur sans cesse renaissans autour d'elle. Attribuera-t-on à la foiblesse cet esprit de douceur & de modération ? Les pygmées sont tous colères ; le bas peuple, toujours opprimé, est brutal. Au tempérament ? Si cela est, l'on sait que les vertus de tempérament sont les plus sûres. C'est dans la patience qu'il faut chercher la source de cette douceur raisonnée : & la patience découle de la justice ainsi que de la sensibilité ; elle a pour principe la générosité, qui ne veut ni se mesurer avec la foiblesse, ni qui seroit impétuosité, ni entreprendre de corriger les imperfections humaines, car elle les regarde comme un mal inévitable & comme un objet de pitié. Tel est le fondement de la modération qui fait partie du caractère des femmes. Les vrais héros ont été modérés ; & leur modération a été la principale source de leur gloire, ainsi que le respect qu'ils portoient à un sexe chez qui ils voyoient de si fréquens exemples du triomphe qui leur avoit le plus coûté. Ajoutez à ces traits une pratique continuelle de vertus qui ne sont soutenuës d'aucun témoin, & les vives douleurs d'une dangereuse fécondité.

Quant au sacerdoce, le ciel, à qui l'idol-

latricie est en horreur, en en éloignant les femmes, a sans doute voulu éloigner de l'homme la tentation où l'exposerait la beauté du sacrificateur ; & le penchant qu'il auroit à partager son hommage entre ce sacrificateur & la divinité.

A l'égard des fonctions contentieuses de la magistrature, elles exigent un absolu dépouillement de tout soin domestique ; & à moins d'imiter ces peuples sauvages & bizarres qui se tiennent au lit quand leurs femmes sont en couches, de vivre comme eux ; de pécher & d'aller nus ; il n'est pas possible que de bonnes mères de famille siègent tous les jours sur des tribunaux, sans mettre le désordre dans leur domestique.

Il n'en est pas de même de la partie politique. Loin que les femmes en soient bannies ; on les voit par-tout gouverner de fait ; & mieux encore de droit ; & cela du trône à la cabane. Ne doit-on pas les plus beaux regnes à des reines, à des impératrices ? & les maisons rétablies ne l'ont-elles pas souvent été par des veuves ? Chaque jour on voit à la tête du gouvernement économique & domestique le plus compliqué ; celui qui après le gouvernement suprême, demande, selon moi, le plus de capacité & de vigilance ; on voit, dis-je, des femmes conduire cette vaste machine, avec la plus grande aisance : ce que jamais, sans se ruiner, un homme seul

ne pourra faire , à moins qu'il ne soit aidé par le secours d'une femme qui tienne à lui par quelque étroit degré de parenté.

Si donc les fonctions publiques semblent ne pas convenir au sexe , c'est qu'il est chargé des devoirs privés ; & ces devoirs sont les plus essentiels ; ils excluent les devoirs publics , hors les fonctions en chef , lesquelles ne conviennent pas moins aux femmes qu'aux hommes.

Les femmes sont , dans leur genre , des êtres aussi parfaits que les hommes. Si la nature a mis principalement du côté de ceux-ci le courage & la force , la raison & la majesté ; elle a placé du côté de celles-là , comme une sorte de contre-poids , le sentiment & la finesse , la beauté ainsi que les graces , afin d'augmenter la somme de notre bonheur. Leurs yeux voient aussi distinctement que les nôtres , & en moins de tems ; leurs sensations sont plus exquises , leur imagination plus vive saisit plus promptement les objets , & leur action est plus marquée.

Les facultés morales du sexe ont donc droit , quoique différemment , à la culture que nous donnons aux nôtres ; elles y ont sur-tout droit par leur influence dans la société. C'est aux femmes que la nature confie les soins les plus tendres & les plus nécessaires , lorsqu'elle les renferme dans les devoirs d'épouses , de meres & de dispensatrices

des richesses acquises par les travaux de leurs époux. Laissons là ce petit tourbillon d'êtres factices, ces frêlons de la société, qui perpétuellement en guerre avec la nature, ne songent qu'à se forger des plaisirs & des peines au gré de l'opinion ; & promenons nos regards sur la totalité des hommes ; attachons-les sur le cultivateur, sur l'artisan, sur la classe des hommes qui travaillent & accomplissent les loix de la nature. Nous y verrons par-tout l'homme partageant avec la femme ses travaux & ses soins, ses craintes & ses espérances, ses pertes & ses gains ; il s'aide de ses lumières & l'associe à son conseil. C'est à la femme qu'il abandonne entièrement les premières années de ses enfans ; c'est elle qui leur donne les premières notions de l'honnête, les premières leçons de la conduite capable d'assurer leur bonheur.

Les maisons même où le luxe & la vanité font taire la nature, ne peuvent se passer d'une femme qui en soit comme l'âme.

C'est quelque chose que cela, dit l'ami des hommes, lequel s'est fortement occupé de cet objet ; c'est quelque chose, dit-il ; & moi, je dis que c'est tout, ou peu s'en faut. L'état n'est qu'un assemblage de familles ; & à chaque famille, il faut une mère qui en soit la gardienne journalière, qui y maintienne l'ordre, la paix, & par-là procure au mari le loisir de servir le public. Ni l'artisan

ni le cultivateur ne peuvent se passer de ce sexe ; & c'est l'artisan qui habille le juge ; c'est le cultivateur qui nourrit le guerrier : & une armée qui , sans le secours des femmes , prétendrait tenir six mois la campagne , fonderoit infailliblement.

C'est par les femmes que , dans la vie , tout marche depuis la première classe jusqu'à la dernière , depuis l'enfance jusqu'à la caducité. Elles font l'agrément de la vie & le lien de la société. Elles inspirent le desir de plaire ; & ce desir est un ressort qui nous fait éprouver une douce contrainte , calme le tumulte de nos passions , corrige nos singularités , compose nos dehors & les couvre d'un voile de décence. Elles sauvent , si l'on peut parler ainsi , les discordances de nos caractères par le ton de la politesse & de l'urbanité. C'est d'elles plus que des hommes que nous tenons nos mœurs ; ainsi par-tout où les femmes seront ignorantes & frivoles , on verra peu d'hommes éclairés & solides.

Si l'influence des femmes sur tout ce qui se fait d'agréable & d'utile , est visiblement tracée par la nature & par la société , il faut conséquemment que leurs âmes soient éclairées de toutes les vérités fondamentales que les hommes doivent connoître : leurs lumières serviront & à développer les nôtres & à les conserver. Nous avons le plus grand intérêt à ce que les femmes aient la plus grande

valeur ; & c'est en même tems pour nous une nouvelle sorte de délices qu'ennoblit la vertu : or les femmes ne valent que selon qu'elles se prisent , & elles ne se prisent qu'à raison du cas que l'on fait d'elles. La nécessité de donner aux femmes une éducation soignée , est donc fondée sur le bonheur de tous les hommes indistinctement réunis en un corps de société petite ou grande ; je veux dire sur l'utilité dont les individus associés peuvent être l'un à l'autre.

Cependant l'éducation du sexe est d'autant plus négligée qu'elle est plus utile , & nous avons l'injustice de le condamner à l'ignorance & à l'oïveté. Demandez aux femmes comment on les élève ? “ A peine
 „ sommes-nous sorties des jeux innocens du
 „ premier âge , diront-elles , que le miroir
 „ & le claveffin deviennent nos occupations
 „ & nos seules occupations. Dès l'enfance
 „ on concentre nos idées dans un petit nombre d'objets ; toute notre éducation porte
 „ sur les manières bien plus que sur les
 „ mœurs (a) ; il semble que le sentiment
 „ & la raison ne soient que le supplément de
 „ la beauté naissante ; devenues plus grandes ,
 „ l'artifice des paroles est la nourriture que

(a) Un défaut essentiel dans l'éducation des jeunes filles , c'est que des femmes qui ont renoncé au monde , ou qui ne l'ont jamais connu , sont chargées d'instruire celles qui doivent y vivre.

„ l'on donne à notre cœur ; on nous rend
 „ la dissimulation & la fausseté nécessaires ;
 „ l'esclavage auquel on nous forme , en ra-
 „ baissant l'élévation de notre caractère , ne
 „ nous laisse qu'un orgueil sourd & de petits
 „ moyens ; on nous prépare à ne régner que
 „ dans l'empire de la bagatelle , & l'on nous
 „ en fait une espece d'état ; on nous offre des
 „ colifichets qui entre nos mains deviendront
 „ des baguettes magiques , & transfor-
 „ meront nos adorateurs en des êtres aussi fri-
 „ voles que nous ; enfin l'on diroit qu'une
 „ sorte de jalousie de la part des hommes ait
 „ pris à tâche de défigurer nos traits. „

Ce portrait n'est point exagéré. La pre-
 miere chose que l'on apprend à une jeune
 fille , c'est de composer ses mouvemens , de
 parler autrement qu'elle ne pense , & de dis-
 simuler tous ses desirs. Tandis qu'on la forme
 uniquement pour l'amour , & que l'exemple
 de tout ce qui l'entoure l'y invite , on le
 lui peint , ce même amour , comme un mon-
 stre ; & cette peinture est ce qu'on appelle
 des leçons de *chasteté* , de *vertu* , d'*honneur*.
 Souvent celle qui fait ces leçons , l'a immo-
 lé , cet honneur , toute sa vie. Sur-tout , on
 lui défend d'avoir jamais dans les yeux ce
 qu'elle a dans l'ame. Droite ou assise , au
 milieu d'un cercle comme dans un labyrin-
 the , elle n'a pas le fil de l'expérience pour
 en parcourir les détours. L'honnêteté veut
 qu'on

qu'on lui parle ; & si on lui fait des questions , elle rougit mal-à-propos ou elle sourit à contre-tenis. Toujours reprise de ce qu'elle fait & de ce qu'elle ignore , le dépit s'empare de son cœur , & son esprit s'aigrit ; c'est un feu caché sous la cendre. Dans la contrainte & l'ennui , elle attend avec impatience qu'un changement de nom la mène à l'indépendance & aux plaisirs. Le moment désiré arrive ; sans consulter ni l'inclination ni le rapport des humeurs , dans huit jours , on conduira cette jeune victime à l'autel : là , on lui imposera de s'unir pour toujours à un homme que peut-être elle n'a jamais vu , qu'elle ne peut aimer , qu'elle n'aimera jamais ; elle doit s'immoler aux convenances ; ainsi elle donne sa main , sauf à trouver des dédommagemens dans la liberté qu'elle acquiert. La voilà femme ; peut-être deviendra-t-elle mere ; & jusques là , cette union fortuite & bizarre se soutiendra. Mais peu à peu ou tout-à-coup , l'indifférence s'emparera , ou de l'un des deux époux , ou de tous les deux à la fois : ils ne regarderont plus leur union que comme un rocher aride auquel ils sont attachés pour la vie : le mari donnera dans des écarts , & la femme suivra son exemple ; car comment vivre isolée dans l'âge des plaisirs ? Un second célibat la rendroit martyre , & la vengeance en ce genre est un plaisir si doux ! De nouveaux liens

Part. II.

R

vont remplacer ce premier lien rompu ; & cela avec d'autant plus de facilité que moins il y a de gens mariés , moins il y a de fidélité dans les mariages. L'éloge est , pour lui plaire , un moyen simple & naturel. C'est par cet éloge que commenceront des libertins ; bientôt ils exagéreront les torts du mari & finiront par plaindre la femme ; peu à peu ils en deviendront les confidens ; l'amour fera taire l'honneur ; & voilà la femme séduite & déshonorée.

Allons ensuite reprocher aux femmes leurs travers. " C'est vous , nous diront-elles , c'est vous qui nous les donnez presque tous ; ce sont des germes qui viennent de vous. S'il est vrai que de la foiblesse naisse la timidité ; de la timidité , la finesse ; & de celle-ci , la ruse & la fausseté ; qu'avez-vous à nous reprocher ? N'y a-t-il pas lieu de s'étonner que nos ames ainsi cultivées produisent encore moins de vices que de vertus ? S'il en est de méchantes , c'est une loi générale de la nature ; elle proportionne , dans tous les êtres sensibles , le ressentiment au danger , aux injures & aux injustices. On nous reproche de l'indiscrétion ; mais on nous fait mystère de tout , comment serions-nous discrettes ? On rejette sur nous les tracasseries de la société ; on ne fait donc pas attention que les bagatelles rendent l'esprit frivole & con-

„ tentieux. L'éducation est la main du sta-
 „ tuaire qui donne tant de prix à un mor-
 „ ceau d'argille ; instruisez-nous ; notre es-
 „ prit est actif, notre cœur pur , & notre
 „ raison saine. Donnez-nous les lumieres
 „ & le bon exemple que nous attendons
 „ de vous , & nous ne tiendrons plus l'eau
 „ d'une main ; & de l'autre , le feu „

Quelle réponse faire à de si solides rai-
 sons ? La seule qui convienne , c'est de ne
 plus écouter la prévention ni le dépit dans
 les jugemens que nous portons sur le sexe ,
 & de lui offrir des secours qui fassent éga-
 lement son bonheur & le nôtre ; sa gloire
 est celle de la société. Que dans les prin-
 cipes qui forment leur éducation , les fem-
 mes puissent l'estime des qualités nobles &
 généreuses , l'amour des talens supérieurs ;
 & la société recueillera le fruit des vertus
 qu'aura fait naître cette éducation.

Si les hommes ont augmenté leur puis-
 sance naturelle par des loix qui leur sont
 favorables , que les femmes réclament contre
 l'injustice de ces loix , qui leur sont désa-
 vantageuses ; qu'elles reprennent ces occupa-
 tions auxquelles la nature les a destinées.
 Idées vives , sentimens tendres , dons aim-
 ables , talens utiles , toutes ces qualités la sont
 de leur apanage. Qu'elles éclairent leurs
 ames & les nôtres ; elles sont propres à pren-

R ij

dre toutes les teintes qu'une éducation mâle voudra leur donner (a).

(a) Nous sommes bien éloignés de prétendre que les femmes doivent sacrifier les devoirs de leur état, à la culture des sciences & des arts; cet abandon les rendroit condamnables même dans leurs succès; mais le même esprit qui mène à la connoissance de la vérité, porte également à l'accomplissement des devoirs. Pour prouver que les femmes sont capables de toutes les vertus mâles qui produisent de grandes actions, il n'est pas nécessaire de citer toutes les héroïnes qui se sont illustrées anciennement chez presque toutes les nations. L'épouse de George II servit de médiatrice entre les deux plus grands métaphysiciens de l'Europe, entre Clarck & Leibnitz, sans pour cela négliger un moment les soins de reine, de femme & de mère. Christine, qui abandonna le trône en faveur des beaux arts, eut rang parmi les plus grands rois, tant que dura son regne; elle auroit toujours été grande, si elle eût toujours régné. La France a des Uranies, des Melpomenes, des Saphos, des émules de Newton, des Voltaires, des Rousseaux, des Fontenelles, &c. Chaque état a ses grands hommes & ses femmes illustres. Une satire ingénieuse, en attaquant les femmes savantes, n'a sûrement pas prétendu se moquer de la science & de l'esprit; elle n'en a joué que l'affectation & l'abus. C'est ainsi que dans le *Tartuffe*, Molière a diffamé l'hypocrisie, & non la vertu. Que les femmes s'occupent donc; que la satire ne les empêche pas de manier le compas ou la plume; elles auront peu à faire pour égaler leurs modèles. Leur vertu, que l'on croit si fragile & qui l'est bien moins qu'on ne pense communément, trouvera dans le travail un bouclier assuré. Le travail est la fleur de *Moly*, que les dieux donnerent à Ulysse; & comme lui, les femmes résisteront aux

Travaillez donc , ô vous , riche portion de l'humanité. L'amour vous mène à l'autorité ; que vos talens & vos vertus vous y affermissent. Si la beauté donne du prix aux vertus ; celles-ci , toujours belles par elles-mêmes , la font estimer & servent à la remplacer. Elles augmenteront le prix de votre possession par la difficulté de l'obtenir. Vous ne recevrez , vous n'écoutez , vous n'estimerez , vous n'aimerez que des hommes dignes de vous ; ils feront tout pour vous mériter ; les hommes oisifs ou licentieux ne paroîtront jamais devant vous ; un caractère de réserve & de dignité vous fera respecter au-dehors & vous rendra respectable à vous-mêmes ; les mœurs changeront de face , & chaque société vous devra son bonheur ; vous serez à votre tour *législatrices* dans la morale , comme vous l'êtes dans les bienféances du monde.

Lorsque le tems , qui n'épargne rien , aura fait éclore le ver rongeur de la beauté ; lorsque cet insecte aura détruit cette rose éclatante , *idole* des hommes , ils retrouveront dans votre cœur & dans les ressources de votre esprit , les graces qui auront abandonné votre visage. Dans la jeunesse , vous pieges de la séduction. Si l'oisiveté fit d'Égiste un adultère , un meurtrier , le travail de Pénélope conserva à celle-ci la chasteté , au milieu des vives poursuites de tant de rois épris de ses charmes.

apparteniez à l'amour ; votre cœur étoit subordonné à vos attraits ; vos plaisirs étoient éphémères ; vos desirs , un sommeil inquiet & pénible ; & votre société , un tourbillon qui vous déroboit à vous-mêmes. Dans la maturité de l'âge , les talens que vous aurez cultivés seront l'aurore d'un nouveau regne ; vos sens seront à l'usage de votre esprit ; vous appartiendrez à la douce amitié , qui est la source des plaisirs durables , des vrais plaisirs. L'amour qui se tourne ainsi est inaltérable ; il fait le charme de la vie , & devient le prix du respect qu'on a eu pour les bienfaisances & les vertus. Vous régnerez sur vos époux par la complaisance ; sur vos enfans , par la bonté ; sur la société , par des vertus & des talens qui en inspireront l'amour. La tendresse maternelle , l'amour conjugal , la piété des enfans , l'ordre de chaque société , la paix intérieure des ménages , la santé , le doux sommeil , les jouissances légitimes , le bonheur commun , dépendent , comme l'on voit , aussi essentiellement de l'éducation des femmes que de celle des hommes.

Et toi , passion divine , activité vivifiante , travail donné aux hommes comme une récompense , arme-toi de tes traits victorieux ; enflamme tous les âges , tous les sexes ; maître aimable , viens jouir de la monarchie universelle. Tu n'exiges rien de trop ; la modération dicte tes loix , & tes loix accor-

dent des treves. Si tu prescris des occupations nécessaires, tu permets des récréations agréables. Au sortir de tes bras, tout prend une nouvelle face ; l'air est plus doux ; les fleurs ont plus de parfum ; les mets sont plus favorables ; & les fonctions de la vie, plus agissantes. C'est le travail qui, après le contentement de soi-même, nous rend si touchans les plaisirs de la campagne, plaisirs qui charment également les deux sexes, le philosophe & l'artisan, le poëte & le naturaliste.

CHAPITRE PREMIER.

SECTION I. 1. A la tête de la maison, sera un conseil composé, 1. de la dame supérieure. 2. De quatre seigneurs de distinction, sénateurs ou autres, nommés tour-à-tour par sa majesté impériale.

2. Les affaires relatives à l'économie & à la réception des jeunes demoiselles, y seront discutées.

3. Les fonds & les revenus de la communauté ne pourront être employés que par ce conseil.

4. Il délivrera à l'économe une somme fixe pour la menue dépense.

SECTION II. 1. Tous les trois ans, il se fera une réception de cinquante demoiselles dont l'âge n'excédera pas six ans.

R iv

2. A chaque réception, le pere & la mere de chaque demoiselle ; ou si elle est orpheline, les parens ou ses alliés présenteront au conseil son extrait de baptême, ses titres de noblesse.

3. Il en sera délivré un reçu signé du conseil, quand ils auront été trouvés authentiques.

4. Cet établissement a pour objet principal les demoiselles dépourvues de fortune ; ainsi aux titres de noblesse, il sera bon de joindre un état des biens du pere, ainsi que de ses services ; & au cas qu'il ait été blessé ou tué, de le marquer.

5. On marquera également si la demoiselle a eu la petite vérole.

6. Cet état ne sera connu que du conseil ; & en cas de doute, il suffira que la vérité en soit constatée par la noblesse, ou par une simple personne de marque, soit de la province ou de la ville.

7. La vérification faite, la demoiselle sera présentée à la dame supérieure, & son nom enrégistré.

8. Ses titres, son extrait de baptême & le certificat de petite vérole, seront aussi présentés à la dame supérieure, scellés du sceau de la communauté, cotés, numérotés & déposés dans les archives ; jusqu'à ce que la demoiselle sorte de la maison.

9. Immédiatement après sa réception, la

demoiselle sera vêtue des habits de la communauté, & remise à l'instant entre les mains de sa maîtresse de classe, pour jouir dès ce moment de tous les avantages de la communauté, & s'occuper de tous les exercices propres à sa classe.

10. En remettant la demoiselle à madame la supérieure, les parens, par un écrit qui restera entre les mains de celle-ci, déclareront que de leur plein gré, afin de donner à leur enfant une bonne éducation, ils ont inscrit son nom sur le registre de la communauté, pour l'y laisser jusqu'à l'âge de dix-huit ans; sans que dans le cours de douze années consécutives, ils la redemandent jamais, sous quelque prétexte que ce soit.

11. On ne recevra que des enfans absolument sains & exempts de tous défauts corporels.

12. Aux demoiselles sortant de la communauté seront délivrés des certificats de conduite par la dame supérieure.

13. Si dans le cours de la première année il vient à vaquer quelques places, elles pourront être remplies, mais jamais après cette année révolue.

14. La communauté ne comprendra pas plus de deux cents demoiselles, à moins que sa majesté impériale n'en augmente le nombre.

15. Les douze années révolues, si une de-

demoiselle , soit pour avoir perdu ses parens ; soit par quelqu'autre cause , demande une prolongation , elle l'obtiendra pour deux ou trois ans au plus , mais sans participer désormais aux exercices de la classe.

CH A P I T R E I I.

SECTION I. 1. Les deux cents demoiselles seront partagées en quatre âges , composés de cinquante demoiselles chacun , & habillées , le premier , de brun ; le second , de bleu ; le troisieme , de gris ; le quatrieme , de blanc.

2. Les personnes attachées à la maison seront des personnes d'une capacité , d'une vigilance & d'une exactitude reconnues. Le choix s'en fera avec la plus scrupuleuse attention , sur-tout quand il s'agira de maîtresses de classe , sur qui roule principalement le fardeau de l'éducation ; ou du médecin & du chirurgien , dont le devoir est de conserver la santé à toutes les personnes de la maison.

SECTION II. 1. Le premier âge. Les demoiselles y entreront à six ans pour en sortir à neuf ; il sera subdivisé en quatre classes.

2. Les personnes qui y seront attachées , sont une inspectrice , quatre maîtresses de classe , quatre servantes.

3. Les études y auront pour objet , le catéchisme & les devoirs de la religion.

Un choix de petits contes moraux , les langues ruffienne & étrangères. Le calcul , le deffin & la miniature , la danfe , la mufique vocale & l'instrumentale. Enfin l'art de broder , de tricoter , de coudre & d'employer le fil ou le coton , la laine ou la foie. En un mot , tous les ouvrages de main , qui conviennent au fexe.

SECTION III. 1. Le fecond âge. Les demoifelles en fortiront à douze ans , après y être entrées à neuf.

2. Il fera diftribué comme l'autre , & composé du même nombre de perfonnes.

3. Les études y feront les mêmes , à quoi l'on ajoutera la géographie.

2. L'hiftoire , la partie de l'économie qui leur fera néceffaire dans la fuite.

4. Les demoifelles y prendront l'habitude de fe peigner , de fe frifer elles-mêmes , & de s'habiller.

5. Au fortir de cet âge , elles refteront chargées de ce foin.

SECTION IV. Le troifieme âge. Les demoifelles y entreront à douze ans & en fortiront à quinze. Il fe bornera à deux fubdivifions.

2. Il aura une infpectrice , deux maîtrefles de claffe , trois fervantes.

3. Il continuera les études des deux premiers âges , & les augmentera d'un cours de littérature , d'une partie de l'architecture

& du blason, du soin alternatif de l'économie.

SECTION V. 1. Le quatrième âge. Les demoiselles y resteront depuis quinze ans jusqu'à dix-huit.

2. Il sera calqué sur le précédent.

3. Il récapitulera les études des autres âges ; on y ajoutera un cours de physique expérimentale, & un petit cours d'anatomie qui donne aux demoiselles la connoissance de leurs organes, & des accidens auxquels ils sont assujettis, afin de les prévenir par des ménagemens & des précautions nécessaires. On occupera cet âge d'une direction alternative & plus particulière de l'économie.

4. En faveur de l'éducation, il y aura une bibliothèque choisie.

SECTION VI. 1. La prière se fera le matin, avant la classe ; & le soir, avant le coucher.

2. Les chambres à coucher seront entre celles des dames inspectrices & maîtresses. Par-là, les demoiselles seront exactement surveillées.

3. Les dimanches & les fêtes, l'office divin se fera selon le rituel de l'église ; les demoiselles s'y interdiront toute conversation, & observeront un extérieur décent.

4. A la prière du matin, succédera le déjeuner.

5. Les repas fixés à certaine heure, seront annoncés au son de la cloche, ainsi que tous les autres exercices.

6. Chaque âge, chaque classe aura sa table à part.

7. Les repas se feront en silence ou en causant, selon que le permettra la dame supérieure.

8. Si à table ou ailleurs, il arrivoit qu'une demoiselle eût fait une réflexion sensée, il seroit bon qu'après en avoir obtenu la permission, elle en fît part à toute la classe assemblée. Ce seroit pour les autres un aiguillon qui les porteroit à raisonner avec justesse & à parler correctement.

9. Durant les repas, les demoiselles observeront entre elles & vis-à-vis des servantes, la décence & la politesse convenables.

10. Chaque jour, les demoiselles du troisieme âge feront tour-à-tour la visite des cuisines, afin d'y apprendre à préparer les alimens, & pour voir ce qui s'y passe. Elles écriront aussi la dépense de chaque jour, y joindront leurs petites observations, & montreront le tout à leurs maîtresses. Elles s'accoutumeront ainsi à tous les détails de l'économie domestique.

11. Les demoiselles du quatrieme âge feront aussi tour-à-tour la même visite, mais ne se releveront que par semaine; elles tiendront un état exact de toutes les dépenses, & en rendront un fidele compte à la dame supérieure; elles régleront le prix des denrées, dresseront tous les samedis le compte des

pourvoyeurs, les feront payer en leur présence, & veilleront à ce que l'ordre regne en tout.

12. Deux d'entr'elles donneront là-dessus des leçons aux demoiselles du premier âge, & seront considérées par les dames maîtresses comme autant de coadjutrices. Cette dernière fonction, en piquant l'émulation des premiers âges, donnera aux demoiselles du quatrième un mérite propre d'ailleurs à les perfectionner.

13. Les demoiselles des deux derniers âges travailleront elles-mêmes à leurs ajustemens, se tricoteront des bas & se feront des habits de l'étoffe qu'on leur aura donnée pour cela.

14. Les jours ouvrables, tous les habits seront de camelot ; & les dimanches & fêtes, de soie : ce qui dépendra de la dame supérieure, ainsi que tout ce qui est ajustement.

15. Le linge & les habits seront rangés par n°. inventoriés & mis sous une garde.

16. Les demoiselles des premiers âges se feront de tems en tems des visites les unes aux autres, & se rendront réciproquement compte des petits traits d'histoire qu'elles auront appris. Cela les mettra en état de figurer avec les demoiselles plus avancées.

17. Toutes pourront se faire des présens réciproques de portraits & d'autres ouvrages

qu'elles auront faits , ou de pieces de musique qu'elles auront composées. Elles se perfectionneront ainsi dans la peinture & dans la musique.

18. A certains jours de dimanches & de fêtes , se rassembleront tous les âges ; quelquefois ce ne seront que des assemblées ; quelquefois on y exécutera des concerts , ou l'on y représentera des pieces & des drames à leur usage. Les demoiselles des deux derniers âges en feront les honneurs. On y admettra des personnes de l'un & l'autre sexe au gré de la dame supérieure ; & les demoiselles , par un air affable , des manieres prévenantes , des propos agréables , un maintien libre & décent , feront voir l'usage qu'elles auront acquis du monde.

19. Les parens ne viendront voir leurs enfans qu'au jour marqué par la dame supérieure , qu'en sa présence ou devant des personnes qu'elle aura préposées , & jamais au tems des exercices.

20. Sous quelque prétexte que ce soit , à quelque âge & dans quelque tems que ce puisse être , aucun domestique n'entrera dans les appartemens des demoiselles , à l'exception des servantes.

21. Il est bon que les demoiselles du quatrième âge reçoivent de la dame supérieure quelque distinction.

22. Quant aux marques extérieures ,

chaque demoiselle, selon ses progrès, en recevra de sa majesté impériale, quand il lui plaira d'honorer de sa visite la communauté.

23. Les demoiselles du dernier âge se représenteront qu'elles doivent servir d'exemple aux autres âges ; elles ne perdront donc pas de vue la douceur & la politesse qu'elles doivent même à leurs inférieures, & dont on leur aura constamment donné des leçons & des exemples. A leur entrée dans le monde, une heureuse habitude ne manquera pas de les faire remarquer ; elles s'y affermiront de plus en plus ; elles feront régner dans leur domestique le bon ordre & la sage économie, & deviendront des modèles de vertu & de savoir.

SECTION VII. 1. Les alimens doivent être sains, bien préparés, en suffisante quantité, sans superflu & sans délicatesse.

2. Au sortir de table, les demoiselles se laveront soigneusement les mains & la bouche.

3. Le linge de table sera renouvelé tous les jours ; & pour les deux derniers âges, matin & soir.

4. Les récréations seront des jeux innocens, du choix de la dame supérieure qui en réglera le tems ; la liberté en fera l'ame.

5. Si la mélancolie en éloigne quelque demoiselle, c'est à la douceur à l'en rapprocher.

6. Il faut qu'en tout brillent la gaieté & le contentement.

7.

7. Dès que la saison le permettra, il y aura promenade au jardin ; ou quand le tems s'y opposera, dans des endroits couverts & consacrés à cet usage.

8. L'usage des bains, également nécessaire & aux demoiselles & aux dames préposées à l'éducation ; aura lieu, quand & comme il plaira au médecin & au chirurgien.

9. Aux demoiselles du premier âge, il suffira de dormir neuf heures ; à celles du second âge, huit heures ; à celles du troisieme, sept heures & demie ; à celles du quatrieme, six. Les premiers âges se coucheront plus tôt, & l'heure du coucher sera réglée sur le tems du sommeil ; l'heure du lever sera la même pour tous.

10. Dans les chambres à coucher, des tuyaux, des cheminées, ou d'autres ventilateurs serviront à les aérer, quand la saison ne permettra pas d'en ouvrir les fenêtres ; & on les échauffera au degré de la température de l'air, laquelle sera indiquée par un thermometre.

SECTION VIII. 1. Il y aura pour les demoiselles une infirmerie ayant vue sur le jardin, ou quelqu'autre aspect riant.

2. Là, les demoiselles malades seront attentivement soignées par des gardes & par des religieuses préposées à ces femmes.

3. Les autres demoiselles, sous quelque prétexte que ce soit, n'y mettront jamais le

Part. II.

S

pied, & n'auront nulle espece de communication avec leurs compagnes malades, surtout s'il s'agit de quelque maladie contagieuse.

4. Hors les gens qui y sont nécessaires, nul n'y aura accès.

C H A P I T R E I I I.

S E C T I O N I.

La dame supérieure.

1. LA dame supérieure sera nommée par S. M. I. Son autorité s'étendra sur toute la communauté.

2. Elle y nommera à tous les emplois relatifs, soit à l'éducation, soit à l'économie. Elle pourra, après avoir inutilement épuisé la douceur, congédier les maîtresses coupables de négligence, & en général toute personne dont la fidélité lui sera devenue suspecte, ou l'incapacité évidente.

3. Elle visitera les classes fréquemment & à toutes sortes d'heures. Il faut que sa présence contienne dans le devoir.

4. Elle examinera de tems en tems les demoiselles, en présence ou d'une classe, ou de toute la communauté, & vérifiera les témoignages des dames maîtresses; elle distribuera de petites récompenses suivant les

progrès , & appellera près d'elle quelques-unes des demoiselles qui se seront distinguées.

Toutès brigueront l'honneur de passer quelques heures en sa compagnie ; il régnera une émulation générale ; & la dame supérieure sera à portée de perfectionner l'esprit & le cœur par d'adroites exhortations.

5. Elle aura l'œil à ce que personne ne s'écarte en rien de l'ordre établi , & veillera avec la plus grande attention sur tous les détails de l'éducation & de l'économie , hors les cas où elle jugera à propos de s'en reposer sur la dame directrice.

6. Il faut que , dans sa conduite , les personnes préposées à l'éducation & les demoiselles trouvent , toutes , le modele de la leur.

S E C T I O N II.

Dame directrice.

1. La dame directrice veillera à ce que les dames inspectrices & maîtresses ne s'éloignent jamais de leurs devoirs.

2. Elle prévendra tout ce qui pourroit préjudicier à l'éducation.

3. Elle fréquentera toutes les classes tour-à-tour , examinant les progrès avec soin.

4. Elle prendra garde , ainsi que les inspectrices , à la qualité des alimens ; & à la conduite des gardes chargées du soin des malades.

S ij

5. Sur le rapport qu'on lui aura fait des hardes usées , elle y en substituera des neuves ; & s'il se peut , sans délai.

6. Elle prendra de la partie économique une connoissance exacte.

7. Elle aura inspection sur toute la communauté.

8. Elle rendra à la dame supérieure un fidèle compte de chaque chose ; elle prendra en tout ses ordres , & fera la seconde personne de la maison.

9. Elle suppléera à la dame supérieure , lorsque celle-ci l'en aura chargée , pour raison de maladie , ou par d'autres circonstances quelconques.

S E C T I O N III.

1. La dame supérieure & la dame directrice s'interdiront , en présence des demoiselles , tout accès d'impatience & toute parole mortifiante envers les dames inspectrices & maîtresses.

2. Toutes les dames préposées à l'éducation s'attacheront , chacune dans sa sphère , à se faire aimer & respecter. La prudence & la douceur doivent régler toutes leurs actions ; elles doivent allier sans cesse la fermeté à la modération , & être autant de modèles de gaieté & de politesse , de vertu & de propreté.

SECTION IV.

Dames inspectrices.

1. Les dames inspectrices, dans l'instruction, seconderont les dames maîtresses, & y suppléeront en tout point, en cas d'indisposition de la part de celles-ci, ou de quelque autre sujet valable d'absence.

2. Elles seront continuellement attentives à ce que les dames maîtresses ne se relâchent jamais en rien.

3. Elles auront autorité sur elles, mais leur autorité sera subordonnée.

4. Leur attention embrassant les plus petits détails, maintiendra le bon ordre, fermera la porte à toute espèce de relâchement ; & leur constante régularité sera, pour les domestiques, un exemple propre à les empêcher d'introduire en rien le désordre.

5. Elles se trouveront tous les jours alternativement à l'une des tables de leur classe.

6. Elles auront un soin extrême des habits & du linge des demoiselles ; elles se feront de tems en tems présenter la garde-robe par celle qui s'en trouvera chargée, & cela suivant l'inventaire qui en aura été dressé.

7. Quand il se rencontrera quelques hardes usées, elles en feront incessamment leur rapport à la dame directrice.

S. üj

8. Elles ne laisseront rien servir sur les tables sans l'avoir examiné.

9. Elles veilleront tour-à-tour à ce que dans l'infirmerie, les gardes fassent leur devoir.

SECTION V.

Dames maîtresses de classe.

1. Les dames maîtresses se conduiront envers leurs élèves d'une manière conforme à l'article X du règlement général de sa majesté impériale.

2. Elles enseigneront à parler les langues étrangères, à les lire, à les écrire, & tâcheront d'inspirer le goût de la lecture.

3. Lorsque les demoiselles commenceront à les parler, les dames maîtresses, dans la journée, prendront, après la classe, certaines heures, pour entamer quelque conversation où chacune de ces demoiselles puisse dire ce qu'elle pense; & ces dames les porteront à converser entr'elles: c'est là le moyen de former le jugement.

4. Elles observeront le goût, l'inclination de chaque demoiselle, & en étudieront les dispositions, pour en donner à la dame supérieure une note exacte.

5. Elles se garderont de surcharger les esprits par des études au-dessus de leur portée; chez les uns, la conception est plus

prompte , & chez les autres plus tardive ; une ingénieuse adresse & une attention suivie feront , à l'égard des derniers , la seule punition que se permettront les dames maîtresses.

6. Les défauts qu'elles s'attacheront à réprimer , sont l'indocilité , la suffisance & le dédain , la mélancolie , l'humeur inégale & l'indolence.

7. Elles inspireront l'amour de la propreté , la douceur & la gaieté ; elles formeront le cœur à la vertu , & apprendront à être modestes dans les discours & dans le maintien.

8. Pour cela , elles auront recours à des conversations amenées avec art , mais sans affectation , vers des sujets féconds en principes de morale.

9. Elles présideront aux leçons des maîtres , & auront soin qu'ils fassent leur devoir.

10. Jamais elles ne s'absenteront ; elles feront avec les demoiselles depuis le lever jusqu'au coucher , & les accompagneront aux repas , aux récréations & à tous les exercices : elles veilleront à ce que par-tout celles-ci , en tout tems , remplissent avec exactitude l'étendue de leurs devoirs.

11. Elles les tiendront le plus éloignées des servantes qu'il se pourra , sans jamais leur permettre avec elles aucune conversation.

12. Elles puniront les irrévérances à l'of-

fice divin, soit en présence de la classe, soit devant toute la communauté : le châtement d'une des demoiselles servira de frein aux autres.

13. La paresse & l'opiniâtreté ne seront pas moins punies.

14. Les punitions seront proportionnées à la griéveté de la faute, & infligées avec une douce & prudente sévérité.

15. La passion n'y entrera pour rien ; si les dames préposées à l'éducation effluent quelques chagrins domestiques, elles les dissimuleront, sans faire rejaillir leur humeur sur les élèves : une punition à contre-tems ou sous le vain prétexte d'une faute légère, ne peut que flétrir le courage, & répandre de l'odieux sur l'instruction.

16. Toute maîtresse qui, dans une servante, aura remarqué de la négligence sur la propreté, sur la politesse, s'en plaindra incontinent à la dame inspectrice, & celle-ci à la dame supérieure, qui chassera la coupable, s'il arrive qu'elle ait déjà été trouvée en faute.

SECTION VI.

Maîtres.

1. Au défaut de dames propres à enseigner, on prendra des maîtres.

2. Ils se rendront dans les classes aux heu-

res marquées , & n'y manqueront que dans des cas pressans.

3. Ils auront les égards que doit leur sexe à l'autre , & ne se permettront d'autre ton que celui de la politesse.

4. S'ils ont à se plaindre de quelque indocilité , c'est à la dame inspectrice qu'ils adresseront leurs plaintes.

SECTION VII.

Médecin.

1. A la maison seront attachés un médecin & un chirurgien : ils prendront soin de toute la communauté ; ils feront exacts & attentifs à ne s'écarter presque jamais pour aucun malade étranger , sans en avoir donné avis à la dame supérieure.

2. Le chirurgien ne prescrira rien de son chef , & fera au médecin un rapport de tout.

3. Les gardes veilleront nuit & jour près de leurs malades , & suivront strictement les ordonnances du médecin & du chirurgien.

SECTION VIII.

Econome.

1. L'économe rendra compte à la dame supérieure , tous les quinze jours , ou au plus tard tous les mois.

2. Il ne fera aucune dépense considérable, sans en avoir reçu l'ordre de la dame supérieure ; il lui en présentera l'état pour être vérifié : cette reddition préviendra les fraudes.

3. Le surplus du revenu annuel servira à grossir la dot des demoiselles.

S E C T I O N IX.

Servantes.

1. Les servantes attachées aux classes, coucheront dans les chambres à coucher auxquelles on les aura préposées ; leurs lits seront toujours tenus proprement , ainsi que leurs personnes.

2. Celles des deux derniers âges se borneront à faire elles-mêmes les lits & les chambres.

S E C T I O N X.

Portiers.

1. Les portes seront sous la garde de deux portiers , qui y auront leur logement , à l'instar des suisses de porte.

2. Ils ne laisseront ni entrer ni sortir qui que ce soit , sans un ordre exprès de la dame supérieure ; ou en son absence , de la dame directrice.

3. L'heure de la retraite sonnée , ils tien-

dront à l'instant leurs portes fermées à barres & à verroux : ils ne peuvent pas ignorer qu'ils doivent répondre de tout.

S E C T I O N X I.

1. On laisse au zèle prudent de la dame supérieure le soin d'imaginer, en faveur du bon ordre, de l'encouragement & de l'éducation, tout ce qu'elle pourra de plus avantageux ; & la liberté de faire toutes les additions, tous les changemens qu'exigeront de nouvelles circonstances que l'on n'aura pu prévoir.

2. Quant aux changemens qui s'écarteroient du but de ce règlement, avant d'en introduire aucun de cette espèce, la dame supérieure fera tenue de faire à cet égard des représentations au conseil, qui les soumettra à la décision de sa majesté impériale.

De la communauté des bourgeoises.

Le plan de cette institution est le même que celui de la communauté des demoiselles, & cette ressemblance étoit nécessaire au but que l'on s'est proposé. Les bourgeoises libéralement élevées, riches en mœurs & en talens utiles, doivent être la pépinière d'où l'on tirera dans la suite de bonnes gouvernantes, pour les différentes villes de l'em-

pire, qui en auront besoin; mais comme elles seront maîtresses de leur sort, lorsque le cours de l'éducation sera révolu, les unes pourront se marier avec des artistes, les autres seront libres d'exercer l'art ou le métier pour lequel elles auront conservé du goût, après s'en être occupées pendant leur éducation. D'ailleurs quelles sont les demoiselles qui ne desireront pas, après leur sortie de la communauté, d'avoir pour compagnes, pour amies, pour confidentes, pour femmes de charge, des bourgeoises honnêtes & intelligentes qui auront reçu la même éducation qu'elles? Quand l'ordre moyen de la société, ou le tiers-état, a des principes, des mœurs, des talens, de l'émulation & de l'amour pour le travail; cet ordre moyen doit nécessairement avoir une influence heureuse sur les deux autres. Dès qu'une fois les vertus sociales ont jeté de profondes racines dans le centre d'un état, les passions nobles croissent en même proportion dans les cœurs; l'honneur devient la récompense des ames honnêtes; la honte en est le châtiment.

Représentation de M. BETZKY sur la nécessité de recevoir des pensionnaires dans les différentes maisons d'éducation.

Madame, votre majesté impériale a vu, dans ces derniers tems, plusieurs sujets qui se

sont présentés pour entrer dans les maisons d'éducation , & qui n'ont pu y avoir place , parce que les statuts limitent le nombre des élèves qui doivent être admis. A la vue de tant d'enfans privés des avantages attachés à ces établissemens , votre ame , qui embrasse tout le genre humain , & qui sur-tout se déploie avec tant de magnificence sur vos heureux sujets , n'a pu se refuser aux mouvemens d'une généreuse compassion. C'est dans ces nobles sentimens que votre majesté , par un ordre plein de bonté , a permis de recevoir les surnuméraires qui seront présentés ; que les personnes qui les présenteront tiennent à ces enfans par le lien du sang ou de la bienfaisance ; à la condition que ces patrons paient une certaine somme annuelle , ou qu'ils en déposent le capital. Il a plu en même tems à votre majesté de le faire enrégistrer , cet ordre plein de sagesse , avec injonction de dresser le plan de ces réceptions futures , afin qu'elle en délibere & qu'elle le scelle de son approbation. Agréez , madame , que , pour me conformer à vos volontés , je présente à votre majesté les articles suivans.

1. En vertu de l'ordre émané de votre majesté , les maisons établies en faveur de l'éducation , auront la liberté de recevoir des surnuméraires produits ou par leurs parens ou par quelques patrons auxquels ils se trouveront n'appartenir qu'à titre de protégés.

Ces surnuméraires y jouiront en tout tems , sans exception quelconque , des mêmes avantages que les élèves qui forment le nombre fixé par les statuts.

2. Le paiement de la pension cessera au terme fixé par les statuts , ou à la mort de l'élève.

3. Le capital restera en dépôt , jusqu'à la fin de l'éducation seulement ; & alors il sera remboursé à la fin de l'éducation , ou avant , en cas de mort de l'élève ; ou l'établissement en jouira à perpétuité ; moyennant qu'il sera permis au donateur de remplacer un élève par un autre élève , & celui-ci par un troisième , & ainsi de suite à perpétuité.

4. Si l'élève , suivant les statuts , est jugé digne de voyager , la pension continuera au-delà du terme pendant trois ans ; ou l'on ne remettra les fonds qu'au bout de ces trois années.

5. Les épargnes sur le revenu des fonds serviront à l'entretien des élèves dans le cours de leurs voyages.

6. Les donateurs pourront , suivant ce que le conseil de chaque établissement aura là-dessus réglé de conforme aux statuts , désigner d'avance les personnes auxquelles il faudra rembourser le capital.

7. Ceux qui , par l'effet d'un zèle particulier , auront placé des fonds à perpétuité , pourront en faire percevoir les rentes à leurs

bourfiers au bont de l'éducation , ou les laiffer accumuler pour groffir le capital , & pouvoir fonder de nouvelles places.

8. Si le donateur fait recevoir un enfant ou plufieurs , à chaque réception il dépofera autant de fois le même capital qu'il fera recevoir d'enfans ; & pour tous ces enfans reçus , la loi fera la même que pour un feul , ainfi qu'il eft dit plus haut.

9. Les confeils qui dirigent chacun des établiſſemens , prendront toutes les meſures convenables pour que les fonds ſoient sûrs & à l'abri de tout événement ; qu'ainfi juſqu'au terme de l'éducation , rien ne porte atteinte aux conventions réciproques.

10. Le confeil de la communauté des demoifelles pourra , ſelon que le permettra la diſtribution des appartemens , admettre quarante ſurnuméraires à chaque réception.

11. Le nombre en eft ainſi reſtreint , pour que les autres demoifelles ne ſoient pas trop à l'étrôit ; précaution très-importante.

12. Il en fera de même des filles bourgeoifes.

13. Le confeil du corps & celui de l'académie en feront autant , dès qu'ils auront exécuté leurs plans de bâtimens.

14. Les fondateurs , pour prix de leur généroſité , recevront des lettres-patentes expédiées par les confeils qui préſident aux établiſſemens ; & s'ils le deſirent , ils pourront

transmettre à la postérité le souvenir de leurs donations , à la faveur de quelques légères distinctions.

15. On ne recevra aucun surnuméraire , quel qu'il soit , sans en avoir rigoureusement observé l'âge & le tempérament ; & les statuts seront à son égard constamment suivis en tout point ; sans quoi ce seroit manquer le but de l'établissement.

C'est pour les maintenir en vigueur , ces statuts ; c'est pour en conserver toute l'intégrité , que votre majesté impériale renonce à la liberté de nommer aucun surnuméraire ; & que , supposé qu'il émane du trône quelque ordre contraire à ces statuts , elle permet de ne l'exécuter en rien , mais de lui faire à cet égard de respectueuses remontrances.

C'est aussi pour cela , que votre majesté donne une nouvelle extension aux lettres-patentes & aux statuts qui concernent les établissemens relatifs à l'éducation , & qu'elle les ratifie de nouveau , afin que les surnuméraires y soient compris , & que l'exécution s'étende universellement sur eux , de même que sur les autres élèves.

Tel est , madame , le plan que votre majesté m'a enjoint de tracer. C'est le seul moyen d'admettre dans les maisons d'éducation , les sujets qui sont malheureusement exclus , & de faire rejaillir sur la patrie entière les effets salutaires de ces établissemens.

Si

Si votre majesté daigne l'honorer de son agrément, ce sera un grand sujet de satisfaction pour qui présentera des enfans, soit en qualité de parent, soit en qualité de patron ; ce qui justifiera l'avenir.

Le zele des donateurs, en passant à nos neveux, servira d'exemple à tout l'empire.

Enfin, vos soins maternels, en embrassant ainsi tous vos sujets, ne peuvent que resserrer les liens de leur soumission & de leur fidélité, & contribuer à immortaliser les glorieuses actions de votre regne, &c.

Etat des sommes nécessaires pour l'éducation des élèves confiés aux établissemens ci-dessous désignés.

Somme annuelle, ou capital qui sera déposé, & dont chaque établissement percevra la rente, tant que dure l'éducation.

	Roub.
Au corps des cadets, pour chaque élève 240 roubles.	4000
A l'académie des arts, pour chaque élève 180 roubles.	3000
Dans la communauté des demoiselles nobles, pour chacune 198 r. . .	2300
Bourgeoises, pour chacune 120 r. . .	2000
Le terme étant de quinze ans.	



Part. II,

T

Remarque.

En vertu des statuts , sur le capital il sera pris , au profit de chaque demoiselle , au bout de douze ans , la somme de 100 roubles pour sa dot.

Rapport des commissaires nommés par sa majesté impériale , pour examiner la représentation que lui a faite M. Betzky , sur la nécessité de recevoir des pensionnaires dans différentes maisons d'éducation.

TRÈS - GRACIEUSE SOUVERAINE.

C'est par ordre de votre majesté impériale , que nous soussignés avons mûrement examiné la représentation que le conseiller privé actuel Betzky a faite à votre majesté , sur les établissemens qui concernent l'éducation. Le point dont il s'agit , est que chaque particulier puisse faire entrer des enfans dans ces établissemens , soit en payant une certaine somme annuelle , soit en déposant le capital de cette somme. Cet objet , dans toutes ses parties , nous a paru très-compatible avec le bonheur de vos fideles sujets , & parfaitement digne des faits qui illustrent votre regne. Notre devoir , madame , nous oblige en

même tems d'affurer votre majesté que l'éducation de ces furnuméraires, & tout ce qui y a rapport, de la maniere que cela est réglé dans ladite représentation, se fonde entièrement & sur la nécessité & sur la possibilité des moyens que l'on peut employer en pareil cas. C'est ce que nous soumettons respectueusement à votre bon plaisir, &c. *Mai 1772.*

Le comte *N. Panin.* Comte *E. Munnich.* *P. Alexandre Galitzyn.* Comte *J. Czernichew.* *Grégoire Teplow.*

La représentation ci-dessus a été confirmée par sa majesté impériale, à Czarско - Zélo, le 24 mai 1773.



*OBSERVATIONS physiques sur
l'éducation des enfans.*

I.

*Depuis la naissance jusqu'à l'âge de l'ado-
lescence.*

Nourrices.

C'EST se rendre coupable envers l'humani-
té , que d'affliger une femme enceinte ,
& de manquer aux égards qui lui sont dus .

Le lait d'une femme accouchée depuis
peu , est celui qui convient le mieux à l'en-
fant nouveau né.

Que les nourrices soient saines & d'une
humeur gaie ; qu'elles soient agiles & pro-
pres ; que leurs gencives soient vermeilles ,
& leurs dents blanches ; des cheveux roux
feront un motif d'exclusion. (a)

(a) On ne peut douter de l'influence du caractère de
la nourrice sur celui du nourrisson . On n'en doutoit pas
en Grece , & l'on en est assuré par le cas qu'on faisoit
des nourrices Lacédémoniennes . En effet , dit Plutar-
que , si le Spartiate encore à la mamelle ne crie point ,
s'il est inaccessible à la crainte , & déjà patient dans la
douleur , c'est sa nourrice qui le rend tel .

L'enfant tettera un peu toutes les deux heures, plus ou moins, suivant les circonstances ; mais s'il dort, ne l'éveillez point pour tetter.

Il vaut mieux lui donner du bon lait de chevre ou de vache, que de mauvais lait de femme.

Que la nourrice n'allaité jamais l'enfant au lit, mais qu'elle se leve pour lui donner la mamelle.

Qu'elle se garde bien de toujours porter l'enfant sur le bras gauche ; mais qu'elle le porte alternativement sur l'un & sur l'autre bras.

Les moindres détails, dans un âge aussi tendre, sont d'une grande importance.

Vêtemens des enfans.

Jamais on ne doit emmailloter un enfant, à moins qu'un vice de conformation ou qu'un accident ne l'exige à l'égard de quelque membre particulier ; la force & l'accroissement du corps dépendent également & d'une nourriture convenable, & d'une circulation libre.

Le nouveau né sera donc enveloppé d'un linge sec & mol, sans être fortement serré, puis d'une couverture de laine, légère & revêtue d'un linge, pour que la laine ne touche pas le visage ; on le couchera de côté sur un matelas uni ; les bords du berceau

doivent être garnis d'une laine fine à quatre ou cinq pouces de haut.

Soins que demande l'entretien des enfans.

Les premiers instans de la vie sont ceux où elle est le plus incertaine, où elle court le plus de risques : la foiblesse de cet âge, la complexion extrêmement délicate de ces frêles machines, les expose à des dangers si multipliés, si graves dans leurs suites, que tout nous fait un devoir de la plus exacte vigilance, & de la plus grande circonspection.

Le nouveau né doit être soigneusement préservé du froid.

Quant aux inconvéniens que produit quelquefois le filet qui se découvre sous la langue des enfans, c'est au chirurgien & non à la nourrice à y obvier ; l'opération mal faite pourroit avoir des suites fâcheuses.

Les enfans doivent être tenus dans la plus grande propreté ; faites-leur respirer un air frais, & renouvelez-le souvent dans les chambres ; l'ignorance de ce précepte a causé bien des maux.

Les enfans ont l'organe de la vue délicat ; un excès de lumière les blesseroit ; il faut éviter que cette lumière tombe trop directement sur leur berceau, & ne jamais les porter trop subitement au grand jour.

L'enfant endormi doit être couvert de manière que sa respiration soit libre & que l'air puisse se renouveler autour de lui.

Gardez-vous de bercer un enfant pour l'endormir ; c'est un usage trop dangereux pour n'être pas absolument interdit.

On le mouchera avec tous les ménagemens possibles , crainte de lui gâter le nez.

On ne permettra pas à tout le monde de le baiser.

Mouvements , & ce qu'il faut y observer.

L'enfant sera fevré au bout de dix, douze, ou quinze mois ; lorsque les dents commencent à poindre ; alors on doit l'habituer insensiblement à marcher ; pour lui affermir les pieds , on les lui détachera souvent ; & on le tiendra , autant qu'il sera possible , en plein air , depuis le matin jusqu'au soir.

Rien ne sert moins qu'une lisière ; l'enfant apprendra mieux de lui-même à marcher.

Qu'il porte habituellement sur la tête en forme de couronne , un bourlet bien léger , bien mollet , & dont l'épaisseur excède , sur le devant , plus que la longueur du nez.

On se gardera bien de confier un enfant aux mains d'un autre , & de laisser en ses mains , ou à sa portée , rien de ce qui puisse lui nuire.

T iv

Des larmes modérées servent de remède aux enfans ; & même, selon M. Sanchez, elles contribuent au développement & à l'augmentation de leurs forces.

Le tems où poussent les dents , amene d'autres soins ; il ne faut pas oublier que des alimens lourds & grossiers mettroient en danger la vie de l'enfant.

II. *Depuis que les enfans sont sevrés , jusqu'à l'âge de cinq ou six ans.*

Vêtemens.

Si l'on ne doit point emmailloter l'enfant , on ne doit pas non plus le serrer dans un corset ; l'usage du corset ou du corps est un usage qui , en tout tems , doit être absolument pros crit , comme un abus insensé qui , loin d'aider la nature ou de la rectifier , lui nuit cruellement. C'est en vain que le bon sens réclame contre une telle barbarie ; une ancienne coutume en perpétue l'usage chez le sexe , & lui a acquis le droit de prescription. Chaque jour néanmoins , une malheureuse expérience atteste que des bandelettes trop serrées , des vêtemens trop étroits , ou trop roides , portent des coups nuisibles à la santé & à la conformation des enfans ; qu'ils amaigrissent telle partie , font engorger telle autre , & arrêtent le cours de la circulation.

Nourriture.

L'âge, qui apporte des changemens très-sensibles dans les besoins & dans les forces des enfans, en amène nécessairement aussi, & dans la nature, & dans la quantité relative des alimens qu'on doit lui donner. Une bouillie faite avec de la farine, est une nourriture trop gluante & d'une digestion laborieuse pour des estomacs trop jeunes, tels que ceux dont il est ici question. Un pain blanc, bien cuit, séché par morceaux & même pilé, est la meilleure nourriture jusqu'à l'âge de deux ans.

Donnez à manger toutes les trois heures & peu à chaque fois, plutôt que de donner beaucoup en une seule; ne vous servez jamais d'une grande cuiller pour faire avaler les alimens à votre enfant.

Soins que demandent les dents.

Les enfans commencent ils à avoir des dents: gardez-vous de recourir à des remèdes plus dangereux qu'utiles; donnez-leur un hochet dont le bout soit un ivoire très-radouci, ou un petit pommeau de cristal alongé, sans aucun angle à la surface; vous les verrez le porter machinalement à leur bouche, pour en éteindre l'inflamma-

tion ; peut-être seroit-ce assez d'un air pur & frais.

Quand ils auront des dents molaires , des dents à racines , il faudra leur donner du pain & de la viande hachée en petits morceaux : on aura grand soin de ne jamais leur faire boire ou manger rien de trop chaud ; observation utile à tous les âges.

Les alimens les plus salubres pour eux sont le pain & la bonne soupe , le laitage & un peu de viande ; on doit interdire à l'enfance toutes choses aigres , la salade & les fruits , les confitures & généralement toutes les sucreries que l'on nomme bons ; les boissons échauffantes , telles que le vin , l'eau-de-vie , &c. Les enfans ne doivent ni manger ni boire , qu'en présence des surveillans.

Sens.

Tout ce qui jette beaucoup d'éclat altère la vue ; un trop grand bruit nuit à l'ouïe ; des odeurs fortes blessent l'odorat ; le goût s'use par des mets âpres , trop acides ou trop salés , par des alimens doux , des épices , par des liqueurs fermentées , des vins purs , &c. Le toucher , le sens le plus étendu , le plus riche , doit être soigneusement préservé des brûlures , des écorchures ou d'autres accidens , ainsi que de l'effet imperceptible qui résulte des surfaces

souvent hérissées de petits angles tranchans ou de petits dards.

Sommeil.

Les enfans en bas âge doivent dormir quand ils le veulent , & manger plus fréquemment.

Il est nuisible pour eux de coucher avec des personnes trop âgées.

Soins qu'exige l'entretien.

On doit les préserver du froid dans la première enfance ; & à mesure qu'ils avanceront en âge , les accoutumer insensiblement aux injures de l'air.

On aura soin de toujours leur laisser assez de liberté pour entretenir en eux une douce gaieté , non moins nécessaire à la santé qu'au libre développement des facultés physiques & morales.

Ils doivent se moucher souvent ; & les mouchoirs de toile sont plus sains que ceux de coton. Les remèdes , autres que ceux qui sont d'une nécessité absolue , ne peuvent que leur porter préjudice. Un enfant a-t-il la migraine , est-il travaillé d'une forte colique : qu'il s'abstienne de tout aliment ; qu'il boive un peu d'eau pure , & qu'on le laisse se promener en plein air ; ces deux

élémens sont les plus sûrs médecins de cet âge.

Tout excès nuit aux enfans : ne soyez à leur égard ni dur , ni foible ; ne leur montrez ni cette aigreur qui rebute , ni cette molle condescendance dont ils abusent.

Il faut les accoutumer à faire , sans le ministère d'autrui , tout ce qu'ils peuvent faire seuls.

Ne leur refusez rien , quand ce qu'ils auront demandé se trouvera être juste ; & ce qui leur aura été une fois refusé , abstenez-vous de le leur donner après votre refus : sinon faites-leur sentir la différence des circonstances , qui justifie celle qu'ils ne manqueront pas d'observer dans votre conduite. Que les larmes n'obtiennent rien de vous , & vous ne les verrez pas y recourir pour vous porter à satisfaire leurs caprices. La facilité de cette ressource influe en mal sur leur caractère , & les rend opiniâtres ; tout cela dérange la santé & altère la gaieté , cette qualité si nécessaire.

Ecartez loin d'eux toute vaine terreur ; les suites en sont affreuses , soit au moral , soit au physique.

Cherchez à leur inspirer des passions douces ; qu'ils ignorent , s'il est possible , les tourmens de la haine & de l'envie ; si malheureusement ils en étoient atteints , il faudroit en éloigner l'objet ; c'est là le seul

remède qu'il y ait à employer, & ce remède préviendra bien des dangers. Mais si le but est manqué, le mal empirera sûrement; & il le fera sans retour, si l'enfant conçoit le moindre soupçon sur les motifs de cet éloignement. Pour garantir les enfans des impressions du mauvais exemple, ayez soin d'éloigner d'eux toutes les personnes grossières, indécentes, & d'un caractère colérique & fâcheux.

Si leur santé actuelle, si leur accroissement & le bonheur de toute leur vie demandent, de leur part, de la gaieté & des amusemens innocens; tous les soins doivent tendre à déguiser à leurs yeux la sécheresse & les déboires de l'étude : que les connoissances entrent dans ces jeunes ames, sans les fatiguer & sous les dehors rians des plaisirs; que lorsqu'ils s'instruiront, ils ne croient que jouer.

Lorsqu'il sera indispensable de les réprimander ou de les punir, qu'on le fasse sans aigreur, sans la moindre apparence de colère : ils seront plus disposés à croire à la raison, qui les condamne; ils apprendront à craindre plus la faute que le maître; une crainte excessive n'émoussera plus leur vivacité naturelle; leur jeune cœur ignorera cet avilissement qui naît de la peur des coups, & de l'obligation de s'asservir aux volontés d'un maître, lorsque dans celui qui les cor-

rige, ils ne verront qu'un ami qui les punit à regret; qui hait leurs vices par zèle pour leur bonheur; qui, pour les humilier, ne se prévaut pas de ce qu'il est le plus fort; mais qui leur rend justice, parce qu'il est le plus sage.

L'âge de deux ans ou au-dessus est, chez les enfans, l'époque d'une révolution sensible; ils commencent à concevoir, à combiner de petites notions; leur mémoire naissante retient déjà quelques images, quelques sensations prolongées; ces tables, raflées jusqu'alors, conserveront désormais les traits que l'on y gravera. Quel moment pour l'observateur qui épie, qui suit le développement des germes des talens, & qui s'occupe de la culture qui leur convient le mieux!

Exercice, mouvement.

Accoutumez les enfans à être en plein air, à supporter les variations du froid & du chaud, en se donnant les plus grands mouvemens: le contraire seroit très-nuisible.

L'exercice pris à l'air libre, affermit leur constitution, donne à leur gaieté un heureux essor, & les préserve de bien des maux pour l'avenir: une vie sédentaire, un air épais & mal-sain prolongent leur enfance physique, & les fait grandir dans un tel état de débilité, que toute leur vie

n'est plus qu'une maladie lente : qu'ils soient plus long-tems debout qu'assis , & qu'ils n'aient que des chaïses de bois. On peut leur ordonner de marcher à grands pas , la tête droite , les épaules en arriere , sans trop porter le ventre en avant.

III. *Enfans depuis cinq ans jusqu'à dix.*

Vêtemens.

Il ne faut, a-t-on dit, jamais trop serrer les enfans dans leurs habits ; de même , il ne faut pas leur donner des vêtemens précieux & recherchés : ils doivent pouvoir jouer , sauter ou travailler en tout tems & en toute liberté ; leurs habits ne doivent jamais être un motif pour les en empêcher. Ces habits sont-ils trop justes : les enfans sont gênés ; leur gaieté & leur santé en souffrent ; leurs membres ne se déploient pas avec la même aisance ; & la nature languit enchaînée de tous côtés. Les habits sont-ils de prix : c'est pour la vanité un aliment de plus , & l'ame se rappetisse ; un enfant , dans de beaux habits , joue aussi gauchement , travaille aussi mal , grandit aussi peu , que dans le corset le plus ferré ; & à combien de réprimandes cela ne donne-t-il pas lieu ? réprimandes quelquefois dures , souvent chagrines , du moins toujours enne-

mies de cette gaieté douce & pleine de franchise , qui doit être l'élément de l'enfance.

Il seroit bon d'user de doubles cordons plats, ou de bretelles , pour soutenir les vêtemens de la partie inférieure du corps , sans avoir besoin de les ferrer trop fortement.

C'est à cet âge que l'on doit les aguerrir peu à peu contre les intempéries des saisons. Ne leur couvrez la tête que dans une excessive ardeur de soleil, & ne les enveloppez pas de fourrures pendant les nuits d'hiver.

Ils ne doivent user, jusqu'à l'âge de neuf ou dix ans , ni de souliers sans talons , ni d'aucune chaussure étroite.

Leurs pieds doivent être accoutumés au froid & à l'humidité, pour qu'ils n'y soient plus sensibles.

Leurs corps sont plus délicats , plus faibles que les nôtres, & par conséquent plus susceptibles. Comme la ténuité des tissus laisse en eux plus de voies aux exhalaisons dangereuses, ~~il est~~ de la plus grande importance de veiller à la propreté de ce qui les touche, de ne pas leur donner un vieux lit ou un vieil habit, sur-tout de laine , sans s'être bien assuré que ceux qui les avoient portés, étoient sains.

Les fourrures ne sont nécessaires qu'en voyage , ou lorsqu'on doit demeurer longtemps

tems exposé aux plus grands froids ; l'abus que l'on en fait nuit aux hommes comme aux enfans ; un habit de laine ou de soie , bien tissu ou garni de coton , est assez chaud : il importe beaucoup à la santé d'être vêtu légèrement ; & c'est une chose démontrée.

Nourriture.

Des mets sagement variés & toujours accommodés le plus simplement , sont meilleurs que des alimens toujours les mêmes. Toute viande épicée doit être sévèrement interdite ; on ne donnera ni thé , ni café , ni chocolat aux enfans , sur-tout aux garçons.

Sommeil.

Un sommeil modéré est , dit M. Loke , le meilleur remède ; les enfans de cet âge ne doivent plus dormir autant qu'ils le veulent ; il faut prendre garde que par paresse , ils n'en contractent l'habitude : on n'excepte de cette règle que les enfans foibles & mal-sains.

Plus ils avanceront en âge , plus on doit retrancher de tems sur leur sommeil , & cela par une gradation insensible. Il ne faut jamais les éveiller en sursaut , pour ne pas les effrayer.

Il vaut mieux qu'ils couchent en plein

Part. II.

V

air, que dans un endroit où l'air entre par deux côtés.

Ils ne doivent ni coucher sur un lit trop mol, ni avoir des rideaux; qu'ils s'habituent à dormir au froid & dans un air sec & libre, & que leurs chambres à coucher soient exposées au midi.

Santé.

Il leur seroit bon, à cet âge, d'avoir les cheveux très-courts; autant pour qu'on pût leur nettoyer la tête avec une brosse que pour les préserver de fluxions, de maux d'yeux, &c.

La conservation de leurs dents demande aussi de grands soins; qu'elles soient tenues propres; qu'on ne leur donne aucun noyau de fruit, rien de dur à ronger; sur tout point d'alimens doux. L'usage trop fréquent des cure-dents leur nuit; celui de l'épingle, encore davantage; tout ce qui pique ou blesse la gencive ou rompt l'émail des dents, doit être strictement défendu.

Que l'on interdise absolument l'usage du cuivre, de l'étain & du plomb, pour éviter le poison qui en provient.

Ne laissez point les enfans habiter une maison nouvellement bâtie ou peinte; bien moins encore faut-il les laisser dans les endroits où l'on aura employé du vif-argent; qu'ils n'approchent pas même de ceux qui les habitent.

Il importe à leur santé, & souvent à leur vie, d'être accoutumés aux rigueurs du froid; plus on le leur fait éviter, plus on les y rend sensibles; qu'ils le supportent, & ils lui devront un corps agile, un tempérament robuste; ils s'épargneront par là bien des maladies.

Que le joug du devoir ne leur pèse point assez pour les abattre : santé, talens, vertus, mettons tout du même côté : fufons-leur suivre trois paralleles, & que jamais on ne les voie s'entre-heurter; le vrai bien ne peut être l'ennemi du bon. Les leçons ne doivent pas attrister. Que de maux & de l'ame & du corps on évitera, quand on ne perdra pas de vue d'aussi importantes maximes! Que la vérité s'insinue dans ces ames neuves, comme une lumiere douce dans un œil foible : les yeux brûlés sont condamnés sans retour à ne plus voir : que vos élèves croient toujours s'amuser; que, s'il est possible, il n'y ait que vous qui sachiez qu'ils s'éclairent. Pour que vos soins soient fructueux, l'élève doit vivre; & la tristesse, l'abattement & l'ennui sont peut-être les fleaux les plus homicides.

Remedes.

En fait de remedes, tout, hors les cas d'une nécessité indispensable, devient dan-

V ij

gereux : ne purgeons , ne saignons jamais les enfans par précaution ; c'est les tuer de peur qu'ils ne soient malades. M. Loke & la raison combattent fortement ce mauvais usage : on a dit plus haut , que la diete , l'eau pure & l'air étoient les meilleurs médecins : ajoutez qu'il ne faut pas fixer long-tems sur un même objet l'attention de l'enfant malade ; qu'il faut lui dérober même à son infu jusqu'au plus petit chagrin. (a)

De tels aphorismes , sagement mis en pratique , délivreront les enfans des maux actuels , en les préservant des maux plus longs que leur eussent laissé les remedes.

(a) S'il est bon qu'un enfant malade n'ait aucun motif de chagrin , n'oublions pas que c'est à son infu qu'il faut le lui soustraire , ce motif. Gardons-nous de gêner ou la tête ou le cœur par égard pour le corps malade. Un tort , une faute applaudie ou excusée peuvent faire naître un vice. Ne livrons point l'enfant à son caprice , sous le prétexte qu'une censure , même juste , retarderoit sa guérison en le chagrinant : mais dès que son état exclut tout petit chagrin , ménageons tellement tout , entourons-le de telle maniere qu'il n'y ait pas lieu à de tels caprices , & qu'il ignore notre ruse : nous lui épargnerons jusqu'au déplaisir de n'être sage , paisible & gai que par un effet de nos soins. La gloire si flatteuse de former un homme & de lui conserver un cœur vertueux , paie bien les peines momentanées qu'il y a de chercher ainsi les moyens de tromper un enfant.



Inoculation.

On inoculera la petite vérole aux enfans ; depuis l'âge de cinq à six ans ou de huit à dix. Les parens doivent dépouiller toute crainte à cet égard ; elle seroit mal fondée & par conséquent injuste : la nécessité de l'inoculation & ses avantages inestimables sont démontrés irrésistiblement par d'habiles médecins, par les plus nombreuses expériences & par les plus heureux succès.

Précautions essentielles.

La raison défend de faire passer les enfans , d'une joie extrême à un grand chagrin : ce contraste a causé la mort à des hommes vigoureux ; quel effet ne produiroit-il pas sur des enfans ? Prévenons donc les malheurs qu'occasionneroit la transgression de ce précepte important.

Que l'enfant timide soit encouragé par des manieres douces ; qu'on lui inspire une noble assurance ; qu'on le porte avec sagesse aux choses pour lesquelles il sent de la répugnance : si l'on n'emploie de grandes précautions , il sera pour toujours d'un caractère foible & abattu.

La plupart des jeunes gens naturellement cedent au besoin qu'ils ont d'être toujours

en mouvement ; ils aiment passionnément tous les jeux qui demandent de l'action : aussi arrive-t-il très rarement qu'il faille les y forcer. Tout repos leur est contraire ; c'est pourquoi si quelque maladie ou quelque affection de l'ame leur donne de la répugnance pour le mouvement, on doit les y exciter par l'appas de quelques jeux agréables. L'âge de l'enfance doit se passer à sauter, à s'amuser ; on auroit grand tort d'interdire les amusemens aux enfans & de les forcer à rester tranquilles (a). La nature veut le contraire, il faut donc inventer divers exercices du corps, différens jeux où même l'esprit puisse faire un rôle, & s'habituer doucement à bien concevoir, à raisonner avec quelque justesse, le tout sans s'en douter. L'oisiveté gâte tout, dans un âge où l'action peut seule concourir efficacement à la multiplication des forces.

La coutume d'être debout la plus grande partie de la journée, soit en mangeant, soit en apprenant, raffermira leurs membres, & leur donnera une rectitude aisée : toutes les parties du corps s'élaborent, se contre-tirent, pour ainsi dire, s'exercent plus uniformément, & le sommeil en de-

(a) On disoit à une mere-madame, vous avez là de jolis enfans, mais pourquoi sont-ils si tristes ? Je n'en fais rien, répondit la mere ; ce n'est pas notre faute, car nous les fouettons tous les jours pour cela.

vient plus calme. On doit donner aux enfans des tables qui soient à la hauteur de leur poitrine.

On ne négligera pas de les rendre bidextres, autant qu'il se pourra, en exigeant qu'ils se servent également des deux mains dans leurs jeux ordinaires ; comme en jouant aux quilles, en jetant des pierres à un but éloigné, en s'exerçant à la lutte, &c. Il faut leur permettre, tant les jours sereins que les jours nébuleux, en tout état de température, de courir sur le sable, sur des terres labourées, de gravir des montagnes & autres lieux escarpés, de marcher nu-pieds dans le froid, sur des pierres, la tête & la poitrine découvertes ; tout cela fortifie la santé. Il faut le leur permettre sans nulle appréhension ; si l'enfant se refroidissoit, il ne faudroit rien changer à sa manière de vivre ; sur tout nul autre remède que l'abstinence : qu'on l'éloigne de tout air infect & mal-sain ; & que dans ces occasions, on n'acquiesce point aux conseils imprudens d'une tendresse pusillanime.

Le grand art des instituteurs de l'enfance, sera de l'amuser & d'écarter d'elle tout danger, mais sans contrainte & sans sévérité.

Etudes.

Ce sera toujours la faute du maître, si

V iv

son élève craint ou hait l'étude ; il n'est point né pour cet état , s'il ne fait la lui rendre agréable (*a*). Qu'en tout , les fleurs cachent les fruits ; intéressez l'amour-propre , ce magicien fera disparaître les épines ; dans cet instant où c'est encore à vous à donner des noms à chaque objet , n'oubliez pas que l'étude doit être présentée sous le nom de récompense.

L'étude immodérée nuit à la santé ; n'allons pas plus vite que la nature ; secondons-la sans la trop hâter ; ne souhaitez dans un enfant qu'un sens droit & un bon cœur ; cela & la santé , c'est tout ce que l'on peut attendre de leur âge.

Il ne faut pas enseigner aux enfans ce qu'ils peuvent savoir sans l'apprendre ; on n'a déjà que trop de choses à leur enseigner ; qu'ils voient que vous savez & comme vous savez ; ils voudront savoir , & ils sauront. Que de connoissances ils peuvent devoir à leurs propres réflexions sur les connoissances des personnes sages ! Ils ont peu à apprendre pour qu'ils sachent bien ; un pédant hérissé de sciences n'est pas leur fait ; la première de toutes auprès d'eux , c'est l'aménité , la gaieté , la franchise & un carac-

(*a*) Un jeune enfant qui apprenoit difficilement , disoit à son maître : mais , monsieur , vous ne vous impatientez jamais , cela m'étonne. Revenez de votre surprise , lui répondit le maître ; je suis payé pour cela.

tere aimant ; ces ames novices acquerront des connoissances par le contact des ames instruites , comme un corps fortement aimanté communique sa propriété à un corps qui ne l'avoit pas.

Châtimens.

Il ne faut jamais frapper les enfans , & bien moins faut-il encore user de ces châtimens barbares qu'emploie le commun des maîtres. Les coups dérangent la santé, troublent les fonctions animales, & produisent souvent de grands maux , dont ils sont la cause éloignée ; le plus grave de ces maux , sans doute , est cette bassesse , cet avilissement , cette habitude d'être faux , qu'ils ne manquent pas de contracter. Que l'on craigne plus que tout , ces détours adroits , à l'aide desquels ils voudroient éluder les coups.

Le meilleur genre de châtimens est la privation de ce qui leur plaît le plus ; c'est de les empêcher , par exemple , de se promener avec les autres , de leur faire honte , mais non pas pour long-tems ; ils seront sensibles à la défense de jouer , de se promener , de s'exercer.

Si les enfans se blessent en jouant ; loin de les en punir , il ne faut pas même les gronder. Que de malheurs on préviendra

par-là ! Combien de personnes foibles & mal conformées, combien d'autres sont mortes, uniquement pour avoir celé, dans leur enfance, les coups qu'elles s'étoient donnés, les chûtes qu'elles avoient faites, par la crainte d'être punies ! Des accidens faciles à guérir dans le principe, deviennent presque toujours incurables, quand on n'en connoît pas à tems la véritable cause. On aura donc en horreur la conduite atroce de ces parens, de ces gouverneurs, qui sont les tyrans de l'éducation, qui punissent par caprice, par humeur, qui gourmandent sans cesse les pauvres enfans confiés à leurs soins, pour de petites espiégleries, pour des distractions, pour des jeux, des amusemens indispensables, & qui importent non-seulement à leur santé, mais même au bonheur de leur vie.

IV. Enfans depuis dix ou douze ans jusqu'à quinze ou seize.

Vêtemens.

L'habit doit toujours être simple, aisé ; & quoiqu'il doive se rapprocher davantage de l'usage ordinaire, on observera toujours qu'il ne soit point étroit, & qu'il ne gêne aucune partie du corps : on doit agrandir les vêtemens & les élargir à mesure que

le corps prend de l'accroissement. On se ressouviendra toujours que les vêtemens ne doivent jamais être trop chauds , à quelque âge que ce soit , mais principalement à l'âge de sept à huit ans : c'est par ce moyen qu'on aguerrira les enfans contre la rigueur du froid , les intempéries de l'air & les vicissitudes des saisons.

Nourriture.

L'homme ne se nourrit pas des végétaux autant que la bête , qui est elle-même créée pour la nourriture des hommes ; ces deux alimens mélangés se corrigent l'un par l'autre.

Rien n'est meilleur que de s'accoutumer à un régime un peu grossier , à manger tout ce qu'on peut manger , à n'être pas délicat dans le choix des assaisonnemens. Que les mets soient sains & simples : l'appétit est le meilleur assaisonnement , & l'activité entretient & aiguise l'appétit ; on doit observer de mâcher suffisamment tout ce qu'on mange , la mastication étant une première digestion.

On doit varier les mets & en donner néanmoins toujours de simples. Excepté dans la convalescence , les enfans doivent manger de tout , mais avec sobriété ; on doit même faire quelque petite violence à leurs

dégouts. Ne leur donnez point de ces ragouts recherchés, de ces cuisines savantes, qui ne sont rien moins que des poisons délicieux. Des mets sains nourrissent, fortifient, entretiennent la santé & préviennent une infinité de maux ; ces mets préparés si artistement embrasent le sang, rongent les solides & hâtent les langueurs physiques & morales de la vieillesse.

Boissons.

Une eau pure, sans odeur, sans saveur, est la meilleure des boissons & le plus puissant digestif.

L'eau pure & de bon vin mêlés ensemble, c'est-à-dire, peu de vin sur beaucoup d'eau, font une boisson dont l'usage journalier ne peut qu'être bon ; on assure que le kouassé rouge est plus sain que le blanc.

Observations.

On fait que l'exemple agit sur les enfans avec bien plus de force que les préceptes ; il ne faut donc rien faire en leur présence, dont l'imitation puisse nuire à leur santé. On éloignera d'eux tous les gourmands, tous les ivrognes, tous les paresseux, tous les téméraires, tous les gens cruels, & surtout les voluptueux.

Sommeil.

A mesure que l'enfant croît , il faut retrancher sur les heures de son sommeil : on ne doit jamais l'éveiller trop brusquement ; on le fera coucher de bonne heure , & il fera bon de lui faire respirer l'air frais du point du jour ; l'expérience prouve l'utilité de cette coutume.

L'enfant doit dormir étendu , & non courbé ; les coussins ne doivent pas être hauts. Il faut bien se garder de lui causer une sueur forcée en le couvrant trop ; cette sueur contre nature , en l'affoiblissant , le rendroit valétudinaire.

M. Loke conseille de faire coucher les enfans sur un lit dur , sur une simple paille ou un matelas de laine , & non sur un lit de plume : une couche trop molle énerve le corps & le rend fluet ; l'enfant qu'on habitue à coucher un peu plus durement , aura une constitution plus vigoureuse & sera plus vert dans la vieillesse.

Sensibilité.

La sensibilité , celui des dons de la nature auquel nous devons , & tous nos plaisirs & toutes nos peines , doit être tellement dirigée dans notre enfance , qu'en ne nous

faisant rien perdre des uns , elle ne nous transmette qu'une impression amoindrie des autres ; que l'enfant apprenne la patience , comme le reste , en la voyant dans ses maîtres ; qu'il sache souffrir paisiblement & sans inquiétude , pour les avoir vu souffrir sans se plaindre ; que sensible aux maux d'autrui , il oublie aisément les siens ; qu'il craigne d'affliger les autres de ses propres douleurs , en le plaignant. On saisit sans peine le double avantage d'un aussi noble motif : toutes les sortes de bien se tiennent ; ne portez pas un regard effrayé sur ses moindres blessures ; ne lui apprenez point à exagérer ses maux , car l'étendue de l'idée que nous nous en faisons , ne devient que trop ordinairement celle de leur réalité.

Il est très-important de ne point adopter de ces remèdes que propose par-tout & pour tout l'ignorance des femmes & du vulgaire ; tel de ces prétendus spécifiques qui a incontestablement guéri tout le monde , tuera votre élève ou le fera languir toute sa vie : les enfans ne doivent ni en user ni y croire ; ce préjugé seroit une dangereuse sorte de maladie.

Éducation.

L'habitude d'une vie uniforme fait que l'enfant souffre à chaque changement : pour qu'il pût se prêter à tout avec facilité , il

seroit bon que dans ce qui regarde la nourriture & le soin du corps , on ne suivit jamais d'autre regle que celle de n'en avoir pas : qu'il passe sans peine , comme sans danger , d'un extrême à l'autre ; la nature bien dirigée se prête à tout : veilles , travaux , chaleur , froidure , pluie . serein , faim , soif , il supportera tout , si vous le rompez à tout . La plupart des enfans ne semblent malheureusement être destinés qu'à l'une des moitiés de la condition humaine ; on les forme dans la supposition qu'ils ne seront qu'heureux ; il seroit bien surprenant qu'ils le fussent & qu'ils fussent l'être.

Musique.

Les instrumens qui exercent les poumons peuvent fatiguer l'enfant & nuire à sa santé ; tels que les hautbois , les flûtes , la trompette , le cor , &c. On préférera donc les instrumens qui ne peuvent être nuisibles à la santé ; à moins que le tempérament ne réponde à la force du penchant qu'auroit l'enfant pour quelqu'un de ces instrumens.

Passions.

Il est moins dangereux pour les jeunes gens d'être en proie à diverses passions , que d'être maîtrisés par une seule : on doit diver-

fiſſer leurs inclinations , pour les brifer l'une par l'autre , & empêcher que l'une d'elles ne devienne dominante.

Jeux.

Tous les jeux dans leſquels l'on perd & l'on gagne , les jeux ſur-tout qui demandent peu de mouvement , doivent être interdits à la jeuneſſe ; outre les inconvéniens du repos & d'une laborieufe tenſion de tête , ils aigriſſent l'humeur & allument le ſang en irritant la cupidité. Le jeu eſt un état de guerre ſociale , où chaque aſteur cherche à dépouiller , non-ſeulement ſon adverſaire , mais encore ſes parens les plus proches , ſes meilleurs amis. Que deviennent alors cette douce gaieté , ces ſentimens tendres , cette ſociabilité , ſi juſtement recommandés dans nos inſtitutions ? Apprenez aux enfans à connoître le prix du tems & de l'argent , & ils ne perdront pas tous les deux à la fois.

Tempéramens.

Ce n'eſt que vers l'âge de quinze ans que ſe manifeſte le tempérament qui dominera dans l'homme ; il eſt néceſſaire d'en avoir des notions claires.



Signes

Signes des tempéramens sanguins.

Un sujet d'un tempérament sanguin, a le teint frais & vermeil, est inconstant, gai, content de peu, ne s'inquiète de rien, aime à rire, badine sans offenser personne, &c. C'est le meilleur tempérament, si on le maintient dans un juste milieu, qu'on n'atteint dans les enfans que par l'exacte observation des règles ici prescrites.

Signes des tempéramens phlegmatiques.

L'homme d'un tempérament flegmatique, est communément doux, délicat, a le cœur tendre, est peu courageux, a l'air agréable, acquiesce volontiers à ce qu'on dit, se laisse gouverner, n'a pas l'esprit vif, est lent dans ses entreprises, paresseux, calme, patient, tiede dans l'amitié, quoiqu'affectueux, peu susceptible d'une forte haine; il conçoit difficilement, agit mollement, & n'invente point, est imitateur, ne hâte jamais sa décision qui est assez juste; capable d'observations, il approfondit les sciences, & peut donner de bons conseils; physicien scrupuleux, l'aile d'un papillon le fixera des jours entiers: il aime une musique languoureuse & la poésie pastorale, fuit doucement les soucis de la vie, & se charge rarement de

Part. II.

X

travaux pénibles ; c'est l'antipode du tempérament *colérique* : on doit l'exciter au mouvement , en l'entourant de motifs pressans , d'exercices un peu vifs , & attacher quelque agrément à la suite du repos , ou de cet état d'inertie qu'il recherche.

Signes des tempéramens colériques.

Un homme colérique a des yeux perçans ; étincelans ; il est sensible , s'enflamme aisément ; il juge d'un clin d'œil ; & son jugement , quoique précipité , porte rarement à faux ; il abonde en pensées ; ami chaud , il est implacable dans sa haine ; il s'agite sans cesse ; son sang est dans une effervescence continuelle ; un mot , un rien l'embrase ; les exercices violens lui plaisent ; il est actif & patient ; il est de la plus heureuse célérité dans les affaires ; fécond en ressources , qu'il fait bien mettre en œuvre ; jamais calme ; jamais content ; il ne peut différer une entreprise ; il veut exécuter avec la rapidité de la conception ; amant passionné , inventif & jaloux ; sa vengeance est terrible ; il s'écarte du bien comme un fou déchaîné , & y revient avec la même fougue : il chérit les sciences ; son esprit dévore tout ce qui est dans sa sphere d'activité ; ce qu'un autre apprend , il l'invente ; ce qu'un autre cherche , il l'a déjà créé , &c. Un tel homme doit abso-

lument s'abstenir de liqueurs fortes , de mets irritans ; sa pétulance habituelle demanderoit que l'on donnât pour lui quelque attrait au repos.

Signes des tempéramens mélancoliques.

Ce tempérament ne se manifeste guere qu'à trente ans. S'il est presque toujours vrai de dire que l'homme est l'enfant des circonstances, c'est principalement de ce tempérament qu'on doit dire qu'il est totalement leur ouvrage ; c'est moins la nature que la nature modifiée par elles. Si les parens d'un enfant étoient de ce tempérament, c'est à l'éducation à l'y soustraire. Le mélancolique a le visage maigre , la peau sèche & ardente, des cheveux noirs & durs, son visage s'alaidit presque toujours en grandissant, son air est repoussant, son regard aultere, ses pensées sont profondes & sombres, sa mémoire est tenace, son jugement est sûr & gravement motivé ; il aime à censurer les actions des hommes, il n'a des yeux que pour leurs fautes ; il est propre aux sciences les plus sublimes ; ami solide, il abhorre les hommes dès que son ami l'a trompé ; amant profondément sensible, il est prêt à s'immoler pour l'infidélité d'une maîtresse ; une langoureuse oisiveté, la solitude, l'ennui le plus noir, voilà son élément. Il se distingue toujours,

soit dans la haine, soit dans l'amitié; il veut avec énergie, ses souhaits surpassent ses forces: c'est au suprême degré qu'il est vertueux ou scélérat.

Il est inutile de démontrer ici combien il importe de détourner ou de mitiger un semblable tempérament. Dès les premiers signes, il faut entourer ce malade d'objets agréables: que les scènes gaies se succèdent autour de lui; qu'il ne s'appesantisse pas même sur le plaisir, qui cesseroit de l'être; qu'on ne lui en donne pas non plus de trop vifs: ce qui est véhément dure peu; les intervalles se remplissent difficilement, & les vuides sont affreux. C'est de tous les malades, celui dont il faut écarter le plus soigneusement jusqu'au moindre soupçon de sa maladie; s'il y croit jamais, elle sera presque incurable. On doit le distraire par des spectacles rians; il faut, pour son bien, le priver du plaisir de répandre ces larmes qu'arrachent les sentimens bien exprimés: les voyages lui conviennent mieux que tout.

Occupations.

Les arts, les travaux mécaniques, toutes sortes d'ouvrages de main qui exigent des efforts, du mouvement, de l'activité, sont ceux qui conviennent le mieux à l'homme jusqu'à l'âge de trente ans, qui est la meilleure saison de la vie; les occupations qui

demandent qu'on se fixe en un endroit & pendant long-tems, & qu'on n'y fasse que de petits mouvemens, sont celles qui contraignent le plus la nature. Le tems que l'on destine à la promenade seroit bon à employer à quelque course pénible & longue, tant au soleil qu'en tems de pluie, à sauter, à danser, à jouer à la paume, aux quilles, à faire des armes, à monter à cheval, &c. Ces divers exercices doivent être placés sagement, & suivre l'accroissement successif des forces.

Suites dangereuses de l'amour.

Les jeunes gens n'ont encore que les forces nécessaires à leur accroissement & à l'affermissement de leur constitution; c'est pourquoi ils ne peuvent les détourner de cet important objet, sans se faire un tort irréparable. Il est trop essentiel pour eux d'ignorer long-tems qu'il est possible de les prodiguer & de les perdre; il faut les préserver de tout discours obscene, de tout geste lascif, de toute lecture dangereuse, empêcher la société trop fréquente des deux sexes, pour ne pas donner lieu à l'explosion d'une flamme dont le foyer resserré les anime & les fortifie, mais dont l'éruption trop hâtée les embraseroit pour les éteindre avant le tems.

Le tabac.

Le tabac n'est bon que comme remède : il porte atteinte à la mémoire ; on peut en permettre un usage très-modéré, aux sujets d'un tempérament phlegmatique, & à ceux qui sont attaqués de fluxions de tête, ou de rhumes de cerveau.

Propreté.

Le précepte de la propreté est, de tous ceux qui concourent à former une bonne éducation, celui dont la négligence seroit le moins excusable, & dont l'observation doit être la plus constante. Il ne seroit pas impossible de prouver la singulière influence que la propreté a sur l'esprit & le cœur des enfans ; quelques sages y ont vu le symbole de la pureté de l'ame. Il est certain que la propreté, la décence, la politesse, l'honnêteté, l'honneur, &c. ont un côté par où ils se tiennent : les tuteurs, les supérieurs des maisons consacrées à l'éducation, doivent veiller très-rigidelement à ce que tout y soit propre, & y donner eux-mêmes l'exemple constant d'une vertu si recommandable.

Bains tempérés.

Les bains sont de la plus grande utilité ;

ils consolident le corps , produisent les plus heureux effets sur le genre nerveux , préviennent les maladies cutanées , & en guérissent beaucoup d'autres ; mais , comme il est arrivé de tant d'autres bonnes choses , leur usage s'est converti en abus.

Les bains publics sont très-mal bâtis & plus mal entretenus ; le peuple y entre dès que la cheminée est fermée , & avant qu'on ait tout préparé & versé de l'eau sur les cailloux rouges ; une chaleur excessive produit le contraire de ce qu'on pourroit en attendre : d'ailleurs bien des gens s'exposent à des excès très-incompatibles , ils se lavent dans le plus fort degré de chaleur , se frottent de drogues très-fortes , de racines acides ; & après avoir mis tout leur corps dans un mouvement terrible & excité en eux la plus abondante sueur , ils étanchent leur soif par de grands verres d'eau froide , quelquefois même à la glace , d'où il arrive qu'une apoplexie les emporte subitement : d'autres très-échauffés vont au froid , s'arrosent d'eau froide , se roulent même dans la neige ; il est de toute importance de fuir d'aussi dangereux extrêmes.

Pour retirer des bains chauds toute l'utilité dont ils sont susceptibles , il faut , 1. y entrer deux heures avant le dîner ou le souper ; car il est dangereux d'y entrer après le repas. 2. Il faut attendre , pour y entrer , que

l'eau froide jetée sur les cailloux, ne produise plus que des vapeurs agréables, & que l'on puisse respirer sans incommodité. 3. On doit suer, se frotter & se reposer deux heures, se laver premièrement avec de l'eau tiède, & passer ainsi par degrés à l'eau froide. 4. Il n'y faut boire ni vin ni eau-de-vie, ni autres liqueurs fortes: on peut apaiser sa soif par un usage modéré de boissons dont la chaleur soit égale à celle du bain, comme de petite bière, de kouasse ou de thé. 5. On doit passer, au sortir du bain, dans une chambre chaude, se mettre au lit & se reposer jusqu'à ce qu'une nouvelle moiteur ait succédé à la froidure; c'est alors qu'il faut moins que jamais boire rien de froid. 6. On doit recommander fortement aux nourrices & aux femmes qui prennent soin des enfans, de ne jamais les porter sur les bancs élevés du bain, où la chaleur leur feroit extrêmement nuisible, ni de jamais les laver plus haut que sur le banc le plus bas (a).

(a) Les bains russes sont communément des étuves très-chaudes, faites en amphithéâtre. Les degrés de chaleur augmentent à proportion que les gradins sont plus élevés, & au contraire. Je suis entré dans quelques détails sur ces bains, à la fin du premier volume de la *Médecine rappelée à sa première simplicité*. Les curieux s'en formeront là une idée juste.

*Addition de l'éditeur, M. D****.*

TELS sont les plans & les statuts des différens établissemens ordonnés par S. M. I. Lorsque le tems, & la constance de cette grande souveraine les auront conduits au point de perfection dont ils sont tous susceptibles, & que plusieurs ont atteint, on visitera la Russie pour les connoître, comme on visitoit autrefois l'Egypte, Lacédémone, & la Crete; mais avec une curiosité qui sera, j'ose le dire, & mieux fondée & mieux récompensée. J'en appelle au témoignage de plusieurs étrangers qui, récemment arrivés à Pétersbourg, & incrédules dans les premiers instans, enchérissoient ensuite sur mes éloges.

Si l'on veut savoir à présent jusqu'où la nation est convaincue de l'importance de ces institutions, & jusqu'où elle en est reconnoissante, on en jugera par les honneurs qu'elle a décernés au patriote Betzky, pour avoir dignement secondé les vues de la souveraine.

Le sénat lui a fait frapper une médaille d'or, où l'on voit d'un côté le buste de M. Betzky, avec la légende, *Jean, fils de Jean Betzky*. Le revers représente la reconnaissance avec ses attributs ordinaires; elle est assise sur une pierre quarrée; à sa gauche

est une pyramide qu'elle a fait ériger , des enfans y attachent un médaillon avec le chiffre *J. B.* Ces enfans sont les symboles des quatre établissemens fondés par Catherine II : le premier est *la maison d'éducation à Moscou* ; le second est *l'académie des beaux-arts* ; le troisieme est *la communauté des demoiselles & des bourgeoises* ; & le quatrieme est *le corps des cadets de terre*. Le fond est décoré du vaste & beau bâtiment de ces établissemens patriotiques. La légende est , *pour l'amour de la patrie* ; & on lit dans l'exergue , *par le sénat , le 20 novembre 1772*. Cette date marque l'époque de la signature de trois nouveaux établissemens ; savoir , d'une *caisse de veuves* ; d'une autre *caisse de dépôt* , & d'un *lombard* : ils sont d'une si grande utilité pour toutes les classes de la société , qu'on doit les regarder comme le complément des privileges accordés par S. M. I. à la maison d'éducation de Moscou.

Cette médaille fut présentée à M. Betzky , en plein sénat , avec l'agrément de S. M. I. par M. le procureur-général Wiazemsky , portant la parole au nom de la nation.

F I N.

A01 1453479



